

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela:** 11 de septiembre**CUE:** 7000302-00**Docentes:** Lourdes Araya - María Carina Ramos**Grado:** 4º A y B**Turno:** Mañana**Área Curricular:** Matemática - Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**Título:** “Valoramos lo que aprendiste”**Contenidos:**

- **Matemática:** Sistema de numeración: El número natural hasta 100.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100.000. Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Situaciones problemáticas. Geometría: Diferencia entre figura y cuerpo. Clasificación.
- **Lengua:** La lectura (oral y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda). La producción de textos orales y escritos en forma individual. Lectura y comprensión. El párrafo como unidad del texto; la oración como una unidad que tiene estructura interna. El alfabeto. Ordenar alfabéticamente.
- **Ciencias Sociales:** Localización de la provincia en el contexto nacional y representación cartográfica.
- **Formación Ética:** La cultura, la forma de vida, los valores. Respeto a los pueblos originarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ **Matemática:** Escribe números de distinta manera. Coloca signos mayor, menor o igual. Ordena los números de menor a mayor. Realiza sumas con la unidad seguida de ceros. Geometría: Clasifica cuerpos y figuras.
- ✓ **Lengua:** Utiliza en forma correcta el diccionario. Lee y explica con sus palabras lo que comprende del texto. Escribe las respuestas con oraciones completas. Reconoce los párrafos en la leyenda. Reconoce las letras que forman el alfabeto castellano. Ordena alfabéticamente las palabras.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Ubica en el mapa de Argentina la provincia. Identifica los puntos cardinales. Conoce las provincias y país que limitan con San Juan. Interpreta en forma correcta la información sobre tipos de relieve de San Juan y realiza la maqueta.
- ✓ **Formación Ética:** Conoce el pueblo originario de la leyenda y su cultura. Escribe y reconoce valores.

Actividades:**Fecha: (Del 16 al 20 de noviembre)****Desafío:** Construir una maqueta con el mapa de San Juan y su relieve, interpretando un texto informativo con las nociones básicas de su orografía (descripción de las montañas).

Área Matemática.

1- Lee con atención:

El paisaje sanjuanino se destaca por la belleza de sus cerros entre los que se destacan: Cerro Alcázar de 1.650 m.s.n.m (metros sobre el nivel del mar), cerro de la Majadita de 6.280 m.s.n.m, cerro Ramada de 6.384 m.s.n.m, cerro del Nacimiento de 6.493 m.s.n.m.

2- Completa las distintas maneras de escribir la altura del cerro de la Majadita:

Seis _____ doscientos _____.

6.000+_____+80

6x1.000 + 2x_____+ _____

3- Coloca signos mayor, menor o igual.

6.384 _____ 6.493

6.280 _____ 6.280

1.650 _____ 165

4- Ordena las alturas de los cerros de menor a mayor.

5- Aprende: Si nos aventuramos un poco más encontramos hermosas sierras entre las que se destacan la sierra de Pie de Palo, la sierra Chica de Zonda, la sierra de Guayaguas, de la Huerta, Marquesado, Talacasto, Villicum, Tontal y las sierras del Valle Fértil. En la sierra de Pie de Palo encontramos el cerro Mogote Corralitos de 3.162 m.s.n.m y el cerro Las Pircas de 3.100 m.s.n.m.

6- Suma el cerro Mogote Corralitos y el cerro Las Pircas y escribe cómo se lee el resultado.

Número	Se lee	+100	+1.000	+10.000
3.162				
3.100				

7- Completa el cuadro:

8- GEOMETRÍA: Piensa en la diferencia entre figuras y cuerpos y une con flechas.

FIGURAS

Triángulo

Esfera

Rectángulo

CUERPOS

Cubo

Círculo

Cuadrado

9- Con la técnica que quieras (collage, recortes, témperas, etc.) dibuja un paisaje sanjuanino usando figuras y/o cuerpos.

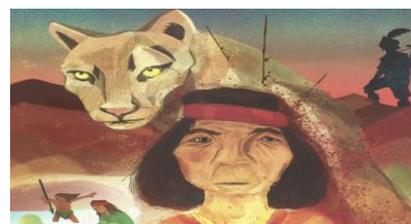
Área: Lengua.

1. Lee atentamente el texto.

Leyenda de la sierra de pie de palo

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras sanjuaninas vivía un grupo de huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pié izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique Pie de Palo”.



Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hnuc-Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.



Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Versión anónima

2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: **sierras, cacique, puma, algarrobo, cerro.**
3. Re-narración oral del texto leído: Lee varias veces el texto, luego explica con tus palabras lo que comprendiste de la leyenda. ¿Te parece que esta historia puede ser real? ¿Por qué?
4. Subraya la opción que corresponde. Esta leyenda menciona distintos fenómenos de la realidad. ¿Cuáles? : el origen de un animal - de un río – de una sierra – de una costumbre
5. Responde con oraciones completas:
 - a- ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?
 - b- ¿En qué lugar y tiempo ocurren los hechos de esta leyenda?
 - c- ¿Por quién se veía azotada la paz de los pobladores huarpes?
 - d- ¿Qué hizo el cacique para ayudarlos? ¿Por qué al cacique se lo llamó pie de palo?
 - e- Una vez más el cacique defendió a su gente: ¿De quién los defendió? ¿Qué sucedió luego con el cacique?
8. Señala sangría con color. Los párrafos entre [] y enumera cada uno.
9. Completa el alfabeto del castellano con las letras cursivas mayúsculas que faltan.



10. Ordena alfabéticamente las palabras de la leyenda:
SIERRAS – ALGARROBO – CACIQUE - SANJUANINAS – AZOTADA

Área: Ciencias Sociales.

1. Ubica y pinta con rojo en el mapa político de la República Argentina la provincia de San Juan y escribe su nombre.
2. Completa con los puntos cardinales observando la imagen.



Si nos situamos con los brazos extendidos, de modo que el brazo derecho apunte a la salida del sol, tenemos el **Este**, el brazo izquierdo apuntará al _____ el **Norte** estará delante nuestro y el _____ detrás, es decir, a nuestra espalda.

3. Rodea la opción correcta: # San Juan limita al Norte con: **Mendoza / La Rioja.**

San Juan limita al Oeste con: **San Luis / Chile.**

La capital de San Juan es: **San Juan / La ciudad autónoma de Buenos Aires.**

Nuestra provincia tiene: **23 / 19 departamentos.**

4. Lee con mucha atención la información que transmite el siguiente texto:

Los mapas físicos señalan la topografía del terreno, es decir, características físicas de la superficie del planeta, el relieve y los cuerpos de agua. Las llanuras y las montañas se representan en el mapa físico con diferente color. El relieve de la provincia de San Juan se destaca por ser montañoso.

En un mapa físico, los relieves están representados con distintos colores y una escala indica las alturas que corresponden a cada color. Los tonos verdes representan las **llanuras**, los tonos amarillos indican las zonas donde se hallan **mesetas** y los anaranjados y marrones corresponden a las zonas **montañosas** (según su altura, tienen distintas denominaciones: **sierras, cerros, montes**).



6. Propuesta para realizar el desafío: Te invito a construir una maqueta del mapa físico de la provincia de San Juan, modelando los tipos de relieves. La misma deberá tener un tamaño de 30 cm (como el tamaño de una hoja N°5). Materiales: Plastilina (De distintos colores para representar cada relieve de nuestra provincia). Cartón o telgopor (lo que tengas).

Instrucciones: Dibujar el mapa de la provincia de San Juan sobre el cartón o telgopor.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee nuevamente la leyenda de la sierra de pie de palo. Investiga: *¿A qué pueblo originario pertenece el protagonista de la leyenda? *¿Eran nómades o sedentarios? *Explica a qué se refieren, las palabras nómades o sedentarios. *¿Qué costumbres tenían? *¿Cómo se alimentaban? *¿Cómo se vestían? *¿Cómo vivían, en grupo o aislados? *En la actualidad, ¿todavía se encuentra ese pueblo originario en nuestra provincia?

2. Piensa y escribe diferentes valores que deberías practicar con los pueblos originarios.

¡¡ATENCIÓN!! Envía foto de maqueta y de las actividades resueltas al teléfono de la seño.

Directora: Alicia Monch.