

ENI N° 11 MARTA GIMÉNEZ PASTOR

Docentes: Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado, Carolina Serra, Noelia Mondaca, Mayra Almirón, Ricardo Martínez.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 22/06 al 10/07/20

Guía N° 8

Título: “Conciencia ambiental”

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Actividad N° 1: Ámbito: Ambiente Natural – Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.

El adulto que acompaña invitará al niño y demás familiares que deseen sumarse, a observar el siguiente cuento “El monstruo de la basura” <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>. Luego conversarán sobre lo ocurrido en el cuento: ¿Cómo se llama la niña?, ¿Qué le sucedió?, ¿Quién vivía en las quebradas?, ¿De qué se alimentaba?, ¿Quiénes tiraban basura?, ¿Está bien lo que hacían las personas?, ¿Por qué?, ¿Cuál fue la solución?

Finalmente, luego de reflexionar sobre el cuento, se propondrá al niño dibujar en una hoja (con crayones, lápices o lo que deseen) lo que más les gustó del cuento.

Actividad N° 2: Ámbito: Ambiente Natural – Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.

Recordando el cuento de la actividad anterior, se invitará a las familias a realizar un breve recorrido con los pequeños por la manzana de su domicilio (utilizar tapabocas y las medidas de higiene al regresar al hogar: lavado de manos, higiene del calzado, etc.).

Durante el recorrido observarán: si hay basura en las calles o veredas, cuales son los lugares adecuados para dejar la basura, quienes son los encargados de recolectarla, si hay otras cosas que contaminen el ambiente (por ejemplo: humo que eliminan los vehículos).

En casa reflexionarán sobre acciones positivas para el cuidado del medio ambiente: ¿Qué pueden hacer para cuidar el medio ambiente desde casa? Por último, confeccionarán un cartel dibujando (o con recortes de diarios y revistas) esas acciones que pensaron, para colocarlo en algún lugar de la casa a la vista de toda la familia para tenerlas presente en todo momento.

Actividad N° 3: **Ámbito:** Ambiente natural - **Contenido:** El ambiente y su protección.

Ver el video: <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

Luego de ver el video realizar a los niños preguntas tales como: ¿Cuáles eran las 3 R? ¿Qué significa cada una?

Finalmente, invitamos a los niños a realizar junto a mamá o alguien de la familia un muñeco de aseo para el niño/a. Con una media vieja deberán realizar una serpiente con lo que tengan.



Actividad N° 4: **Ámbito:** Ambiente natural - **Contenido:** Comenzar a concientizar sobre el concepto de reutilizar.

Ver el video: <https://youtu.be/u-WwWuUh1jw> Luego, repasar lo visto en el video del día anterior, sobre las 3 R para seguir trabajando. Conversar sobre qué cosas pueden usar para reutilizar.

Finalmente, armar un juego de bolos para jugar en familia. Para ello, se necesitan botellas de plástico que pueden pintar de distintos colores, una bola (pelota) que puedan hacer con medias viejas y ¡A jugar!



Área Curricular: Educación Musical. **Título de la propuesta:** “Cuento para Sonorizar”. **Contenido:** Fuentes Sonoras e Instrumentos: Sonorización de cuentos y relatos.

Actividad N° 5

➤ Observar y escuchar atentamente el cuento: “Caperucita Roja” –**ver video enviado por la seño al grupo de WhatsApp -**

➤ Realizar las onomatopeyas del cuento y con permiso de mamá buscar elementos que produzcan sonidos que aparecen en el cuento, por ejemplo: el lobo, caperucita roja, la abuela, el viento, los pasos, etc.

➤ ¿Te animas a inventar un cuento sonorizado junto a tu familia? Envíame un video.

Actividad N° 6:

Contenido: El Canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

➤ Escuchamos la canción “Un pañuelo tengo yo”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=9X6VUD4_1GE

Buscar un pañuelo, una chalina de mamá o una servilleta y una vez que estén listos con el pañuelo realizar los movimientos que dice la canción.

Actividad N° 7: **Ámbito:** Ambiente Natural - **Contenido:** Iniciarlos en la clasificación de los residuos.

Conversar en familia sobre el video visto en la actividad N° 3. Luego, pensarán en forma conjunta sobre toda la basura que tiran durante el día. Preguntando ¿Dónde ponemos la basura? ¿Se animan a realizar basureros para separar los residuos? Una vez que busquemos los recipientes (de diferentes colores),

seleccionamos los residuos en: “ORGÁNICOS” (desechos de verduras, frutas, residuos de fabricación casera) e INORGÁNICOS (latas de gaseosas, bolsas de plásticos, papel de servilletas, telas, vidrios, cartón). Para finalizar, reflexionar sobre aquellos residuos que se pueden reutilizar como botellas plásticas con el logo que las identifica con el número 1.

Actividad N° 8: **Ámbito:** Ambiente Natural - **Contenido:** Fomentar el cuidado del medio ambiente.

Después de haber fabricado los basureros en casa, conversar acerca del recolector de residuos y su trabajo. Indagando a nuestro hijo/a ¿Es importante el trabajo que realizan? ¿Colaboran con el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo? ¿Saben que hacen con los residuos, dónde los llevan? Luego, observarán que al sacar los residuos clasificados pasa el camión y los retira para ser reducidos y llevados a la planta de desecho. Finalmente, colaborando en casa con la clasificación de residuos buscarán un pulverizador con agua - alcohol y con ayuda del adulto pulverizarán las bolsas que serán entregadas al recolector de residuos para evitar el contagio del virus COVI-19.

Actividad N° 9: **Ámbito:** Ambiente Natural – **Contenido:** Conocer y comenzar a procesar adecuadamente nuestros propios residuos.

Una vez identificados los residuos ORGÁNICOS proponer a los integrantes de la familia realizar una compost-era. Para ello deberán elegir un espacio de la casa y hacer un pozo de 30 o 40 cm. para tirar allí los residuos orgánicos de cada día, como, por ejemplo: cáscaras de frutas y verduras. Deberán remover la tierra cada dos o tres días y así se irá formando el compost necesario para obtener tierra fértil. Observar y registrar con fotos el color de la tierra y que va sucediendo con la materia orgánica.

Actividad N° 10: **Ámbito:** Ambiente Natural –**Contenido:** Cuidar las plantas, fuente principal de vida.

Una vez que esté lista la tierra fértil podemos se podrán realizar macetas con envases plásticos en desuso, pintarlos (decorándolos a gusto) y armar plantines o utilizar el compost para renovar la tierra de las plantas que tienen. Sacar fotos para enviarlas al grupo de WhatsApp para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

Actividad N°11: Ámbito: Ambiente Natural - Contenido: Iniciarlos en la idea de reciclar.

El adulto le mostrará al pequeño/a hojas sueltas de una revista y le preguntará: ¿Qué es esto? ¿De dónde las sacó mamá o papá? ¿De qué están hechas? ¿De dónde proviene el papel? ¿Se podrá hacer con esto un cuadro? Para esta actividad también necesitarán un rectángulo de cartón, corrugado o incluso de una tapa de carpeta que ya no usen. Luego, le pedirán al niño/a que elija una foto que quiera colocar en ese porta retrato y de un tamaño un poco mayor se le brindará dicho rectángulo. Se entregarán las hojas de revista, que con la guía del adulto irán enroscando y armando pequeños tubos que serán fijados con un poco de plasticola al final. Posteriormente, se pegarán los tubos en los costados del rectángulo y la foto. Finalmente, se reflexionará sobre de que otra manera se podría haber decorado el porta retrato, que otro papel o material se podría haber utilizado.

Actividad N° 12: Ámbito: Ambiente Natural - Contenido: El gran valor de reciclar materiales.

El adulto necesitará para esta actividad tubos de cartón 5 o los que tengan (de papel higiénico y rollo de servilleta cortados a diferente nivel), los cuales se los mostrará al pequeño/a y le preguntará ¿Qué es esto? ¿De qué producto/s lo sacó mamá o papá? ¿De qué está hecho? ¿De dónde proviene el cartón? ¿Se podrá hacer con esto unos lapiceros? Luego, con elementos que tengan en casa: témperas (plasticola de color o acrílico), pincel o el dedo pintor, papeles de colores y plasticola, tijera, se le brindará al niño/a y él/ella decorará a su gusto cada tubo, una vez seco permitirles dibujar con un marcador las caritas de diferentes emociones (emojis) y pegar los tubos en una base de cartón que también se puede decorar. Finalmente, colocar los crayones, lápices, etc. y reflexionar sobre la importancia de reciclar los cartones, papeles y así evitar que talen tantos árboles (que son los que nos brindan el oxígeno vital para la vida).

Actividad N° 13: Ámbito: Ambiente Natural - Contenido: Exploración del entorno con una mirada nueva sobre el mismo, que podemos volver a utilizar.

En esta actividad se le presentará al pequeño una caja que tengan en casa (por ej. de zapatos) y se le preguntará ¿Qué es esto? ¿Qué contenía esta caja? ¿De qué está hecha? ¿Podremos decorarla y usarla para otra cosa? ¿Cómo qué? Podrá

servir como organizador (ordenar) de libros. Luego, se cortará un costado de la caja, se mostrará una imagen de lo que se pretende construir, se permitirá que el niño/a busque materiales que no se ocupen en casa con los que decorará la misma, plasticola, marcador y manos a la obra. Finalmente, el niño/a colocará en el organizador los libros y el adulto le sacará una foto junto con el lapicero de emojis y enviará a la seño.

Actividad N° 14: Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: Importancia de reutilizar los plásticos.

En esta actividad se le presentará al pequeño una botella plástica y se le preguntará ¿Qué es esto? ¿Qué contenía? ¿De qué está hecha? ¿Podrán decorarla y usarla para otra cosa? ¿Cómo qué? ¿Te parece si hacen una maceta para una planta? Luego, así como está ¿podemos hacer una maceta?, ¿qué necesita una planta? (tierra, agua, aire), ¿cómo hacemos para colocar la tierra, para que tenga espacio para crecer, para que salga el agua? ¿y si la cortamos?, hacer unos agujeros. Posteriormente, pedirle que elija un motivo, ya sea de animalito o no, para decorar la maceta, usando para ello lo que tengan en casa. Finalmente, reflexionar sobre la importancia de volver a utilizar el plástico ya que demora muchos años en desintegrarse.

Área Curricular: Educación Física. Las actividades de Educación Física a cargo del Prof. Ricardo Martínez serán enviadas por video al grupo de WhatsApp

Área plástica a cargo de la Prof. Noelia Mondaca, enviará sus actividades en videos vía WhatsApp.

Directora: Adriana Villavicencio.