

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ana Barraza, Belén Sanchez (Celadora), Ana Recio.

Grado: Habilidades Sociales “A” y “B”

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Física, Teatro, Plástica y Psicomotricidad.

Título de la propuesta: “ En familia todo es mejor”

Contenidos:

Área Matemática: Promover diferentes actividades para la adquisición de los números

Área Lengua: Propiciar situaciones para el armado de palabras.

Área Cs Sociales: Propiciar el conocimiento del concepto familia.

Promover el desarrollo de sus capacidades para una convivencia familiar.

Teatro: Puesta en escena.

Educación Física: Juegos Tradicionales

Plástica: : *La Forma: bi y tridimensional, plano y relieve.

Tecnología: Cabezón de alpiste o mijo” .

Psicomotricidad: Ejercitación de la habilidad motora: equilibrio.

Día 1: Actividad 1: Lengua

Tema: ¿Cómo está compuesta nuestra familia?

- 1) Les propongo que indaguen sobre los integrantes de la familia: ¿Quién vive en casa? ¿Cuántos hermanos tengo? ¿quiénes son? (Se enviara un video con vocabulario de familia).
- 2) Ahora realicen en el cuaderno un árbol genealógico escribiendo cada integrante de la familia. A continuación esta la imagen para guiarse.



Actividad 1 : Tecnología

Tema: Jugamos en familia.

Hola familias. ¿Cómo están?

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

1. La propuesta es que hagan cabezones de alpiste, un poco para celebrar esta época del año tan linda y otro poco para aprender jugando todos juntos en familia.
2. Miren la imagen.

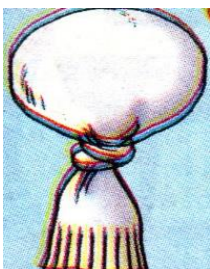


3. Necesitarán:

- ✚ Uno, dos o tres cancanes de los que usa mamá y que ya no le sea útil.
- ✚ Un poco de arena para rellenar los cancanes, así que la cantidad dependerá de cuántos cancanes usen.
- ✚ Semillas de mijo o alpiste, un puñado.
- ✚ Elementos para formar ojos, boca, nariz y cualquier otro detalle que quieran agregar.
- ✚ Un recipiente descartable. Puede ser la base de una botella descartable, ésta le servirá de base y para que contenga el agua que mantendrá húmedo al cabezón.

4. Procedimiento.

- ✚ Colocar arena en una parte del cancan que no esté rota.
- ✚ Colocar las semillas en la parte que irá destinada al cabello (pasto que crecerá)
- ✚ Atar y agregar los elementos necesarios para formar la cara y lo que puedan y deseen(aros, lentes formados con piolín, por ejemplo)
- ✚ Colocar en recipiente elegido con un poco de agua.
- ✚ Observen las imágenes. ¿Qué les parece si hacen un cabezón para cada uno de la familia? le pueden agregar detalles que identifiquen a cada uno.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

Día 2: Actividad 1: Matemática

Tema: Contando los familiares.

- 1) Querida familia les propongo que contemos los integrantes de la familia y busquemos imágenes en revistas de personas que representen a mamá, papá, hermanos y abuelos para luego pegar cada imagen en el cuaderno.



Actividad 1: Plástica

Tema: "Jugar en familia"

- 1) elegir a alguien de la familia para marcar la silueta, en un papel grande, (puedes reutilizar hojas) unir varias hojas, acostado sobre el papel dibujen su silueta. No olvidar trazar los dedos de la mano.



Día 3: Actividad 1: Matemática

Tema: Contando en Familia.

- 1) Continuando la actividad anterior una vez que estén pegadas las imágenes deberán escribir el total de integrantes y escribir el número en el cuaderno.

Actividad 1: Educación Física :

Tema: Jugamos en Familia

Jugarán en familia. Invitarán a todos los integrantes de la casa a jugar. Formarán un trencito, la primera persona de este tendrá que ser la que realice las siguientes acciones para que el resto las imite. Es importante tener en cuenta que el tren nunca se detiene mientras realiza los siguientes ejercicios:

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

- Deberán caminar por todo el espacio en puntas de pie.
- Caminarán realizando pasos muy largos.
- Se trasladarán saltando.
- Caminarán en cuclillas.
- Caminarán simulando tener alas.
- Correrán por el espacio con cambios en la velocidad (rápido, lento, muy rápido, etc.).



Después deberán cambiar las posiciones para que cada uno tenga su turno de conducir el tren. En el momento de ser el turno del niño/a dejarán que él tome iniciativa de sus movimientos y los demás lo imitarán.

Día 4: Actividad 1: Lengua

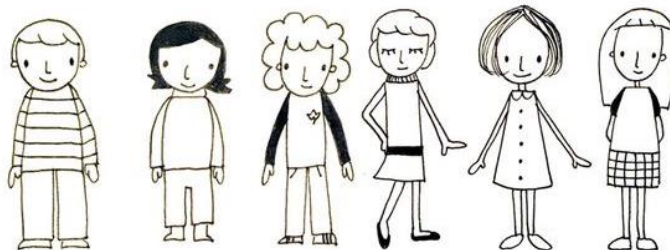
- 1) Deletreo el nombre de cada integrante de la familia y escribirán en sus cuadernos si es la mamá, papá, hermanos, abuelos.
- 2) Busco lápices, pinturas, papeles, revistas y escribo en una hoja (para pegarlo después en el cuaderno) escribo como título : “ MI FAMILIA”
Lo guardarán para próxima actividad.

Actividad N°1: Teatro

Tema: Familia.

Actividad N°1 : Para esta actividad vamos a necesitar papel y lápiz negro o lápices de colores.

Vamos a dibujar los integrantes de nuestra familia.



También haremos los cartelitos que indican quienes son, MAMÁ, PAPÁ, YO, ABUELO, ABUELA, TIA, GATO, PERRO.

Día 5: Actividad 1: Celadora

Tema: “Cuido y aseo mi cabello”

- Actividad 1: En familia fomentamos hábitos de higiene en los niños y niñas ya que es una parte fundamental de su educación. Cumplir con éxito las rutinas de higiene, implica que tenga todo lo que necesita a su alcance.

¿Qué elementos necesito?



Actividad 2: Plástica

Tema: Jugar en Familia.

- 1) dibujar en un cartón o cartulina una carita por ejemplo: sonriendo, de asombro, enojado. Puedes hacerle pelos, sombrero, bigotes, cejas grandes, etc. Vamos a pegar la cara en la silueta de la clase anterior
- 2) : "Juego de las estatuas"
- 3) Jugamos con 3 o 4 integrantes de la familia, nos desplazamos caminando o tratando por el patio de la casa o comedor un integrante va a estar aplaudiendo , cuando deja de aplaudir, se deben quedar quieto como una estatua sobre un pie .



4)

Día 6: Actividad 1: Lengua

Tema: Jugando en Familia

- 1) Ya habían realizado un árbol genealógico, ahora les propongo armar uno pero en tamaño grande, irán al aire libre si tienen un árbol pegarán cada integrante de la familia o si no en una pared, para eso tendrán que previamente escribir en diferentes hojas los nombres y el parentesco de cada familiar para luego pegarlos. (le sacan fotos para ver como quedo el árbol o la pared decorada con la familia y se la enviarán a la señora)

2) **Actividad 2: Tecnología**

Tema: Jugamos en familia.

- 1) Cada día deberán controlar que no le falte agua.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

- 2) Después de una semana seguro ya habrán pequeños brotes y será momento de agregar o sacar detalles según lo que ustedes quieran y con el material que dispongan.
- 3) A partir de que aparezca los primeros brotes, anotarán en sus cuadernos todo lo que observen que pasa a medida que va creciendo el pasto, si se ven las raíces o cualquier otro detalle. Si prefieren pueden dibujar.
- 4) Espero que les guste esta tarea. No olviden de mandar fotos. ¡Las espero!

Día 7: Actividad 1: Matemática

Tema: “Tesoro escondido”

- 1) Familia vamos a jugar para eso deberán preparar el juego, buscarán fotos de la familia y las enumeraran a cada una, las esconderán en diferentes lugares del patio de su casa, a la persona q busque las fotos le tendrán que decir pistas para que encuentren las fotos, una vez que encuentren todas las fotos formarán la familia.
- 2) ¿Están preparados? ¡VAMOS A JUGAR Y DIVERTIRSE!

Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: Convivencia Familiar

- 1) Conversarán sobre los acuerdos familiares para una mejor convivencia.
- 2) Respondo las siguientes preguntas.

1. Escribe cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

2. Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

3. ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?

Actividad 2: Educación Física

Tema: Jugando en Familia

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

¡Toda la familia a jugar! Realizarán una ronda y uno de los integrantes de la familia se colocará en el centro de esta e imitará ser un oso, deberá arrodillarse en el suelo y bajar su cabeza simulando estar dormido. La ronda deberá comenzar a girar. Tratarán de ir en puntas de pie



y haciendo mucho silencio. Cuando el oso se despierte tendrán que salir corriendo intentando que este no los agarre. Todos los integrantes de la familia deberán cumplir el rol del oso.

Actividad 1:

Día 9 : Actividad 2: Lengua

Tema: Creando.

- 1) Familia habían guardado un cartel que decía “MI FAMILIA” en el escribirán lo que para ustedes representa la palabra FAMILIA y lo decorarán súper bonito.
- 2) Al finalizar el cartel lo pegarán en el cuaderno.

Actividad 2: Teatro

Tema: Familia

Para esta actividad vamos a trabajar con unas tijeras, con mucho cuidado y con ayuda de un adulto vamos a recortar los integrantes de la familia y los cartelitos. También recortaremos tiras de papel o cartulina, para hacer los círculos que mantendrán nuestros personajes de pie. Te dejo una imagen que te ayudará con el armado de cada uno.



Una vez que tengas la familia completa ordénalos para la foto. Tómales una linda foto de cuadro familiar y envíasela a la seño.

¡Seguro harás una hermosa familia!

Día 10: Actividad 1: Celadora

Tema: “Cuido y aseo mi cabello”

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

- 1) En familia motivamos la autonomía, "vos solito podés lograrlo".

SECUENCIA TEMPORAL

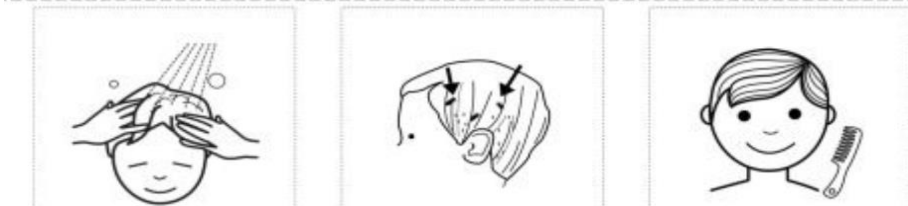
Colorea y recorta las imágenes de la parte de abajo. Después pégalas en el orden correspondiente.



<http://crearjugaryaprender.wordpress.com/>

<http://www.facebook.com/crearjugaryaprender>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)



Área: Psicomotricidad

Tema: " Juego del transporte"

- 1) Jugamos con mamá, papá o un hermano, nos colocamos con 4 apoyo sobre el suelo (como perritos) y colocamos algún elemento sobre la espalda (libro) y lo trasladamos hacia una marca de vamos a poner para saber cuál es la llegada, gana al que no se le cae el libro.



Área: Plástica

Tema: Jugar en Familia

- 1) dibujar en un cartón o cartulina una carita por ejemplo: sonriendo, de asombro, enojado. Puedes hacerle pelos, sombrero, bigotes, cejas grande, etc. Vamos a pegar la cara en la silueta de la clase anterior

Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.