

Área: Lengua

Contenidos: Lectura Comprensiva. Rimas. Lectura y escritura de palabras. Singular plural. Orden temporal

- ☺ Escucha la poesía que lee mamá.
- ☺ Recitala con ella.



**EL GATO CONFITE**

AL GATO CONFITE  
LE DUELE LA MUELA  
Y NO VA A LA ESCUELA.

MUY ALTA, MUY SERIA,  
SU PENA GATUNA  
LLEGA HASTA LA LUNA.

PAPEL, PAPELITO  
CUELGA DE UN HILITO  
FINITO, FINITO.

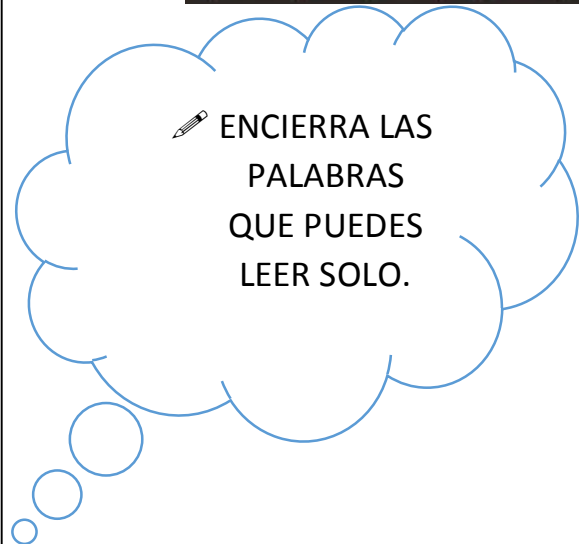
LA CASA ESTÁ QUIETA,  
TODOS LOS RATONES  
EN SUS CAMISIONES.

LOS CHICOS SE ACERCAN,  
BESAN A CONFITE  
PARA QUE NO GRITE.

EL PERRO DENTISTA  
LE HA RECETADO  
BOMBÓN DE PESCADO.

NO HAY NADA MÁS TRISTE,  
MÁS TRISTE QUE UNA  
TRISTEZA GATUNA  
GATUNA, GATUNA.


(MARÍA ELENA WALSH)



- 🎧 Ahora escucha la canción “El gato confite” por María Elene Walsh.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Crr-q3JwMpU>

 **PINTA** LO CORRECTO.

AL GATO LE DUELE LA:

SU PENA LLEGA HASTA LA:




EL DOCTOR ES:




 **BUSCA** EL NOMBRE DEL PERSONAJE PRINCIPAL:

PERRO            TORTUGA

                         ARAÑA

LEÓN              RATÓN

                         GATO

 **COMPLETA** EL TEXTO:

**EL GATO CONFITE**

AL GATO CONFITE  
LE DUELE LA \_\_\_\_\_  
Y NO VA A LA \_\_\_\_\_.

MUY ALTA, MUY SERIA,  
SU PENA \_\_\_\_\_  
LLEGA HASTA LA \_\_\_\_\_.

**EL GATO CONFITE**

AL GATO CONFITE  
LE DUELE LA **MUELA**  
Y NO VA A LA **ESCUELA**.

MUY ALTA, MUY SERIA,  
SU PENA **GATUNA**  
LLEGA HASTA LA **LUNA**.

PAPEL, PAPELITO  
CUELGA DE UN **HILITO**  
FINITO, **FINITO**.

LA CASA ESTÁ QUIETA,  
TODOS LOS **RATONES**  
EN SUS **CAMISIONES**.

LOS CHICOS SE ACERCAN,  
BESAN A **CONFITE**  
PARA QUE NO **GRITE**.

EL PERRO DENTISTA  
LE HA **RECETADO**  
BOMBÓN DE **PESCADO**.

NO HAY NADA MÁS TRISTE,  
MÁS TRISTE QUE UNA  
TRISTEZA GATUNA  
GATUNA, GATUNA.

*(MARÍA ELENA WALSH)*

- ☺ RECITAR LA POESÍA.
- ☺ LEER LAS PALABRAS COLOREADAS.

¿CÓMO TERMINAN LAS PALABRAS?

**MUELA**

**ESCUELA**

-  COPIA LOS PARES DE RIMAS EN TU CUADERNO.
-  BUSCAR OTRAS PALABRAS QUE RIMEN CON:

**LUNA**

PALABRAS Y MAS PALABRAS...

☺ OBSERVA LAS PALABRAS:

<b>GATO</b>	<b>ESCUELA</b>	<b>PENA</b>
<b>LUNA</b>	<b>PAPEL</b>	<b>FINITO</b>
<b>PAPELITO</b>	<b>RATONES</b>	<b>PERRO</b>
<b>DENTISTA</b>	<b>PESCADO</b>	

nnnnCOPIA DEL CUADRO ANTERIOR PALABRAS.

LARGAS	CORTAS
*	*
*	*

 PALABRAS QUE EMPIEZAN IGUAL.


 COMPLETA CON LAS VOCALES

G\_\_T\_\_      L\_\_N\_\_      P\_\_RR\_\_

 COMPLETA

<b>UNO</b>	<b>MUCHOS</b>
GATO	
PERRO	

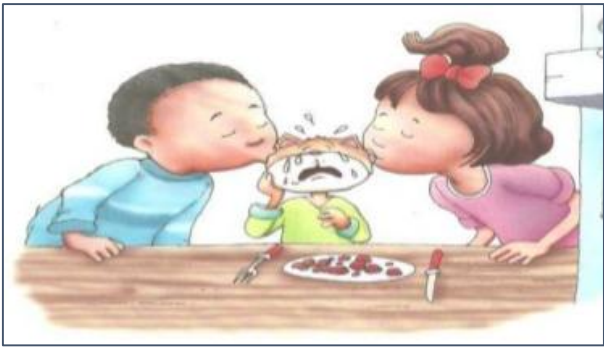
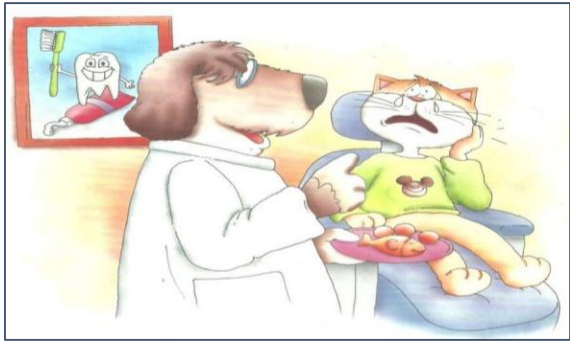
RATÓN	
-------	--

**En tu cuaderno:**

- ¿TIENES GATO? SI TIENES DIBÚJALO Y ESCRIBE SU NOMBRE.  
SI NO TIENES DIBUJA A CONFITE.
- ✂ RECORTA DE DIARIOS O REVISTAS, LETRAS Y ARMA EL NOMBRE: CONFITE
- ✍ ESCRIBE PALABRAS QUE EMPICEN COMO:

GATO \_\_\_\_\_

- ✂ RECORTA Y ORDENA LAS IMÁGENES EN TU CUADERNO.
- ✍ COLÓCALE NÚMEROS.



Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Clasificación de animales. Educación bucal.

¿QUÉ SABES DE LOS GATOS?

✍ MARCA CON UNA CRUZ LO CORRECTO:

TIENEN HUESOS	<input type="checkbox"/>
SIN HUESOS	<input type="checkbox"/>

NACEN DE HUEVOS	<input type="checkbox"/>
NACEN DE LA PANZA DE LA MAMÁ	<input type="checkbox"/>

CON ESCAMAS	<input type="checkbox"/>
CON PLUMAS	<input type="checkbox"/>

NADAN	<input type="checkbox"/>
CAMINAN	<input type="checkbox"/>

CON PELOS

VUELAN

☺ Observa el **video** de “Piñón Fijo” Cepilla  
<https://www.youtube.com/watch?v=XF1s3JNLWLU>

¿Qué sucede si no te cepillas?

¿En qué momentos debes hacerlo?

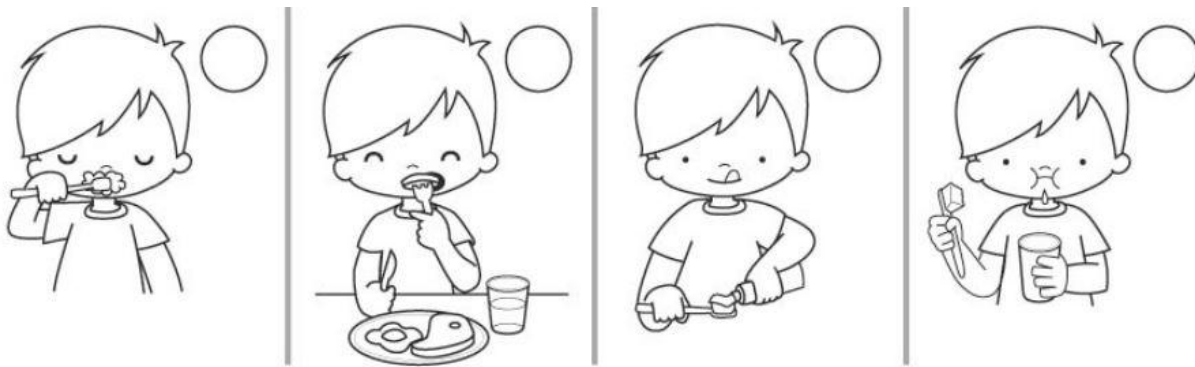
¿Cuántas veces debes cepillarte al día?

¿Te gustó la canción?









¿Te explicó claramente cómo cepillarte?

✎ Realiza las actividades:

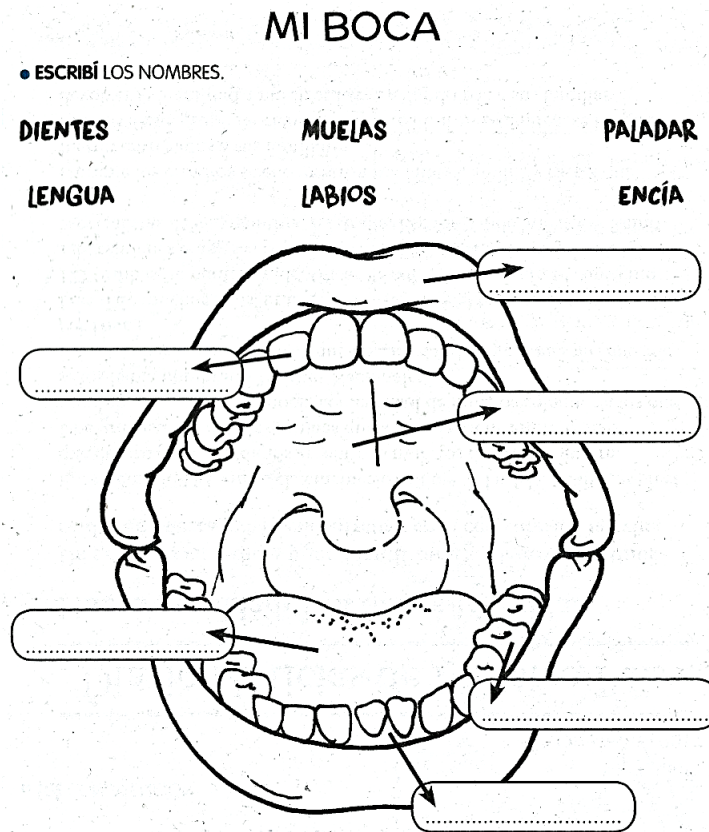
1) Ordena del 1 al 4 la secuencia.



2) Coloca una cruz en el círculo correcto

	 AYUDAN A CUIDAR MIS DIENTES	 DAÑAN MIS DIENTES
 FRUTAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 CAMELOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 POCHOCLOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 LECHE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 CASEOSAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 AGUA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Colorea y completa.



**Música**

- ☞ Escuchar detenidamente el cuento el Gato Confite.
- ☞ Describir cómo son los sonidos.
- ☞ Realizar una lista con los mismos.
- ☞ ¿ En qué lugar se desarrolla el cuento ¿ campo o ciudad?.
- ☞ Reproducir socialmente los sonidos de acuerdo a las posibilidades del estudiante.
- ☞ Comparar el cuento del Gato Confite con el cuento El Gato Garcia.
- ☞ ¿ Es igual, parecido o distinto?
- ☞ ¿ En qué se parecen los dos cuentos?
- ☞ Colocarse guantes y realizar la coreografía del Gato García.
- ☞ Recitar el Himno Nacional Argentino de acuerdo a sus posibilidades.

**Tecnología- Plástica**

Dibuja en una hoja blanca el cuento del Gato Confite, pégala en un cartón y recórtalo en 12 partes ¡ya tienes tu rompecabezas! Desafía a tu familia a armarlo.

**Directora: Sandra Marcela Fernandez**