



GUIA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: E.N.I. N° 56-Caucete

Docente: Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía -Barahona Eduardo

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Semana desde el 26 /05 al 05/06 del 2020.



25 DE MAYO: “SABORES Y JUEGOS DE MI ARGENTINA COLONIAL”

Familia, en esta oportunidad les brindamos una serie de propuestas que nos permitan conocer y/o recordar los sabores y juegos de nuestra Argentina Colonial. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual, al igual que las comidas típicas de esa época. Esto significará, para nuestros niños, un gran aporte que los iniciará en el conocimiento de nuestras raíces y pasado, rescatando sabores y juegos de nuestra querida patria. Ahora más que nunca seamos argentinos, hagamos que nuestros niños, desde pequeños, sean conocedores de nuestras costumbres e identidad nacional, para que, en un futuro, sigan construyendo un país libre, donde se expresen y puedan vivir en paz...¡¡¡Viva la Patria!!!

Dimensión	Ámbito	Contenido
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Social	-Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana de la época colonial a través de la enseñanza de juegos y comidas tradicionales de aquella época.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	-Conversación con interlocutores cercanos, la familia, sobre situaciones compartidas: Juegos.



		-Habla y escucha -Exploración de textos instructivos: Receta
	Artes Visuales: Plástica	-Bidimensión. Texturas
<u>Dimensión Transversal: Juegos Tradicionales</u> -Iniciación en el conocimiento de reglas de algunos juegos de la época colonial, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.		

DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS:

RUTINAS PARA TODOS LOS DIAS

1-Recuerda lavarte las manos bastante seguido, para ello te propongo cantar tu canción preferida mientras lo haces.

2-Antes de Desayunar y Merendar: ¡Realizar correctamente el lavado de manos! Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento, si fuera posible junto con mamá, hermanitos puedes cantar las canciones del Jardín para este momento.

3-¡A ordenar, a ordenar cada cosa en su lugar...! Ayudamos a mamá o algún miembro de la familia a guardar y ordenar juguetes, la ropa en el placard, o algo que esté desordenado.

4-Colaborar con mamá en rutinas del hogar: a poner la mesa, regar las plantas, darle de comer a nuestra mascota, etc.

Propuesta del Día N°1:

El lugar donde vivimos, Argentina, ¿cómo habrá sido antes?... ¿igual que hoy?

Averiguar observando un video realizado y enviado por la Seño. A través del mismo conocerán, acerca de la vida de la época colonial, como vivían las personas en ese tiempo, como jugaban y qué comidas preparaban.

Luego, dialogar acerca de: ¿Cómo se vestían las personas en aquella época? ¿Hoy se vestirán del mismo modo? ¿Cómo eran las calles? ¿Y las casas?... Pero hay algo que intriga mucho, mucho más: ¿a qué jugaban? ¿Todavía nos divertiremos jugando a los mismos juegos? Y... ¿comeremos las mismas comidas de antes?



Se propone que cada niño/a le cuente a la seño y a sus compañeritos a través de un breve audio: ¿A QUÉ LE GUSTA JUGAR? Y ¿CUÁL ES SU COMIDA PREFERIDA?

Propuesta del Día N°2:

“Descubriendo un Juego de Antes: el Tejo o Rayuela”

*Los adultos (mamá, papá, abuela, abuelo), deberán contarle a su hijo/a, nieto/a ¿A qué jugaban ellos cuando eran chicos?

*Luego salir al patio de casa, y proponer a los chicos jugar al Tejo; uno de los juegos que en la época colonial jugaban los niños para divertirse... Preguntar a los niños ¿Saben cómo se juega?

-El adulto que acompañe podrá contar cómo lo jugaban cuando era niño.

-Conversar acerca del mismo.

*¡Ahora a crear el propio tejo! Para ello necesitarán los siguientes elementos:

3	4
2	5
1	6

-1 tiza o palito de madera (para dibujar en patio de tierra) 1 tapita plástica o piedra plana y pequeña.

-Dibujar 6 casillas en el suelo e identificar cada una con un número (hasta el 6) como el siguiente modelo:

*Luego dialogar sobre las reglas del juego...para ello les dirán que es muy importante que conozcan y respeten esas reglas para poder jugar. ¿Preparados para escuchar con atención?...

1-Se tira la tapa plástica o piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes o líneas dibujadas.

2-Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo.

3- En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente.



4-En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta (pisar la raya, etc.), el turno pasa al siguiente jugador.



5-Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

Variante: Se puede invitar a los chicos a cambiar la forma de saltar, por ejemplo... si se utiliza un sólo pie lo pueden hacer nuevamente, pero esta vez con los dos pies... ¡Proponer otras formas de hacerlo!

-La seño les facilitará a través del grupo de Whatsapp un video explicativo de cómo jugarlo.

***Cierre de la Propuesta:**

-Dialogar acerca del juego que realizaron: ¿Les gustó o no? ¿Por qué?

Si les gustó jugar al Tejo, se puede jugar nuevamente otro día con algún miembro de la familia.

Propuesta del Día N° 3

“Seguimos investigando sobre la época”

Se propone realizar una asamblea familiar charlar y comentar:

¿Qué comidas se imaginan que elaboraban en la época colonial? ¿Quién las hacía?
¿Dónde se compraban? ¿Quién las vendía? ¿Qué comidas hacen en casa?

Buscar información: en internet, revistas, diarios, libros etc., de las diferentes comidas típicas que se elaboraban en la época colonial de 1810.

Luego se propone realizar un panel con la información obtenida, o pegarla en una hoja (la que tengan en casa).

Propuesta del día N° 4

“¡Preparando tortas fritas!”

Se invita a realizar con ayuda de la familia una comida tradicional: tortas fritas para celebrar nuestra “Fiesta Patria”. Recordando las normas de higiene: Lavarse las manos con agua y jabón.

Necesitarán: Delantal, gorrito para cubrir el cabello. “Manos a la obra” (La receta será enviada por la Docente a través del grupo de whatsapp).

Una vez listas... ¡a disfrutar en familia de esas ricas tortas fritas!

Propuesta del día N° 5

Ámbito: Plástica

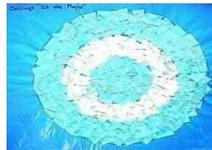


Título: “TEXTURAS LOCAS”

Con esta actividad se plantea que el niño/a trabaje la fecha patria del 25 de mayo.

Realizar en una hoja el dibujo de una escarapela. Luego de haber dibujado la escarapela, armar bolitas con papel, el que tengan en casa (de revistas, diarios, servilletas, papel crepe, etc.), para reconocer las diferentes texturas.

Luego rellenar el dibujo con las pelotitas hechas anteriormente y colorear.



Propuesta del día N° 6

“Con sabor a arroz con leche”

Seguro descubrieron en la investigación realizada, que en la época colonial unas de las comidas típicas que realizaban era el ARROZ CON LECHE. Hoy en día ¿se sigue preparando ese delicioso postre? ¿Lo preparan en casa?...Si no lo hicieron ¡es momento de prepararlo!

¡Hoy cocinarán ARROZ CON LECHE con la ayuda de algún adulto!

-Un adulto leerá la receta (esta se pasará por el grupo de whatsapp) y juntará los ingredientes necesarios para realizar la misma. Luego de preparar esta riquísima receta, lavarse muy bien sus manos.

-Hacer una ronda para jugar y cantar “Arroz con leche me quiero casar”.

Propuesta del día N° 7

¡A jugar con el balero!

Se les propondrá a las familias observar junto a sus hijos un breve video sobre qué juegos realizaban los niños en la época colonial y qué juguetes tenían (el video se pasará a través del grupo de whatsapp). Luego de observar el mismo, dialogar con los niños sobre qué juegos y juguetes de antes, y cuáles de ahora, aparecen en el video.

El video concluye con instrucciones muy sencillas de cómo realizar un juguete muy tradicional de aquella época y que en algunas ocasiones se sigue viendo en diferentes formas, como es: “EL BALERO”, realizado con material reciclado. Así que ¡MANOS A LA OBRA Y A JUGAR! (pasar una foto o video de la actividad).



Propuesta del día N° 8

Ámbito: Plástica

Título: “TEXTURAS LOCAS”

Utilizar la técnica de “Dactilopintura” (pinturas con las manos), diseñar palomitas de color celestes, además pintar un sol en la parte superior de la hoja.

Para finalizar, se pide a un adulto responsable que ayude a escribir “**VIVA LA PATRIA**”, también se sugiere escribir en la hoja, un mensaje cortito de paz, de alegría, de esperanza, sobre todo en estos tiempos tan especiales que vivimos. Enviar una foto de su hija/o con ese mensaje escrito.

“¡Remontando el barrilete!”

Los niños de esa época también se divertían y de una manera muy particular, elaboraban sus propios juguetes e inventaban sus propios juegos.

Se propone armar un volantín o barrilete, como le decían en esa época.

Materiales: cañas, bolsa de nylon, piola

Elaboración: Con ayuda de un adulto armar un volantín, siguiendo las instrucciones que se encuentran en este link https://www.youtube.com/watch?v=oJrp92otc_k o hacerlo de la manera que la familia conozca. El/la niño/a debe decorarlo a gusto, pegándole figuritas, pintando con témpera, etc. Deberá realizar la cola del mismo con distintas bolsitas de colores, cintas, etc. Luego de armar el volantín con ayuda de un adulto... ¡a remontarlo bien alto! (en algún lugar amplio de la casa)

“A VECES SENTIMOS QUE LO QUE HACEMOS ES TAN SOLO UNA GOTA EN EL MAR, PERO EL MAR SERIA MENOS SI LE FALTARA UNA GOTA”

Madre Teresa de Calcuta

Equipo de Conducción: Prof. Rosa Mabel Rivero- Prof. Analía Carolina Sandobares