

**Propuesta Pedagógica: "Desarrolla tu creatividad"****Escuela Nocturna Juan Serú****Docente:** Villavicencio Sandra**Ciclo:** Segundo**Turno:** Noche**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología**Contenidos:**

Reconocimiento de números naturales hasta el 10.000: Construcción y uso de la sucesión de números naturales. Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras de un número.

Fracción. La relación entre parte y todo

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, fracciones y expresiones decimales de uso habitual en situaciones problemáticas significativas.

Situaciones problemáticas de la vida cotidiana con material concreto que involucren la interacción con el universo numérico.

Figuras y cuerpos. Medidas de capacidad.

Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.

La salud humana: incorporar hábitos saludables para sobrellevar la cuarentena.

Prevención de enfermedades.

Procesos técnicos de producción: elaboración de jabón líquido.

**Actividades****En familia:**

- 1- Lee y reflexiona el contenido de cada imagen:

**LA ACTITUD ES UNA PEQUEÑA COSA QUE HACE UNA GRAN DIFERENCIA**

Sé que no va a ser fácil pero estoy segura de que lo vamos a conseguir. Al fin y al cabo hacemos esto para que acabe lo antes posible, con las mínimas consecuencias.

Quiero contribuir con mi pequeño granito de arena ofreciendo apoyo o resolviendo dudas, en cuanto al área que me concierne, de manera gratuita, por lo que os dejo mi correo electrónico para quién lo necesite.

•TODOVA AIRBIEN  
•YOMEQUEDO ENCASA  
Dorí Martínez Francés. (Psicóloga y coach)  
irod79@hotmail.com

**COACHING EMOTIONS**  
Escuela de Coaching Personal

**MUEVE TU CUERPO.**

Hay muchas apps que te pueden servir y muchos profesionales que están dando sus servicios de forma online, tanto para hacer deporte, yoga, baile... Elige la que más te guste y muévete sol@ o en familia.

**MUEVE TAMBIÉN TU MENTE.**

Lee ese libro que tenías pendiente o haz ese curso online atrasado. Busca, investiga y estudia algo nuevo que te interese. Hazlo solo o junto a tus hij@s, serás su mayor ejemplo.

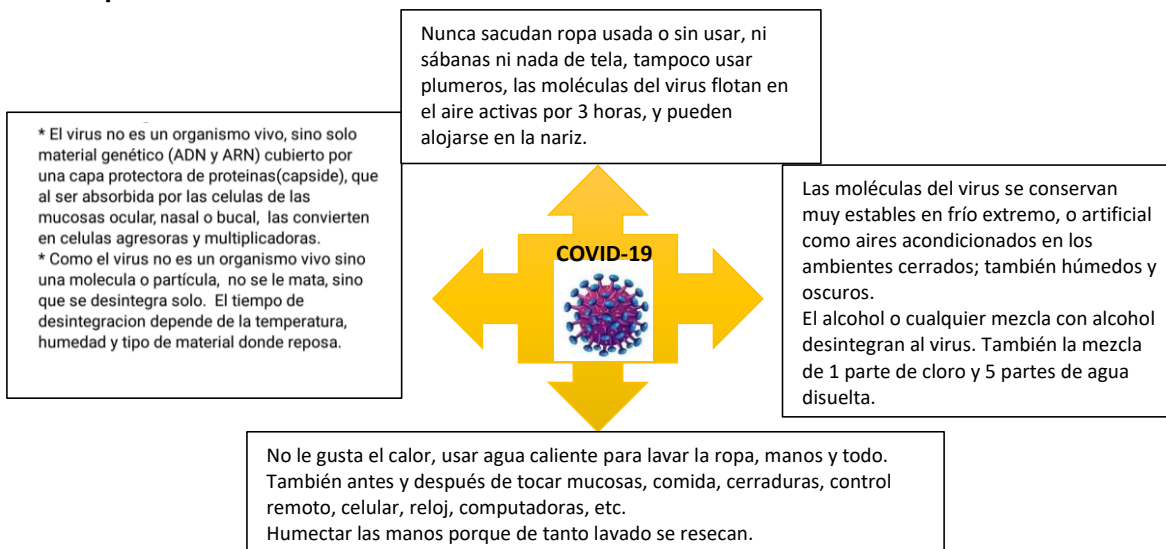


- 2- De acuerdo a estas recomendaciones
- ✓ En una hoja A4, lápices de colores, reglas y lapicera.
  - ✓ Realiza y completa con letra imprenta, el siguiente cuadro:

**Calendario de actividades**

| Lunes                                     | Martes                          | Miércoles                          | Jueves                       | Viernes                | Sábado                        | domingo                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Armamos un plan de alimentación saludable |                                 | Jugamos a la carrera de embolsados | Dibujamos                    |                        | Leemos el diario y comentamos |                          |
|                                           | Bailamos una coreografía propia |                                    |                              |                        |                               | Jugamos un juego de mesa |
|                                           |                                 | Hacer árbol genealógico            | Jugamos a superar obstáculos |                        | Jugamos a la rayuela          |                          |
|                                           |                                 |                                    |                              | Juguemos a la escolita |                               |                          |

**3- ¡Al COVID-19 lo vencemos entre todos!:**



- a) Te propongo que en tus actividades programes elaborar jabón líquido artesanal, recuerda que es muy importante la higiene de las manos.

Se necesita: 1 jabón blanco, 5 litros de agua y colorante vegetal (a elección)

Procedimientos:



- b) Según las imágenes, escribe en tu cuaderno con letra cursiva:

- ❖ El texto instructivo para preparar este jabón artesanal.
- ❖ Nombra los utensilios que se necesitan.

- c) Responde con una oración completa:

Una vez frío ¿Cómo es la textura del jabón obtenido? ¿Qué color resultó el que fabricaste? ¿qué olor tiene? ¿Hace espuma cuando lo usas para higienizarte? ¿Cuál es el costo de este jabón? ¿Recomendarías hacerlo y usarlo?

- d) ¿Qué recipientes utilizaste para guardar el jabón?  
¿Cuántos usaste y cuál es la capacidad de cada uno de ellos?

e) Se recomienda usar cremas hidratantes por el uso de jabón y alcohol en gel  
¿Sabes de alguna crema hidratante para manos que sea artesanal? Puedes investigar en internet o consultar a tu familia. Escríbela en tu cuaderno con letra cursiva.

- 4- Escribe en tu cuaderno sobre la pandemia, puedes expresar tu opinión para que entre todos paremos el coronavirus, envíela por WhatsApp al grupo de 2° "B".

- 5- En un clima de armonía jugamos a resolver situaciones problemáticas:

- a) **Desafío:** Armar un juego de mesa



### ¿PORQUÉ JUGAR EN MOMENTOS DE CUARENTENA?

SON MOMENTOS SUMAMENTE IMPORTANTES Y NECESARIOS PARA MANTENER UNA SANA Y ARMÓNICA CONVIVENCIA ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA:

- EL JUEGO PERMITE EXPRESARME
- EL JUEGO PERMITE REALIZAR CATARSIS
- EL JUEGO AYUDA A DESARROLLAR LA CREATIVIDAD
- EN EL JUEGO ME CONOZCO Y CONOZCO A LOS DEMÁS
- EN EL JUEGO LIBERO ENERGÍA
- FAVORECE PROCESOS DE APRENDIZAJE
- FORTALECE LA AUTOESTIMA.
- PONE EN JUEGO ACTITUDES DE LA PERSONA QUE AYUDAN A CONSTRUIR LA RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS...



**Materiales:** Cartón, cartulina blanca, hoja blanca, lápiz, lápices o fibras de colores, tijera.

**Procedimiento:**

1° dibujar este tablero en la hoja.

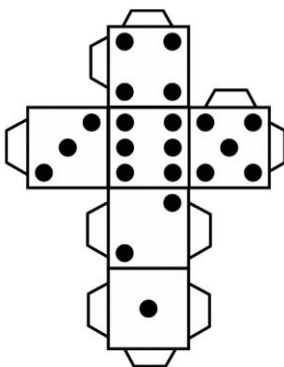
2° Completar los casilleros, con números de tres cifras en forma ascendente y consecutiva (por ejemplo 500; 501; 502; 503; etc.).

3° Escribe acertijos como: retrocede cinco casilleros, avanza dos casilleros, pierde un turno, etc.; de esta forma será más divertido.

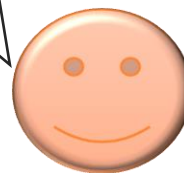
4° Arma un cuatro dados y cuatro fichas de forma circular con cartulina o cartón de cajas de leche.

5° Establece y escribe las normas del juego. ¡A jugar y divertirse!

Tablero (si tienes otro modelo lo puedes realizar)



¡No olvides guardarlo bien en una caja de zapatos para llevarlo cuando nos reencontremos!



**b) Juego con dados:**

Trabajamos en el cuaderno:

❖ Lee, piensa y calcula el puntaje de cada jugador.

| Miles                                                                    | Cienas | Dieces | Unos |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|
|                                                                          |        |        |      |
| $4.000 + 200 + 50 + 6 = 4.256$<br>Cuatro mil doscientos cincuenta y seis |        |        |      |
|                                                                          |        |        |      |
| $+ \quad + \quad + \quad =$                                              |        |        |      |
|                                                                          |        |        |      |
| $+ \quad + \quad + \quad =$                                              |        |        |      |
|                                                                          |        |        |      |
| $+ \quad + \quad + \quad =$                                              |        |        |      |

Escribe cómo se leen

❖ Ordena los resultados de menor a mayor: \_\_\_\_\_

❖ Completa cada casillero con los resultados y coloca el anterior y el posterior

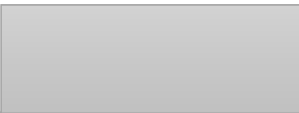
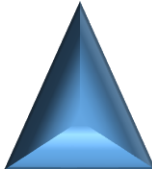
-1   +1

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

❖ Juega en familia. Recuerda se necesita cuatro dados, puedes confeccionarlos.

c) ¡Cuántas huellas distintas!

Completa el siguiente cuadro:

| CUERPO                                                                                                  | FIGURAS (huellas)                                                                                                                                                                                                                                          | OBJETOS REALES                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <br>Prisma rectangular | <br>  | Cajitas de remedios, heladera, etc. |
| <br>-----             |                                                                                       |                                     |
| <br>-----            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <br>-----            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <br>-----            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

d) Se aconseja armar un plan de alimentación saludable: ¿Qué alimento sería lo ideal? ¿Cómo lo distribuyes para que todos coman la misma cantidad?

**Recuerda** cómo se llaman los términos de una fracción:

1 → **numerador**

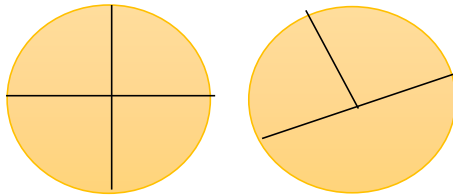
2 → **denominador**

Al representar esta fracción en la siguiente unidad:

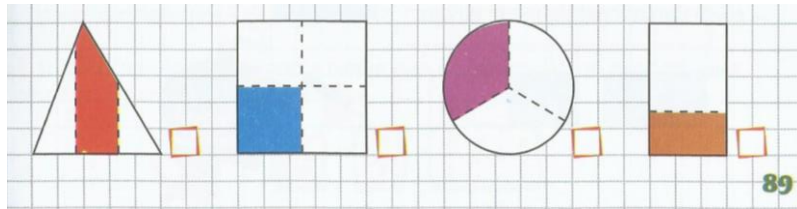
El **denominador** indica en cuantas partes se divide la unidad y el **numerador** cuanto hay que pintar:

Completa la siguiente actividad con la fracción correspondiente:

- ✓ Se desea repartir una tarta de frutilla entre 4 personas en partes iguales: ¿Cuál sería el reparto equitativo? Escribe la fracción.



- ✓ ¿Todas estas figuras representan  $\frac{1}{3}$ ? ¿Por qué?



- ✓ Dibuja una pizza y realiza el reparto equitativo para compartir con tu familia.  
¿Cuánto comerán cada uno?

**Director:** Sr Carlos Espejo