

## GUÍA PEDAGÓGICA N°17

**Escuela:** JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

**Docente:** María Victoria Riarte

**Nivel inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** Tarde

**Título de la Propuesta:** “JUGAMOS Y DISFRUTAMOS LOS ÚLTIMOS TRABAJITOS EN FAMILIA”

### Capacidades Generales:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Aprender – Aprender.

### Capacidades Específicas:

- ✚ Escuchar atentamente.
- ✚ Identificar lo aprendido.

### Contenidos:

- ✚ Reconocimiento de objetos contruidos con distintos materiales.
- ✚ Creatividad y la imaginación.
- ✚ Conteo. (iniciación en el conteo)
- ✚ Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
- ✚ Autonomía e independencia.



## ACTIVIDADES

**Actividad N°1:** ¡JUGAMOS CON PECES DE COLORES! Junto con mamá busca los siguientes materiales en casa: para realizar este juego necesitarás una sábana la cual será la laguna. Un palito con una piola en donde colocarás un ganchito del material que les resulte más fácil hacer para tener nuestra caña de pescar, por último, harán cinco peces de diferentes colores y tamaño en su aleta superior le realizarán un orificio donde podrán engancharse con la caña de pescar (se pueden usar botellas plásticas de diferentes tamaños y cartulina o cartón para sus aletas). Elegir una canción para colocar de fondo. A continuación, se coloca la sábana en el centro, se ubican los peces sobre ella y con mamá te ubicas alrededor de la laguna (sabana). Cada uno debe tener una caña. Luego debes colocar la música y pararla cuando decida mamá. Mientras suena la canción deben pescar y cuando ésta se detenga deben dejar de pescar. Al parar la música mamá debe preguntar: por ejemplo ¿Cuántos peces pescaste? ¿Qué color sacaste? ¿De qué tamaño son los peces que sacaste? Y contar para saber quién tiene más peces. Para finalizar invita algún integrante de la familia y también pueden cambiar de rol y todos en

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES  
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS  
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ronda podrán observar los peces que saco cada uno, el objetivo es pescar la mayor cantidad de peces.

1



**Actividad N°2:** ¡JUGANDO AL MAGO EN FAMILIA! Junto con mamá buscamos un espacio amplio ya sea dentro o fuera de casa para realizar dicho juego, en el cual participarán todos los integrantes de la familia. Para el mismo se deberá trazar una línea con lo que tengan en casa (lana, cinta, tiza, palo, etc.) y buscar una pelota pequeña de cualquier material. La consigna será: Designar un mago (un adulto), quien tendrá la pelota simulando ser una bola de cristal, el resto se deberá ubicar detrás de la línea. El mago los convertirá con sus poderes y palabras mágicas diciendo “Abracadabra que este niño/a se convierta en ...”, por ejemplo: un animal (un perro) y luego todos imitarán (al perro). Una vez que el mago haya tocado a todos con la “bola de cristal” y todos hayan imitado diferentes acciones deberán atrapar al mago para luego convertirse en él y cambiar roles. Y ahora para divertirnos en familia ..!!!! vamos todos a bailar la canción de los ratoncitos!!!  
<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

**Ed. Física - Prof.:** Salinas Natalia

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

**Contenido:** Apoyos y Rolidos, empuje y tracción, Equilibrio estático y dinámico.

**Actividad 1: 4 Estaciones de Movimiento.**

Primera estación: Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

Segunda estación: Rodar sobre su propio eje, dar 3 vueltas para un lado y luego 3 vueltas para el otro. Como si fuera un tronco duro. Combinar las rodadas con brazos extendidos apretando las orejas.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES  
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS  
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Tercera estación: De pie empujar la pared con las manos, luego con la espalda, posteriormente con los codos y finalmente con la cabeza.

Cuarta estación: Realizar en el lugar sin caerse: la posición paloma: apoyo solo un pie en el piso, elevo el otro pie para atrás, manos y brazos abiertos y rectos, con el tronco flexionado hacia adelante.



**Juego “El baile de la estatua”** Con música trote lento parar cuando se escucha que se detiene la música, luego trote de espalda parar cuando se escucha que se detiene la música, trote levantando rodilla parar cuando se escucha que se detiene a música. Importante cuando se detiene la música se debe mantener el cuerpo como si fuera una estatua, sin caerse.



**Actividad N°3:** Esta actividad es la siguiente, mientras te encuentras recostado en la cama antes de levantarse, escucha y observa con ayuda de mamá el siguiente video “Aprendiendo a vestirme” a través del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ENcOQgdK-jo>

Mamá te brinda la libertad de elegir la ropa que deseas colocarte y que intentes vestirme sólo. Luego ordenar tu propia ropa acomodando remeras, pantalones, medias, etc. Primero mamá te enseña y luego tú lo haces solito. Para finalizar con mamá observa el siguiente video de cómo ayudar a mamá a ordenar la casita y luego conversa sobre lo visto link: <https://www.youtube.com/watch?v=Oh7pLWFgsik> . Sugerencia (se aclarará por vía WhatsApp el vocabulario del video)



**Actividad N°4:** Escucha y ve el video de la canción “ronda loca” mediante el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Dlh79sLzVvY>

En una hoja que tengan en casa, un adulto debe dibujar tres alimentos que tu elijas. Y debes pintar a tu manera. Luego deberán colocar esos dibujos uno en cada recipiente que tengas en casa y sirva como cesto. Realiza bollos en papel (tamaño chico) y pintarás de los colores que elegiste para las frutas ejemplo: tres de color rojo, tres de color azul y tres de color amarillo. Colocar a una cierta distancia sobre la mesa los cestos con su respectivo alimento y color. Tu deberás con mamá embocar los bollos de papel en el que

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES  
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS  
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural

corresponda según su color. Para finalizar puedes invitar algún integrante más de la familia y puedes cambiar los alimentos por juguetes.



**Actividad N°5:** Para comenzar esta actividad busca un lugar cómodo en casa con mamá para ver y escuchar un cuento en video que la señorita te mandará por vía WhatsApp que se llama “La caperucita roja”. A continuación, después de ver el video realiza con mamá unos títeres de dedos, puedes hacerlo con papel o cualquier material que tengas en casa, recuerda tener plasticola, cinta adhesiva, tijera que solo mamá podrá ocupar y también podrá dibujar los personajes y pintarlos, así podrán interpretar los personajes con los títeres. Para finalizar jugarán al Lobo Feroz con los integrantes de la familia.



**Ed. Física - Prof.:** Salinas Natalia

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

**Contenido:** Apoyos y Rolidos, empuje y tracción, Equilibrio estático y dinámico.

**Actividad 2: 4 Estaciones de Movimiento.**

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES  
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS  
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Primera estación: Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

Segunda estación: Buscamos un palito de escoba, lo toma el niño con las dos manos, extendemos los brazos, lo lleva hacia atrás del cuello, caminar por una línea, hacer equilibrio



Tercera estación: Trotar con una pelota de media o papel, lanzarla y buscarla, nuevamente, trotar, lanzar la pelota y buscar. Primeramente, hacia adelante, luego hacia arriba y finalmente para atrás.

Cuarta estación: Llevar un paquete o una bolsita de arena con la cabeza sin que se caiga, luego con una mano y después con la otra. Llevar la bolsita en un hombro, luego con el otro y finalmente trasladar la bolsita con un pie y el otro sin que se caiga.

**Juego “El transportador”**-Todos los que quieran participar que se acuesten uno junto al otro, hombro con hombro. Colocar un juguete liviano como un oso de peluche en la panza del primer niño en la línea. Indícales que tienen que llevar el oso de peluche desde el primer niño hasta el último, rodando, y lo que es más importante, NO pueden usar sus manos. Los participantes rueden al mismo tiempo, ¡creando una cinta transportadora para mover el juguete de todos los que participan.

**# Familias no dejen de compartir videos con las actividades de Educación Física, gracias desde ya por su grandiosa participación. # SIGAMOS cuidándonos.**

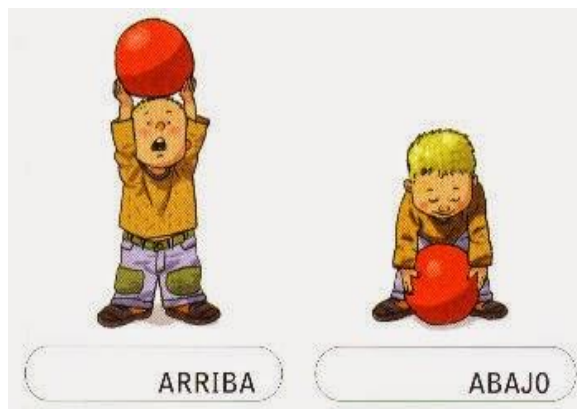
**¡Los extrañamos!**

**Actividad N°6:** Para comenzar la siguiente actividad con la ayuda de un adulto se le pedirá que dibuje un círculo en el piso, seguidamente se le dará la siguiente consigna. A continuación, una persona deberá colocar música, el niño se colocará cerca del círculo escuchando con atención y cuando se para la música, te pararás dentro del círculo, caminas sobre él, salta adentro y luego fuera del círculo. (sugerencia: cada vez que la música se pare tienes que realizar una acción que mamá te indique tanto afuera como adentro del círculo). Para finalizar se realizará un trabajo en una hoja donde pegarán papelitos rasgados dentro del círculo que mamá te dibujará utilizando los materiales que tengas en casa.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES  
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS  
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural



**Actividad N°7:** Para la siguiente actividad se propone que con mamá estén en un lugar tranquilo para que puedan ver el siguiente video link: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk> lo pueden ver las veces que el niño desee para que junto a mamá lo bailen en el patio de la casa pueden invitar algún integrante más de la familia. Al finalizar un adulto debe nombrar diferentes objetos que se encuentren en la casa y el niño deberá decir si está arriba o abajo por ejemplo ¿Dónde está el techo, está arriba o abajo? ¿Dónde está el foco, arriba o abajo? ¿Las zapatillas están arriba o abajo? Etc.





GRACIAS POR PRESTARME  
TU LINDA SONRISA,  
TUS MANOS TAN SUAVES,  
TU MIRADA TIBIA,  
TU MUNDO TAN BELLO,  
TU CORAZÓN TIERNO,  
TUS JUEGOS DE NIÑO  
Y TAMBIÉN TUS SUEÑOS.  
EN UN COFRECITO  
GUARDARÉ TU RISA,  
TU DULCE... ¡TE QUIERO!  
Y TUS LAGRIMITAS.  
¡ESTARÁS POR SIEMPRE  
EN MI CORAZÓN!  
CUANDO ME NECESITES  
YO... AQUÍ ESTOY.



A LOS PADRES Y MADRES DE LOS ALUMNOS DE LA SALITA DE 3 AÑOS,  
HOY LES DECIMOS ¡GRACIAS! POR TODO EL APOYO BRINDADO, POR LA  
PACIENCIA, EL AMOR Y LA DEDICACIÓN QUE MOSTRARON A SUS HIJOS  
DURANTE ESTE PERIODO DE APRENDIZAJE EN CASA... CONCLUYE UN  
CICLO ESCOLAR, PERO NO CONCLUYEN SUS APRENDIZAJES...  
¡SIGAN ADELANTE CON TODO!

LOS QUEREMOS MUCHOOOO Y LES DESEAMOS UNAS  
**¡¡¡FELICES VACACIONES!!!**

TE DEJAMOS UNA LINDA CANCIÓN LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=sU9u7\\_7GMwU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=sU9u7_7GMwU&feature=youtu.be)

[UN BESO GRANDE TÚS SEÑOS VICTORIA Y NATALIA...](#)



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA**

**VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA**