

Escuela: Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sonia Perona

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua. Cs. Sociales. F. Ética. Matemática

Título de la propuesta: “Trabajar es nuestro derecho”

. Contenidos: **Lengua:** Texto expositivo. (Texto, párrafos y oraciones) Resumen. Comprensión Lectora. Cs. Sociales: 1 de mayo día del Trabajador. **F. Ética:** Derechos de los trabajadores. Matemática: Cálculos mentales y redondeo. Estrategias para resolver las operaciones. Situaciones Problemáticas.

Lengua y Cs. Sociales.

Lee la siguiente noticia.

DERECHOS GANADOS POR LOS TRABAJADORES.

## ¿Por qué se conmemora el Día del Trabajador el 1 de mayo?

RECLAMOS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS.

**El reclamo de los trabajadores era claro: un pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas, cuando lo "normal" era trabajar entre 12 y 16 horas.** La protesta, llevada a cabo inicialmente por 80.000 trabajadores, pronto desembocó en una poderosa huelga nacional que afectó a numerosas fábricas de los Estados Unidos.

La fuerza demostrada por los obreros en su reclamo marcó un antes y después en la historia de todos los trabajadores, instaurándose aquella fecha como el "**Día del Trabajador**". **El 1° de mayo se conmemora en todo el mundo el Día Internacional del Trabajador en homenaje a los llamados Mártires de Chicago, grupo de trabajadores que fueron ejecutados en 1886.** Entonces, el presidente de Estados Unidos, Andrew Johnson, promulgó una ley, estableciendo ocho horas de trabajo diario.

Sin embargo, **la fábrica Mc. Cormik de Chicago no reconoció la victoria de los trabajadores y el 1º de mayo de aquel año la policía disparó contra los manifestantes** que, a las puertas de la fábrica, reivindicaban el nuevo acuerdo.

En la actualidad, muchos países rememoran el 1º de mayo como el origen del movimiento obrero moderno. **En la Argentina se conmemora el día del trabajador y el día de la Constitución Nacional.**



.....  
.....

Luego de leer la noticia realízale preguntas claves al texto. Ejemplo ¿Por qué se conmemora el 1 de mayo el día del trabajador? Respóndelas en tu cuaderno-

- Teniendo en cuenta la guía anterior escribe el epígrafe de la foto.

-En el texto anterior identifica los **párrafos**. Recuerda que son un conjunto de oraciones que comienzan con sangrías generalmente\_ éstas son un espacio\_ y terminan con un punto y aparte. En cada párrafo se desarrolla un subtema, es decir, una idea relacionada con el tema general del texto.

-Enumera los párrafos. (comienzan con sangría\_ espacio\_ terminan en punto aparte)

-Cada párrafo en letra negrita está identificado un subtema, escribe los subtemas en tu cuaderno. ¡IDENTIFICANDO LOS SUB- TEMAS HAS REALIZADO UN RESUMEN DE TEXTO.!

Formación Ética.

## ”El 1 de mayo también es el día de la Constitución Nacional Argentina”



El 1° de Mayo de 1853 el congreso constituyente de Santa Fe aprobó la Constitución de la Confederación Argentina. Después de la Revolución de Mayo surgió la necesidad de dictar una Constitución Nacional

### ¿Qué es la Constitución Nacional?

- Es la ley fundamental que organiza a nuestro país.
- Establece la división entre los poderes del Estado.
- Garantiza los derechos y libertades de las personas.

- Es la ley suprema porque las demás leyes son consideradas inferiores y deben respetar a la Constitución.
- En ella encontramos los derechos que tienen los trabajadores del país.

### Los derechos del trabajador:

- Tener condiciones dignas de trabajo.
- Jornada limitada.
- Descanso y vacaciones pagados.
- Retribución justa.
- Salario mínimo, vital y móvil.
- Protección contra el despido arbitrario.

Actividades.

-Observando la foto. Explica con tus palabras que quiere significar la imagen.

- Escribe otros derechos que tiene un trabajador y los deberes. Ejemplo

DEBERES de un TRABAJADOR	DERECHOS de un TRABAJADOR
-Cumplir el horario de trabajo.	-No recibir explotación horaria.
-	-
-	-

Matemática.

Cálculos mentales rápidos!! Redondeamos con sumas!

Aprendemos!

$$185 + 13 =$$

Sin hacer la cuenta, decimos  $185 + 15 = 200$      $200 - 2 = 198$

Hicimos al 13 lo redondeamos a 15. Es más fácil sumar mentalmente números que terminan en 0 y 5

Ejercitamos: Primero realiza el cálculo redondeando. Luego realiza la cuenta para verificar el resultado

$$1800 + 17 =$$

$$2560 + 95 =$$

Ahora con la resta!!

$$1000 - 198 = \quad 1000 - 200 = 800 \quad 800 + 2 = 802$$

EN LA RESTA , LA DIFERENCIA QUE TENEMOS ES QUE SUMAMOS LOS UNOS!!

Ejercitamos:

$$2000 - 146 =$$

$$9870 - 17 =$$

Multiplicamos... más fácil y rápido

$24 \times 20 = 480$  (multiplicamos dos veces x 10 luego sumamos)

$$24 \times 10 = 240$$



multiplicamos

Por la unidad seguida de 0

$$240 + 240 =$$



$$200 + 200 = 400$$

$$40 + 40 = 80$$

$$400 + 80 = 480$$

Ejercitamos:

$$542 \times 30 =$$

$$2645 \times 1000 =$$

$$364 \times 20 =$$

Ahora dividimos!!

$$846\% 10 = 84,6 \text{ (Ver guía anterior)}$$

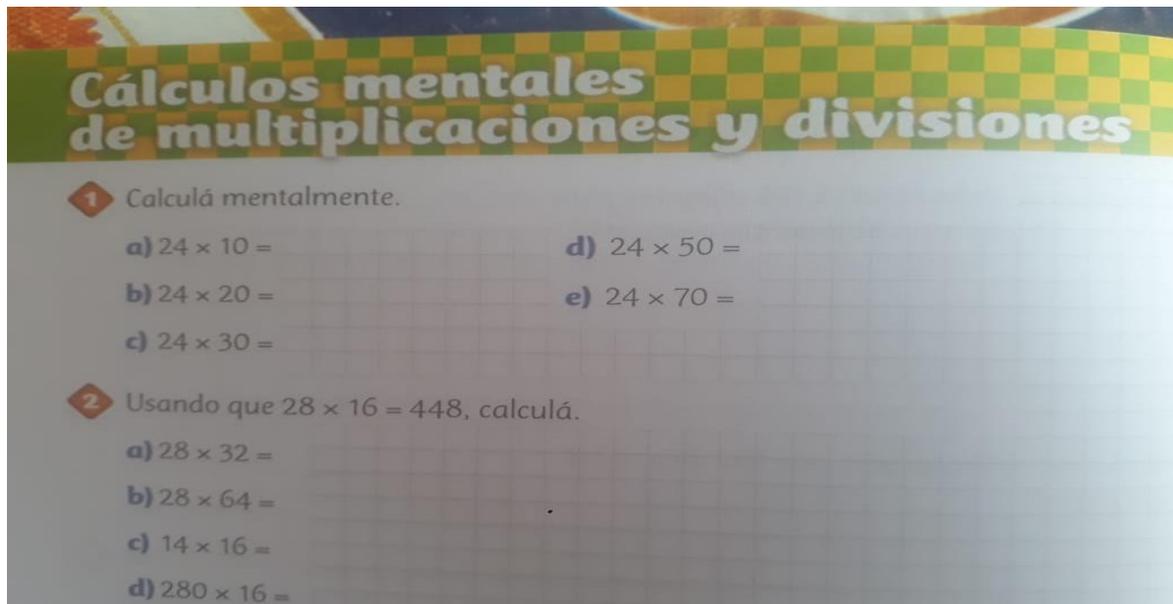
$$8796\% 100 =$$

Situaciones Problemáticas.

1-Una bibliotecaria quiere ordenar 2000 libros. Si tiene 10 estantes. ¿Cuántos libros coloca en los estantes? \_los estantes tienen que tener la misma cantidad\_

2-Un libro tiene 143 páginas en un capítulo. Si el libro tiene 100 capítulos\_ todos los capítulos tienen la misma cantidad de páginas. Cuantas paginas tiene el libro?

3-La bibliotecaria recibe una donación de cajas con libros de cuentos. Cada caja trae 100 libros. Recibió 9867 cajas. Cuantos libros recibió en total?



3-Ahora dividimos! Suerte!

$$2400\% 100 =$$

5000% 1000=

4-Para finalizar ¡ con las dos divisiones anteriores escribe un problema de reparto para las dos operaciones anteriores. Ejemplo: Tengo 2400 bombones y quiero repartirlos en 100 cajas. ¿Cuántos bombones entran en cada caja?

Director: Jorge Mulet.