

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Provincia de Chaco CUE; 700047100

Docentes: Hugo Salinas-Myriam Giménez- Alicia Guevara

Grado: 6° A-B-C Turno mañana y tarde Fecha: desde el 9 al 13/11

Área/s: Matemática-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Organizando el cumpleaños”

Desafío: Armar la organización de un cumpleaños infantil saludable resolviendo diferentes situaciones que se presentan en el ámbito familiar.

Contenidos: **Matemática EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES:** - El reconocimiento y uso de los números naturales, de expresiones decimales y fraccionarias, de la organización del sistema decimal de numeración, y la explicitación de sus características, en situaciones problemáticas que requieran:- interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números tanto para los números naturales como para fracciones y/o expresiones decimales y eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver; - argumentar sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número; .-Interpretar y organizar información en situaciones problemáticas presentada en textos, tablas y distintos tipos de gráficos, incluyendo los estadísticos. El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales, fracciones y expresiones decimales, y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas que requieran: - operar seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados, que resulten más convenientes en función de la situación y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido; - **EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA** - El reconocimiento y uso de relaciones espaciales y de sistemas de referencia en situaciones problemáticas que requieran: - ubicar puntos en el plano en función de un sistema de referencia dado; - interpretar, elaborar y comparar representaciones del espacio (croquis, planos) - El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos y la producción y el análisis de construcciones, considerando las propiedades involucradas en situaciones problemáticas que requieran: - describir, comparar y clasificar figuras en base a las propiedades conocidas; - copiar y construir figuras a partir de diferentes informaciones sobre propiedades y medidas, utilizando compás, regla, transportador y escuadra, evaluando la adecuación de la figura obtenida; **C. Naturales LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS** Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. El reconocimiento de la alimentación para la salud en base a la composición de los alimentos. Prevención y protección de la salud con una dieta saludable. **EN RELACIÓN CON**

LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS La identificación de diferentes transformaciones de los materiales, en particular la combustión. El aire. Composición, propiedades.

F. Ética y Ciudadana EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado. El análisis crítico de discursos emitidos por los medios de comunicación masiva, identificando valores vigentes, concepciones de la felicidad y estereotipos. **EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES:** El conocimiento y reflexión de los valores y la resolución de conflictos en la vida cotidiana.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** - Registra números naturales como fracciones y/o expresiones decimales. -Argumenta sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número. -Realiza diferentes tipos de cálculos. - Obtiene los resultados esperados y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana. - Sistematiza en situaciones problemáticas resultados y estrategias de cálculo escrito y mental para operar. -Interpreta, elabora y compara representaciones del espacio. -Identifica figuras en base a sus propiedades y cuerpos geométricos. -Analiza y reflexiona los distintos procedimientos para estimar y calcular medidas en situaciones problemáticas que requieran

C. Naturales Utiliza distintos recursos que favorezca a la presentación del tema -Selecciona la información de distintas fuentes demostrando coherencia y precisión. -Identifica de manera reflexiva la dieta saludable. - Logra organizar las tareas realizadas. **F. Ética y Ciudadana** Respeta las ideas y opiniones de los otros a través de una reflexión escrita. Manifiesta la tolerancia, paciencia en dibujos o situaciones concretas (textos, viñetas). Logra representar el tema de manera gráfica.

Actividades

Desafío: *Armar la organización de un cumpleaños infantil saludable resolviendo diferentes situaciones que se presentan en el ámbito familiar.*

Situación 1: “Ubicamos a los invitados”

La mamá envía a los invitados el plano de la ciudad donde va a realizarse el cumple.



a) **Completa con sí o con no**

Calle Paseo de los Melancólicos y Paseo Imperialse juntan y forman rectas secantes.

Calle Juan Duque y calle Lincose juntan y forman rectas paralelas

El cumpleaños vive en las calles quese juntan y se llaman perpendiculares

Situación 2: “Pensamos en la decoración”



Para la decoración de la fiesta se formaron grupitos de 8 globos metalizados.

¿Cuántos globos se necesitan para completar 10 grupos? Si se reventaron 16

¿Cuántos globos quedan en total?

Si cada globo cuesta \$ 7 ¿Cuánto dinero se gastará para 24 invitados? Y si encontramos globos más baratos a \$6,50 ¿Cuánto dinero se gastará para 24 invitados?

Situación 3: “La bebida no puede faltar”

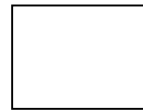
Para la realización de la fiesta se requiere repartir jugo con la torta

Si cada botella de $2\frac{1}{4}$ cuesta \$120 ¿Cuánto cuestan 10 botellas?

Situación 4: “Algo dulce y sano se puede probar” Si se pretende dar 3 bombones de avena a

cada invitado, se tiene previsto que asistirán 24 personas. ¿Cuántos bombones se deben comprar? Si cada bombón cuesta \$5, ¿Cuánto dinero se gastará?

Situación 5: “Una torta para el cumpleaños” Quieren elegir el modelo de la torta y estas son las tres opciones.



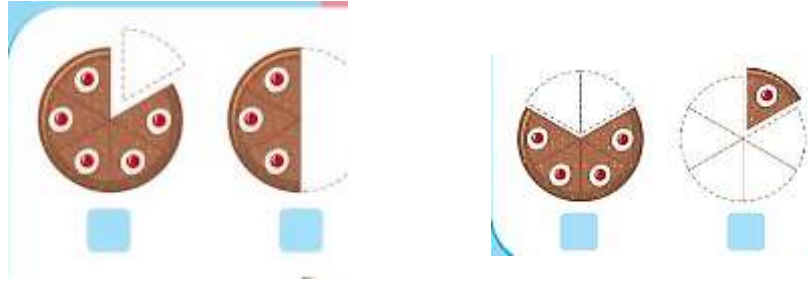
a) Marca el contorno o borde de las figuras con un lápiz color rojo. ¿Qué representa?

b) Pinta su interior con un lápiz color verde. ¿Qué representa?

c) Elige un modelo y responde:

- Nombre del cuadrilátero:
- Cantidad de lados:
- Cantidad de ángulos:

Situación 6: ¿Qué fracción de la torta esta coloreada?



Situación 7: “Otro juego para el final”:

- En un juego con aros se gana cierta cantidad de puntos según se acierte en blancos cada vez más alejados del tirador. El dibujo muestra el campo de juego: a) Lucas acertó 3 aros en el blanco de 10.000, 2 en el de 1.000, 1 en el de 100, 1 en el de 10, y 5 en el de 1. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?



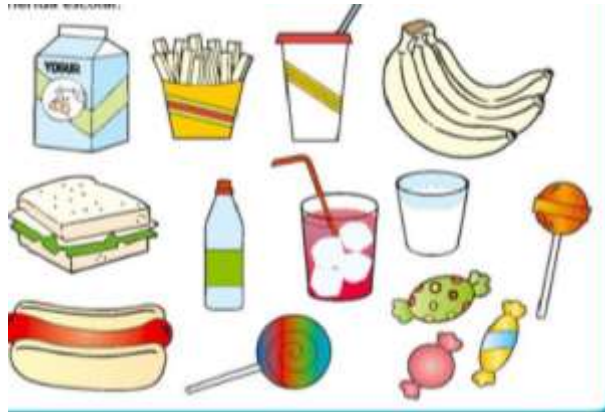
Situación 8: *La mamá del cumpleaños piensa mucho en la salud de su hijo y de sus invitados así que organizó el festejo basado en una dieta rica y saludable.*

a) Lee lo siguiente:

Una *alimentación completa, variada, adecuada y suficiente*, permite que el organismo funcione con normalidad, es decir que cubra por un lado las necesidades básicas y por otro reduce el riesgo de padecer enfermedades o ciertos trastornos alimentarios, como anorexia, bulimia, desnutrición, obesidad, entre otras.

b- Responde según lo leído: ¿Qué permite una buena alimentación?

d- - Fíjate en las imágenes y ayuda a la mamá a elegir los alimentos más saludables b-Explica tu elección



e-Escribe y dibuja 2 alimentos chatarra y 2 saludables (que no estén en el punto anterior) , en un cuadro como el siguiente:

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

Situación 9: *En el cumpleaños el mago realizó varios trucos de magia con globos y otros objetos y los chicos se quedaron asombrados con ellos*

a- **Primer truco:** 1- Encendió una vela. 2. La colocó en un lugar fijo. 3. La tapó con un recipiente de vidrio. **Segundo truco:** - Flotó pelotitas de papel (aluminio) con un embudo de cartón y unos sorbetes



b- Realiza cada experiencia. No te olvides antes de formular una hipótesis de lo que sucederá . Luego escribe una conclusión .



c- Tacha las frases incorrectas

- El aire caliente desciende.
- El aire pesa.
- El aire no tiene color.
- El aire ocupa espacio.
- El aire tiene sabor.

e-Responde: ¿Por qué en las fiestas decoradas de globos, algunos empiezan a reventarse al transcurrir las horas?

Situación 10: El papá del cumpleaños prende el fogón con mucha leña para preparar alimentos para los invitados y no lo descuida a-Completa: Cuando un leño arde se produce una transformación química llamada combustión.

Para que se produzca una combustión se necesita:



Situación 11: En el cumple se tomaron las medidas necesarias para garantizar el contenido nutricional de los alimentos a- Escribe en 2 oraciones qué es comer sano y qué es hacer dieta.

b- **Situación 12:** Fueron a comprar alimentos para el cumple y Felipe quería toda la comida chatarra ¿Qué consejos le darías?



Situación 13: Arma un cuadro (en cartulina) con las tareas realizadas para el cumpleaños , con los siguientes datos :

ORGANIZACIÓN	DINERO GASTADO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Temática del cumpleaños: ❖ Ubicación: ❖ Cantidad de invitados: ❖ Torta: elige una forma ❖ Lista de alimentos saludables: ❖ Entretenimientos (descripción): 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 24 GLOBOS ❖ 10 BOTELLAS DE JUGO ❖ 24 BOMBONES DE AVENA

Directora: Carina Castillo- Vicedirector: Daniel Gil