

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

CUE: 7000324-00

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

Grado: 4° “A”, “B” y “C”

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Desafío: Diseñar una ficha informativa de flora y fauna sanjuanina para compartir con los compañeros de cuarto grado y sus familias.

LENGUA: Contenidos: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados, a partir de la lectura de textos y otras fuentes de información. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, redactar un borrador del texto previamente planificado, revisar y plasmar la producción final.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe la ficha técnica en borrador de la especie elegida.

MATEMÁTICA: Eje: Número y Operaciones:

Resolución de problemas que impliquen el uso, lectura, escritura y comparación de distintas situaciones problemáticas de diferentes operaciones.

Eje, Espacio, forma y medidas: Medidas de peso. Reconocimiento de las medidas de peso que implican la determinación y comparación de peso usando gramo y kilogramos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Resuelve, compara y diferencia distintas situaciones problemáticas con diferentes operaciones.
- Reconoce y compara las diferentes medidas de peso.

CIENCIAS NATURALES:

Contenidos: La flora característica de San Juan. Nuestra fauna. El equilibrio biológico. Las especies amenazadas.


Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge y aplica información acerca de la flora y la fauna de su provincia.

ACTIVIDADES

LENGUA

1. Lee detenidamente la ficha informativa del “**algarrobo**” de la página 45 del libro San Juan Y yo y la ficha del “**guanaco**” página 49.
2. Ahora crea tus fichas informativas, puedes ser como las que te muestro a continuación:

Descripción de las plantas	
Nombre científico:	
Descripción de la planta:	
Uso alimenticio:	
	

Descripción de animales
• Tipo de animal:
• Tamaño y color:
• Como se alimenta:
• Tipo de piel:
• Tiene:
• Donde vive:

3. Completa las fichas con la ayuda de la información que te brinda el libro.

MATEMÁTICA

1) Lee con mucha atención la página 52 y 53 del libro “SAN JUAN Y YO” Población de San Juan y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) Observa, lee y escribe la población de 9 de julio, Rivadavia y Sarmiento.

b) ¿Cuál de estos departamentos tienen menos población ‘? ¿Cuál tiene más?

c) ¿Cuál será el total de habitantes entre los tres departamentos? _____

d) Escribe la población de CALINGASTA y averigua la mitad de habitantes ¿Qué operación debes hacer?

2) Lee nuevamente la página 53 y escribe que cantidad de varones y de mujeres hay en total en San Juan. _____

a) ¿San Juan tiene más varones o mujeres en su población?

b) Si la población total de varones es de 333.228 habitantes. ¿Cuánto deben sumarle para llegar a igualarse con la cantidad de mujeres?

c) Saca el total de la población entre mujeres y varones de la provincia de San Juan

3) Conversa en familia sobre la fauna autóctona de San Juan teniendo en cuenta la siguiente información sobre su peso.

ANIMALES: Puma ____ pesa 53kg y 100 kg aproximados

Guanaco _____90kg

Comadreja _____ entre 36 gramos y 250 gramos

Chinchilla _____ entre 370 gramos y 490 gramos

Sabiendo la información que tenemos sobre estos animales responde.

- ¿Podrías decir cuál es el que tiene mayor peso? ¿Y el que tiene el menor peso?
- Nombra los animales que pesan en gramos
- Averigua otro animal autóctono de San Juan y cuanto es su peso en kg o en gramos.

CIENCIAS NATURALES

1) Completa el cuadro:

Zona	Andina	Montes, sierras y bolsones	Montes, llanuras y mesetas
Especies vegetales			
Especies animales			

2) Lee el texto "El equilibrio biológico" (libro San Juan y Yo pág. 50)

3) Responde:

- ¿Qué son los **parques nacionales**?
- ¿Qué son las **reservas**?
- ¿A qué se denomina **veda**?
- ¿Cuáles son las especies sanjuaninas amenazadas de extinción?

¡Te propongo un desafío!

- Elige un ejemplar de estos animales:
CÓNDOR - GUANACO - PUMA
- Elige una especie vegetal:
OLIVO - ÁLAMO - VID - ALGARROBO
- Busca y recoge información de los ejemplares que elegiste.
- Arma un borrador para cada especie, revisa la ortografía, los párrafos y las oraciones.
- Transcribe el borrador ya listo y revisado a una cartulina o a una hoja A4 agrega dibujos, recortes etc.
- 6)** Comparte las dos fichas con tus compañeros por el grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada

Docentes: Miranda Juan José- Bermúdez Carmen- Ortega Cecilia