

GUÍA N° 3 - DESARROLLO

TÍTULO: "SOÑANDO EN UN MUNDO DE CUENTOS FANTÁSTICOS"

1-PROPÓSITO: FOMENTAR LA PRODUCCIÓN DE VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

2-CRITERIOS: -PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS Y BREVES TALES COMO: NARRACIONES MEDIADOS POR EL ADULTO.

-SECUENCIAR ACONTECIMIENTOS QUE OCURREN EN UN CUENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-PRODUCE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMEN UN TEXTO.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

TE PROPONGO: PRODUCIR UN CUENTO DIBUJANDO LO QUE IMAGINAS Y ACOMPAÑAR CON ORACIONES. PIENSA ESTRATEGIAS PARA ELABORAR ESTE DESAFÍO Y COMÉNTALAS ORALMENTE EN FAMILIA. ¿CÓMO PODEMOS REALIZARLAS? ¿QUÉ CUENTOS PODEMOS LEER PARA INSPIRARNOS?

1- LEE O ESCUCHA EL SIGUIENTE CUENTITO "CAPERUCITA ROJA" ADELANTAMOS IDEAS:

¿ALGUNA VEZ ESCUCHASTE EL CUENTO DE CAPERUCITA?



HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA LLAMADA CAPERUCITA ROJA. SU MAMÁ LE HABÍA HECHO UNA CAPERUZA ROJA PARA QUE ESTUVIERA CALENTITA Y TODO EL MUNDO

LA LLAMABA ASÍ. UN DÍA, LA MAMÁ DE CAPERUCITA LA MANDÓ A CASA DE SU ABUELITA PORQUE ESTABA ENFERMA, PARA QUE LE LLEVARA EN UNA CESTA PAN, AZÚCAR Y MIEL. SU MAMÁ LE DIJO QUE NO SE APARTARA DEL CAMINO DE SIEMPRE, YA QUE EN EL BOSQUE HAY LOBOS Y ES MUY PELIGROSO. CAPERUCITA IBA CANTANDO Y, DE REPENTE, SE ENCONTRÓ CON EL LOBO Y LE DIJO: -CAPERUCITA, CAPERUCITA, ¿DÓNDE VAS TU TAN BONITA?

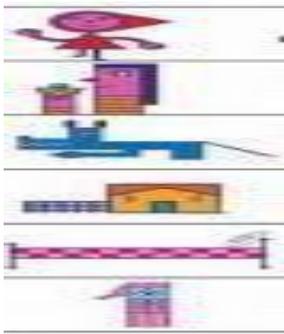
Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.

-A CASA DE MI ABUELITA A LLEVARLE PAN, AZÚCAR Y MIEL.
-¡VAMOS A HACER UNA CARRERA!- LE DIJO EL LOBO -TE DEJARÉ A TI EL CAMINO MÁS CORTO Y YO EL MÁS LARGO PARA DARTE VENTAJA.
CAPERUCITA ACEPTÓ PERO ELLA NO SABÍA QUE EL LOBO LA HABÍA ENGAÑADO.
EL LOBO LLEGÓ ANTES A LA CASA DE LA ABUELITA Y SE COMIÓ A LA POBRE ABUELA. CUANDO CAPERUCITA LLEGÓ, LLAMÓ A LA PUERTA:
-¿QUIÉN ES?, DIJO EL LOBO VESTIDO CON LAS ROPAS DE LA ABUELITA.
CUANDO CAPERUCITA VIO A SU ABUELITA SE SORPRENDIÓ CON SU ASPECTO
-ABUELITA, QUÉ OJOS MÁS GRANDES TIENES, DIJO LA NIÑA EXTRAÑADA.
-SON PARA VERTE MEJOR.



-ABUELITA, ABUELITA, QUÉ OREJAS TAN GRANDES TIENES. -SON PARA OÍRTE MEJOR. -Y QUÉ BOCA TAN GRANDE ¡ES PARA COMERTE MEJOR!
CAPERUCITA CORRIÓ Y EL LOBO TRAS ELLA, PASABAN POR ALLÍ UNOS CAZADORES Y AL ESCUCHAR LOS GRITOS SE ACERCARON LE DIERON UN GOLPE AL LOBO FERROZ Y ESTE CAYÓ AL SUELO DESMAYADO. EL CAZADOR LE ABRIÓ LA PANZA SACÓ A LA ABUELITA VIVA Y AL LOBO LE LLENO LA BARRIGA DE PIEDRAS. CAPERUCITA DESPUÉS DE ESTE SUSTO APRENDIÓ LA LECCIÓN Y NÚNCA JAMÁS VOLVIÓ A DESOBEDECER A SU MAMÁ.

2- LEE LAS ORACIONES Y UNE CON FLECHA



- EL LOBO ES FERROZ
- LA CASA DE LA ABUELITA
- ABUELA DE CAPERUCITA
- LA CAMA DE LA ABUELITA
- LA CASA DE ABUELA

3- ¿CÓMO SON LOS PERSONAJES? USA PALABRAS PARA DECIR COMO SON

4- DIALOGA: ¿SABEN QUIÉNES SON LOS ADULTOS MAYORES?

¿ES IMPORTANTE VISITARLOS, PREGUNTAR SI NECESITAN ALGO O SIMPLEMENTE BRINDARLES COMPAÑÍA? ¿POR QUÉ?

CAPERUCITA	LOBO	ABUELITA
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
		

DÍA 2- MATEMÁTICA 1- AYUDA A CAPERUCITA A RESOLVER ESTAS RESTAS

4-DIBUJA EN EL CUADERNO DIFERENTES MANERAS DE PAGAR LOS PRODUCTOS. PUEDES USAR BILLETES DE 10-100- Y MONEDAS

--	--	--

LENGUA

1-RECUERDA EL CUENTITO LEYENDO NUEVAMENTE.

2- RECUERDA QUE **LOS SUSTANTIVOS COMUNES SON PALABRAS QUE USAMOS PARA DESIGNAR COSAS.** MARCA EN EL TEXTO Y EXTRAE LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES

3-ENCUENTRA LOS SUSTANTIVOS COMUNES ESCONDIDOS EN LA SOPA DE LETRAS.

SOPA DE LETRAS. BUSCA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.



CAPERUCITA

L	O	B	O	D	G	S	C	R	D
A	F	B	E	F	J	K	H	I	S
P	J	R	C	F	G	H	S	B	G
U	C	A	Z	A	D	O	R	X	J
F	O	P	M	K	G	S	M	S	G
D	H	A	B	U	E	L	A	D	G
S	O	U	E	T	I	O	M	J	W
A	C	M	G	E	L	U	S	L	T
F	G	R	Y	I	W	F	H	K	L
C	A	P	E	R	U	C	I	T	A



LOBO



ABUELA



CAZADOR

4-ESCRIBE EN TU CUADERNO ORACIONES CON ESTAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE.

DÍA 3 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

 $5 - 3 = \square$	 $12 - 5 = \square$
 $4 - 1 = \square$	 $16 - 6 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $3 - 0 = \square$

2- ¿CAPERUCITA VA DE COMPRAS LE AYUDAS CON SU DINERO?

- PAN \$20
- AZÚCAR \$50
- MIEL \$30



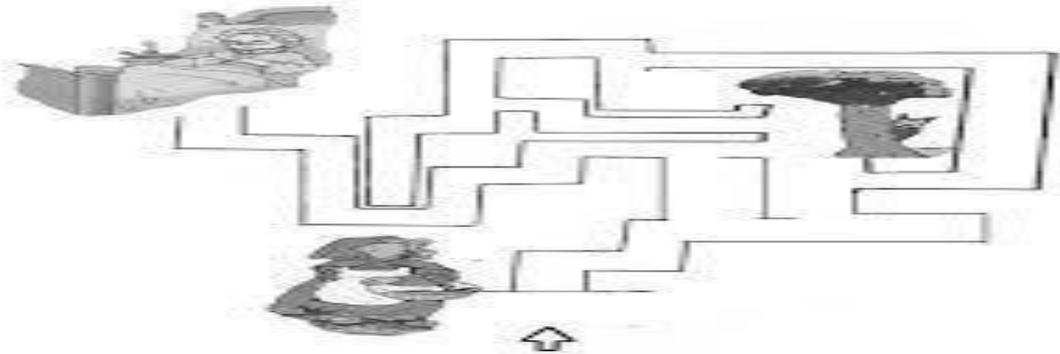
LOS SUSTANTIVOS PROPIOS: ¿SABÍAS QUE TU NOMBRE ES UN SUSTANTIVO PROPIO?

LOS SUSTANTIVOS PROPIOS SE USAN PARA DESIGNAR NOMBRES DE PERSONAS, CALLES, PAÍSES,

- 1- ESCRIBE **EL NOMBRE DE TU CALLE**, DE TUS HERMANOS Y DE TU MASCOTAS.
- 2- EL CROQUIS: YA SABES EL NOMBRE DE TU CALLE PERO ¿CÓMO HARÍAS PARA ENSEÑARLE A UN COMPAÑERO CÓMO LLEGAR A TÚ CASA?

EL CROQUIS ES LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA O DIBUJO QUE SE HACE DE UN LUGAR O ESPACIO, SE HACE A OJO SIN INSTRUMENTOS DE PRECISIÓN.

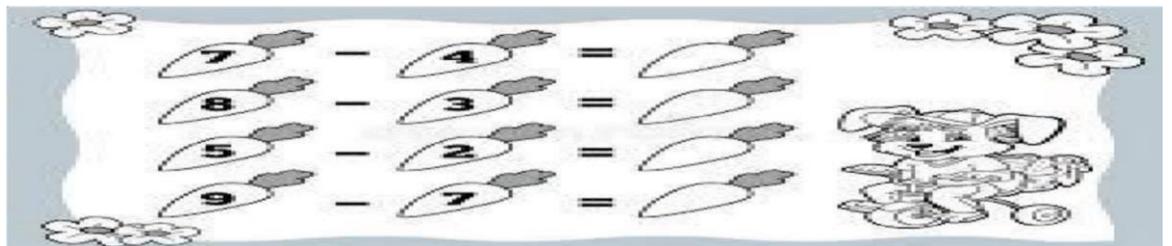
- 3- AYUDA A LLEGAR A CASA A CAPERUCITA A CASA DE SU ABUELITA, SIGUIENDO LAS INDICACIONES O **CROQUIS**



- 3- DIBUJA UN CROQUIS CON LA UBICACIÓN DE TU CASA, EL NOMBRE DE LAS CALLES ALREDEDOR Y CÓMO LLEGAS A LA ESCUELA

DÍA 4 MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

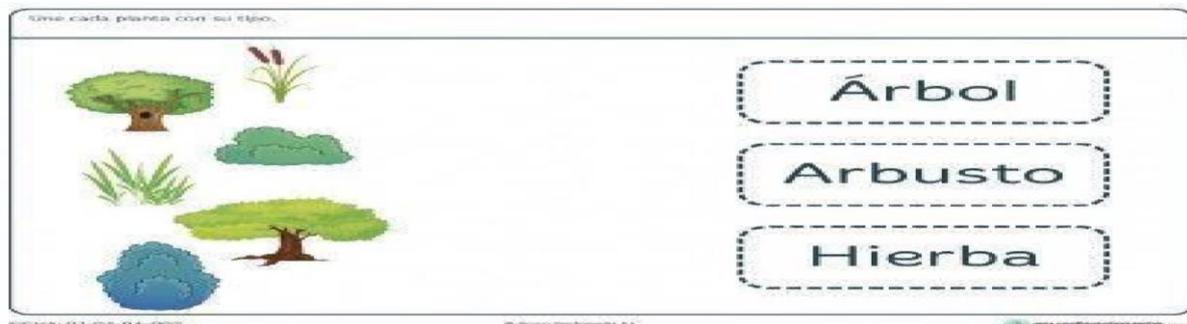
- 1- RESUELVE LAS CUENTITAS DEL CONEJITO DEL BOSQUE DE CAPERUCITA



- 2- CAPERUCITA IBA POR EL BOSQUE Y ENCONTRÓ MUCHOS ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS

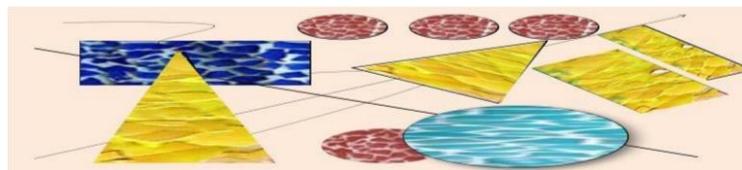


3- SEGÚN LO APRENDIDO UNE CON FLECHAS



ARTES VISUALES-PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

ACTIVIDAD: TRABAJARÁN CON CASCARAS DE HUEVO, LAS DEJARÁS SECAR BIEN Y LE QUITARÁS LA MEMBRANA QUE TIENE POR EL LADO DE ADENTRO. EN UNA HOJA BLANCA DIBUJARÁS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ELEMENTOS PLÁSTICOS (CUADRADOS, CÍRCULOS, RECTÁNGULOS, LÍNEAS, PUNTOS). LAS FIGURAS LAS RELLENARÁS CON LAS CÁSCARAS DE HUEVO TRITURADAS. LUEGO UTILIZARÁS TÉMPERAS DE COLORES PRIMARIOS PARA PINTAR LAS FIGURAS. EL FONDO LO VAS A COLOREAR CON EL COLOR QUE DESEES, PERO DILUIDO EN AGUA PARA QUE ESTE DE UN ASPECTO TRANSPARENTE Y AL FINAL CUANDO ESTÉ TODO BIEN SECO REMARCARÁS CON LÁPIZ O FIBRA NEGRA LOS PUNTOS Y LÍNEAS.



EDUCACIÓN FÍSICA-PROPÓSITO/S: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

MATERIAL: 1 PELOTA ,3 SILLAS.

ACTIVIDADES: MANIOBRAMOS.CAMINAR LANZANDO HACIA ARRIBA LA PELOTA EVITANDO QUE CAIGA, ESQUIVANDO LAS SILLAS. REPETIR EL EJERCICIO 2 VECES.

DÍA 5

TECNOLOGIA-PROPÓSITO: DAR FORMA A LOS MATERIALES A TRAVÉS DE UN JUEGO
ACTIVIDAD: CAJITA DE LAS EMOCIONES-REALIZA CON CARTÓN CARITAS CON DIFERENTES

EMOCIONES: ALEGRÍA, TRISTEZA, ENOJO, MIEDO, AMOR, ASOMBRO, ETC. COLÓCALAS DENTRO DE UNA CAJA. PARA JUGAR SACARÁS UNA EMOCIÓN, DIRÁS CUAL ES Y CONTARÁS UN DÍA QUE TE SENTISTE DE ESTA MANERA. PUEDES ESCRIBIR Y LEER, PUEDES ACTUAR CON ESA EMOCIÓN, ADIVINAR. ES MUY DIVERTIDO Y PUEDES JUGAR EN FAMILIA. MANDA EVIDENCIA.



EDUCACIÓN MUSICAL- PROPÓSITOS: BRINDAR EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: VISUAL, CORPORAL Y MUSICAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ESCUCHAMOS LA CANCIÓN: "EN UN VAGÓN" [HTTPS://YOUTU.BE/WH2PINBJXUY](https://youtu.be/WH2PINBJXUY)

¿DE QUIÉN HABLA LA CANCIÓN? IMITAMOS LAS RUEDAS DEL TREN MOVIENDO LOS BRAZOS, SIGUIENDO EL RITMO. SI EL TREN VA CARGADO IRÁ LENTO Y SI VA VACÍO IRA RÁPIDO. CANTAMOS LA CANCIÓN, MIENTRAS ACOMPAÑAMOS CON EL MOVIMIENTO DE LOS BRAZOS. NOS DESPLAZAMOS LENTO O RÁPIDO SEGÚN EL RITMO DE LA CANCIÓN.

1-EMPIEZA A RESOLVER EL DESAFÍO!

RECUERDA LA PROPUESTA: PRODUCIR UN CUENTO DIBUJANDO LO QUE IMAGINAS Y ACOMPAÑAR CON ORACIONES

1- USA UN BORRADOR

2-DIVIDE LA HOJA A LA MITAD

3-PIENSA SOBRE LO QUE QUIERES CONTAR Y DIBÚJALO

4-DEL OTRO LADO DEL DIBUJO ESCRIBE CON UNA PALABRA U ORACION LO QUE QUIERES CONTAR.

5-PÉGALA EN UNA CARTULINA COMO UN LIBRITO, FABRÍCALE UNAS TAPAS COMO LO HICISTE CON LA VIDA DE BELGRANO Y SACA UNA FOTO CON EL TRABAJO FINAL.

DIRECTORA: MYRIAM VALLEJO

VICEIRECTORA: STELLA MORALES

Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.

Escuela Roque Sáenz Peña 2° grado "A", "B", "C". Año 2021. Nivel Primario-Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética- Especiales.

Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.

