



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas



por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA SALA DE 5 AÑOS

JINZ N° 33 Escuela Vicecomodoro G Marambio

Docentes: Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, Maricel Nievas, Olga Riveros, María José Vera, Música, Laura Navarro, Plástica, Gonzalo Almonacid, Educación Física, Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno Mañana y tarde

Desarrollo de actividades:

“Seguimos trabajando en casa.” “Juntos podemos hacer grandes cosas”.



ACTIVIDAD 1

- ✓ CONTENIDO: Hábitos de higiene lavado de manos.

Escucho la canción: “Las manos a lavar” ahora con mamá nos a lavamos las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Observo las imágenes y practico el lavado de manos.



ACTIVIDAD 2

Dimensión: Plástica - Artes Visuales. **Nivel:** Inicial. Sala de 5. **Contenido:** El Color
Docente: Almonacid Gonzalo. **Título:** “SERPIENTESSSS”

Desarrollo de actividades:

Material: Rollo de papel, tijera, lápices de colores, lapicera, marcador, crayón, pinturas varias, etc.

✚ Desarrollo:

1. Tomaremos el rollo de cartón, lo pintaremos con diferentes colores o un solo color (el niño elije).
2. Luego cortaremos en una tira todo el rollo.
3. Por último le agregamos unos ojitos (botones, o se los dibujan)



4. Y listo! tendremos las serpientes para jugar!

ACTIVIDAD 3

- ✓ CONTENIDO: Iniciación a la escritura: Reconocimiento y escritura del nombre propio.

¡JUGAMOS!

Juego de bingo con letras: cada uno tiene un cartón con el nombre de los integrantes de la familia, un participante saca de una caja letras del abecedario, una por vez y las dicta al resto para que los demás vayan tachando o pintando las letras que salen.

Escribimos el nombre en la hoja. Recorta letras del nombre en revistas. Junto a mamá forma el nombre con las letras recortadas.

ACTIVIDAD 4

Área. Educación Física

Título de la propuesta: Lanzamiento

Contenido: Resolver problemas que exijan el dominio de patrones motrices básicos.

Acercamiento al lanzamiento, con una o dos manos, en distintas alturas y distancias.

Recursos: Recipientes, lápiz, hoja y calcetines.

Dibuja las letras de tu nombre en un papel, de forma q se pueda ver, con letra mayúscula. Por ejemplo, si te llamas Tomás, colocarás grande, T, O, M, A, S. Las recortaras y las pegaras en un recipiente, caja, fuentón, olla, balde, lo que tengas en casa por separado. Esos recipientes lo colocarás en distintas alturas y distancias.

Lanzarás tus calcetines, sin moverte de tu lugar, 3 veces en cada recipiente. Puedes jugar con tus hermanos o tus papás. Lanzarás primero con tu mano hábil, que es tu mano más fuerte; luego lanzarás con la mano que te cuesta un poco más.

Colócale puntaje a cada recipiente según su dificultad, intenta superarte en cada lanzamiento por último ayúdale a mamá o papá a recoger cada material y volverlo a su lugar lo más rápido posible, demuéstrale tu velocidad.

ACTIVIDAD 5

- ✓ **CONTENIDO:** Técnica bidimensional: Construcción y modelado de las letras del nombre propio

Escribir el nombre en un cartel y luego armar las letras con masa de sal o plastilina.

Pegarlos en una hoja y dejarlos secar.

RECETA PARA LA MASA DE SAL INGREDIENTES:

1 taza de sal fina, 2 tazas de harina 000, agua. Se puede poner colorante o tempera si tuvieras en casa.

ACTIVIDAD 6

Dimensión: Plástica **Contenido:** El Color

Docente: Almonacid Gonzalo. **Título:** “¡EXPERIMENTO, COLORES CON LECHE!”

Material: 1 vaso o plato, leche entera, colorante alimentario o tempera, hisopos de limpiar los oídos o palillos de dientes, detergente de los platos.

✚ Desarrollo:

- Encima de la mesa lo primero que tendrás que hacer es llenar el recipiente de leche, tomar la pintura líquida y poner unas cuantas gotas de cada color un poco separadas por encima de la leche. (los 3 colores primarios ROJO, AZUL y AMARILLO).
- Tomamos el palillo de dientes o el hisopo y lo mojamos un poquito con jabón de los platos, con el hisopo tocamos sobre los colores, muy suavemente, este se esparce y uno los tonos hasta formar una imagen abstracta.

¡Es mágico ver cómo el jabón hace que los colores se separen del hisopo para permitir que estos se esparzan o se mezclen! Saca fotos para compartir.



ACTIVIDAD 7

- ✓ **CONTENIDO:** Lenguaje como instrumento lúdico, goce fonológico: rimas

MI NOMBRE RIMA CON.....



Escuchamos las rimas y luego elaboro una rima con mi nombre y lo dibujo.

ACTIVIDAD: 8

Dimensión: Música

Contenido: Sonidos del entorno natural y social

Docente: Laura Navarro

Actividades:

Te invito a escuchar los sonidos que puedas percibir en torno a tu vivienda, con la ayuda de un adulto discrimina entre sonidos naturales como el viento, los pájaros, etc. y los producidos por el ambiente social, autos, motos, motores de electrodomésticos, también busca un espacio para reconocer el silencio.

Luego produce tus propios sonidos, caída de agua, ruido con bolsas en desuso, ruido de una botella rasgada, te invito a gravarlos con el celular y compartirlos en tu grupo de compañeros para que todos adivinen. ¡A disfrutar!

ACTIVIDAD: 9

- ✓ **CONTENIDO:** Reconocimiento y escritura del nombre propio

Escuchamos el cuento Mi nombre <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Conversar con el pequeño que es muy importante tener un nombre. Elaboro una pizarra mágica con una hoja blanca, un folio y un marcador. Practicamos todos los días nuestro nombre solito.

ACTIVIDAD 10

- **Dimensión:** Educación Física

DOCENTES: Álvarez Natalia, Díaz Andrea, Manrique Gabriela, Nievas Maricel, Olga Riveros, María José Vera, Ed. Musical: Navarro Laura. Ed. Física: Pontoriero Camila. Ed. Plástica: Almonacid Gonzalo

Título de la propuesta: Lanzamiento y puntería.

Contenido: *Resolver problemas que exijan el dominio de patrones motrices básicos*

Actividad: Coloca botellas de distintos tamaños, o latas en distintas alturas, deberás derribarlas con piedritas, calcetines o pelotitas. Luego hacerlo con carrera previa al lanzamiento.

ACTIVIDA 11

- ✓ CONTENIDO: Conteo oral y escritura de números. (Del 1 AL 5)

Observamos el video de los numeros: <https://www.youtube.com/watch?v=IOAkO5pljyl>

¿Qué numeros aparecen? Contamos con tapitas de gaseosa o algún otro elemento del 1 al 10. Relizamos un tren con papelitos de colores y colocamos los numeros dentro de los vagones con la ayuda de mamá, luego pegamos en cada vagon la cantidad correspondiente.



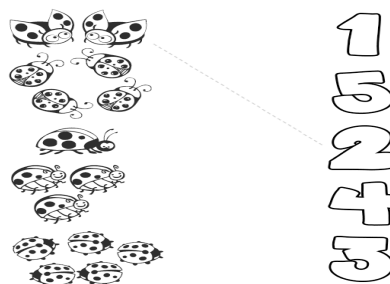
ACTIVIDAD 12

- ✓ CONTENIDO: Números y comparación de cantidades.

Recordamos los números del 1 al 10 Escuchamos la poesía: “A la una sale la luna”



A contar y luego unimos la cantidad que corresponde.



ACTIVIDAD 13

EDUCACIÓN MUSICAL-SALA DE 5 AÑOS Profesora Laura Navarro

Contenidos: Apreciación musical. Atributos del sonido, audición de la intensidad del sonido. El cuerpo como medio de expresión.

Actividades: observa el cuento: llegó el otoño, luego cuéntales a tu familia la aventura que tuvieron Pablo y Martha cuando fueron al campo a dar un paseo. Antes de salir de paseo ¿qué sonidos escuchaban por la ventana? ¿Qué pasó con las hojas cuando llegó el viento frío? busca en el patio de tu casa hojitas de otoño y rómpelas con los pies, escucha el sonido cuando se rompen, luego imita el sonido con la boca. Junta muchas hojas, salta sobre ellas y escucha el sonido de todas las hojas juntas. Será muy divertido.

Todos juntos en familia pueden divertirse saltando sobre las hojas y escucharás como suenan muchas más hojas rompiéndose.

https://www.youtube.com/watch?v=a_DL5Q8EY7g

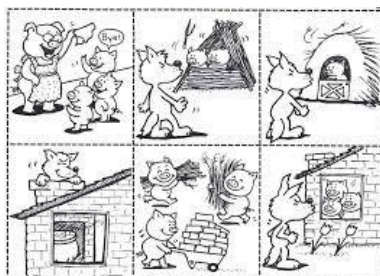
ACTIVIDAD 14

- ✓ CONTENIDO: Literatura Infantil: Lectura de textos con imágenes. Re narración.

Cuento: Los tres chanchitos



Ordenamos la secuencia y luego le contamos a mamá lo que vemos en las imágenes.



Elegimos un personaje del cuento y elaboramos un títere del mismo, con materiales que tengamos en la casa.

Directora Zúñiga, Marcela Vicedirectora Rubiño, Alejandra

DOCENTES: Álvarez Natalia, Díaz Andrea, Manrique Gabriela, Nievas Maricel, Olga Riveros, María José Vera, Ed. Musical: Navarro Laura. Ed. Física: Pontoriero Camila. Ed. Plástica: Almonacid Gonzalo