

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 (B) DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Manuel Alberti**CUE:** 7000069-00**Docentes:** Nelva Castillo, Cristina Ramos, Enri Elizondo, Daniela Martin y Silvia Silveyra.**Grado:** 5to y 6to **Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Educación Física, Teatro y Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** Compartiendo saberes.

Contenidos: Matemática: Números naturales, escritura y lectura de números, situaciones problemáticas que involucren suma, resta, división y multiplicación. Lengua: Tipos de textos, el cuento, partes del cuento. Signos de puntuación, la oración, párrafos. Clasificación de sustantivos, clasificación de adjetivos y reconocimiento del verbo. Cs.Naturales: Seres vivos sus características, El ciclo del agua. Cs Sociales: Continente Americano, división política. Rep. Argentina. Educ. Agropecuaria: Cultivos de Estación Primavera/verano. Educ. Física: Conocimiento y práctica de variados juegos deportivos y deportes colectivos, reconociendo su estructura, dinámica y reglas, favoreciendo una visión global del juego. Teatro: Poesía- Obra teatral. Educ. Tecnológica: Fuerzas y movimientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: interpreta situaciones problemáticas donde se involucran suma, resta, división y multiplicación, resuelve situaciones problemáticas aplicando diversas estrategias. Lengua: interpreta diversos textos respetando los signos de puntuación, redacta textos aplicando los signos de puntuación, reconoce la estructura del cuento. Cs.Sociales: lee mapas con división política, para reconocer continentes, océanos, países, provincias y límites. Cs.Naturales: reconoce características de los seres vivos, ciclo del agua y su importancia.

Capacidades: Comunicación: leer y producir textos, en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.

Actividades:

- 1) Lee el cuento

Un viaje soñado

Hace mucho tiempo una bella y tierna niña que venía viajando desde América del Norte, pasando por América Central, llegó a la ciudad de Buenos Aires, quien se alegró mucho al verla con su vestido de flores y largos cabellos dorados. Era la Primavera.

Luego de charlar Primavera vio el cansancio de la ciudad y recordó que pronto empezarían las vacaciones, época en que la gente se prepara y se va a descansar y la ciudad de Buenos Aires tiene que quedarse aunque no tenga ganas.

Primavera sin perder tiempo, con su varita mágica cubrió con jazmines, rosales y cientos de flores más, las calles, las plazas, los balcones, también de mariposas del murmullo de los pájaros acompañados de suaves brizas y tibias lluvias.

Primavera tenía que continuar con su tarea por todo el país, e invito a Buenos Aires a visitar las otras provincias, y así descansaba unos días.

Mágicamente levantaron vuelo, Buenos Aires llevando sus calles, sus plazas, todo, todo hasta el Obelisco. Volaron junto a decenas de nubes y bandadas de pájaros.

Primavera fue llenando cada lugar con su magia y la ciudad conociendo a sus primas, de las que solo conocía sus nombres llegaron a Mar del Plata, Formosa, más tarde a Misiones donde tomaron unos mates, en Jujuy bailaron carnavalitos. Estaban muy entusiasmadas dialogando con salteños y tucumanos, pero tenían que llegar al sur del país. Pasaron por San Juan mirando los viñedos, luego hicieron un paso rápido por Rio Negro, Chubut y demás provincias.

Terminada la misión, las amigas regresaron felices. Buenos Aires a continuar su trabajo y primavera a llenar de colores y armonía los lugares durante su estadía en nuestro país.

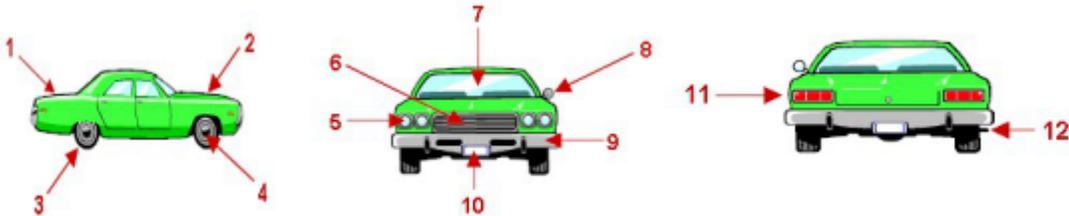
- 2) Colorea con amarillo las sangrías, de verde los puntos seguidos, de rojo los puntos y aparte, de azul el punto final.
- 3) - Señala las partes del cuento.
 - ¿Cuántas oraciones tiene el cuento? Y ¿Cuántos párrafos?

- 4) ¿Dónde y cuándo sucedió la historia? ¿Cuál es el problema?
 ¿Por qué primavera invito a Buenos Aires a viajar?
 ¿Qué valor se destaca en el texto?
- 5) Extrae del texto sustantivos (dos de cada uno) y completa:
 Sustantivos propios _ _ _ _ _ Sustantivos comunes _ _ _ _ _
 Sustantivos abstractos _ _ _ _ _ Sustantivos colectivos _ _ _ _ _
- 6) Subraya en el cuento y extrae adjetivos calificativos, gentilicios y numerales (dos de cada uno). Escríbelos
- 7) Completa las oraciones escribiendo el verbo con la conjugación que corresponda.
 Ana y Luisa _ _ _ _ (actuar) en la velada este sábado
 El sol _ _ _ _ (asomar) temprano
 El perro _ _ _ _ (cazar) una liebre cuando fuimos al campo

8) **PARA REALIZAR UN VIAJE SOÑADO POR DISTINTAS PROVINCIAS ARGENTINA
 NECESITAMOS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE. ¿QUIÉN ME LLEVA?**

- Actividad:

1) Investigo y respondo con ayuda de la familia
¿Cómo se llaman estas partes del vehículo?



- ¿Qué es el automóvil? ¿Con qué energía funciona el automóvil?
 - Diseña tu auto favorito para recorrer las distintas provincias Argentina.
- 9) Primavera necesita ayuda para saber que recorrido hizo hasta llegar a nuestro país ¿le ayudas?
- En un mapa político del Continente Americano ubica América del Norte, América Central, América del Sur y los países que limitan con la Rep. Argentina.
 - En un mapa físico de la Rep. Argentina ubica las provincias mencionadas en el cuento y sus capitales. Ubica los límites de nuestro país al Norte, Oeste, Este, Sur.
 - Ubica con quien limita San Juan con cada punto cardinal.
- 10) Lee atentamente el cuento “ un viaje soñado “
- Utiliza el cuento para ayudarte y escribir al menos 2 trabalenguas
- 11) En el viaje Primavera y Buenos Aires hicieron algunas compras.
 En Salta primavera compró 2 docenas de empanadas a \$180 cada una, \$220 de tortas saladas y algunos recuerdos por los que pagó \$1780 ¿Cuánto en total en las compras?

- Escribe en letra la cifra que gasto primavera.
- 12) Primavera le contó a su amiga los beneficios de caminar.
Caminar: Es una de las mejores formas de comenzar una rutina de ejercicios.
Beneficios como ejercitar los músculos y quemar calorías se concentran más cuando nos dedicamos a caminar aumentando poco a poco el ritmo.

- Fortalece el corazón y previene enfermedades cardiovasculares
- Reduce el riesgo de padecer ciertas enfermedades
- Podría ayudar a equilibrar el peso
- Previene la osteoporosis
- Ayuda a tonificar piernas, glúteos y abdomen
- Caminar combate la depresión

Estudios han revelado que caminar puede ayudar a combatir la depresión y todos sus síntomas. Aquellas personas que tienen una rutina diaria de actividad física, están menos propensas a desarrollar cáncer de colon, mama y útero.

Andar en bicicleta

Pedalear se ha vuelto una moda ecológica, económica, divertida e ideal para compartir con amigos o en familia. Además de sus beneficios contra la contaminación vial y ambiental, puede favorecer nuestra salud, ya que es una de las actividades físicas más completas. Aquí te contamos cuáles son las bondades de andar en bicicleta:

1. Reduce el riesgo de infarto
2. Te ayuda a perder peso
3. Protege las articulaciones
4. Combate el dolor de espalda
5. Fortalece el sistema inmunológico
6. Dormir mejor
7. Mayor apetito sexual

8. Una bendición en el tránsito

9. Cuida la economía

10. Ayuda a salvar el planeta

11. Es divertido y gratificante

- Investiga en que beneficia a la salud correr.

13) Características de los seres vivos:

Las amigas recorrieron montañas, llanuras, mares, ríos, algunos lugares más fríos o cálidos que otros y vieron distintos formados de vida.

-¿Qué es la biodiversidad? ¿De qué manera puede verse afectada la biodiversidad?

- ¿Cuáles son las principales características de los seres vivos?

- El agua: completa el esquema del ciclo del agua con las siguientes palabras: evaporación, condensación, precipitación y solidificación.



Observa la imagen y escribe un breve texto del ciclo del agua.

14- "Primavera: la estación más bella del año, donde todo se viste de verde y las flores que atraen mariposas y pajaritos"

Además de flores es un buen momento para realizar la huerta.



1-Con ayuda de la familia realice en el cuaderno, un listado con los cultivos que se realizan en esta temporada.

Hay algunos cultivos que se siembran en almácigos ¿cuáles son?

2-En la clase anterior aprendimos a hacer insecticidas orgánicos, ¿los utilizaron en la huerta? ¿Cuál fue el resultado?

"No olvide": estar supervisado por un adulto y lavarse muy bien las manos, luego de utilizar estos insecticidas.

15- Primavera y Buenos Aires recordaron que en algún lugar de los que visitaron vieron estos números.

35.497 100.001 799.015

-Escribe como se lee cada uno.

16- Primavera llevaba 1.316 claveles y dejó 94 claveles en distintas provincias ¿en cuántas provincias dejó claveles?

Directora: Celina Diamante.