

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 12
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos preparamos para recibir la primavera”
- FECHA: Desde el 22 de septiembre al 2 de octubre

CAPACIDADES:

● Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

CONTENIDOS:

- Exploración a través del cuerpo en movimiento.
- Reconocimiento de las técnicas plásticas.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Conocimiento del cuidado de las plantas y necesidades para vivir.
- Construcción y modelado en la tridimensión.
- Conocimiento de algunas normas y reglas de juego.
- Disfrute y placer por los juegos.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Expresión corporal.

Para comenzar esta guía se sugiere realizar una clase de expresión corporal, buscando música movida, un lugar amplio y tiritas de bolsas de colores. La docente enviará un video mostrando la propuesta.

Al colocar la música, explorarán los elementos, bailarán moviendo las tiritas para arriba, para abajo, como gusanito, entre otros movimientos. Con esta energía comenzará a transitar este mes tan alegre en el cual llegará la primavera. Se propondrá acompañar el baile con “Primavera” de Antonio Vivaldi Link: https://www.youtube.com/watch?v=i6EJBV-V_fw

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Con las tiritas de bolsas de la actividad anterior realizar sellitos de colores sobre hojas de color blanco, colocar 3 colores de témperas en tres recipientes diferentes y luego con las

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

tiritas de bolsas hacer pelotitas y sellar sobre la hoja blanca. La docente enviará un video mostrando la propuesta

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ **Ámbito:** Literatura Infantil

Ver el video del cuento “La semillita dormida”, que enviará la docente. Para ello buscar un lugar tranquilo en casa, creando la magia del cuento. Al finalizar el cuento conversar sobre lo visto en el video.

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.
- ❖ **Ámbito:** Ambiente natural

Se propone realizar un germinador muy divertido “El Loco Pepe”, para ello se necesita un retazo de media fina en desuso, 250 gramos de aserrín o viruta de madera, 50 gramos de alpiste, cartulinas, marcadores, tijeras y plasticola. Para realizarlo ver el siguiente video explicativo, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SPHS8py3Mzs> Recordar regar día por medio o cada dos días y sacar al sol por unos 15 o 20 minutos porque necesita de agua, luz y calor del sol para poder crecer, enviar a la docente una foto de cómo quedó “El loco Pepe”.

ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ **Ámbito:** Artes visuales: Plástica.

Con ayuda de un adulto buscar los materiales necesarios para la siguiente actividad: un tallo de apio o acelga, témperas de colores que tengan a su alcance y 1 hoja blanca. Procedimiento: Mojar un extremo del tallo en la témpera, luego sellar sobre la hoja libremente utilizando los diferentes colores. Dejar secar para luego decorar un espacio de casa.

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ **Ámbito:** Artes visuales: Plástica.

Junto con mamá o papá recolectar hojas, flores, ramitas y piedras para realizar un mándala natural, sobre el piso, césped o sobre una hoja. Para crear la mándala se debe crear una simetría radial, para comprender y poder realizarlo ver los siguientes links: “Mándalas, origen y significado”: <https://www.youtube.com/watch?v=PMhZOLKsy9E> . Ejemplos de mándalas con elementos de la naturaleza. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PMhZOLKsy9E>

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

<https://www.youtube.com/watch?v=AA1Fyu4vUoU>

https://www.youtube.com/watch?v=K_YV3dO4EhY

Al finalizar sacar una foto y enviarlo a la docente.

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Con motivo de haberse celebrado el día del maestro, con la ayuda de mamá o papá realizar un cartel con hojas o papeles de colores, marcadores, tijera, plasticola, recortes de revistas y todo lo que tengan al alcance para crear un lindo cartel con un saludo o mensaje bonito y enviar un video del cartel y el saludo a la docente.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Música.

Para desarrollar esta actividad se debe ver y escuchar el video de la canción “La vaca estudiosa”, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UHlaymWrM84> luego intentar cantarla acompañando con palmas o percusión, con el bombo que elaboraron en la guía de actividades anterior.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se sugiere al adulto que acompañe, que se dibuje y recorte una maceta de 30 x 30 cm. en papel madera o de diario para pegar en la puerta de casa, el pequeño deberá hacer las flores con el sello de sus manos pintadas con témpera sobre hojas blancas y con el “dedito pintor” pintar las flores. Luego de que se sequen cortar por la silueta cada flor y pegarlas sobre la maceta en la puerta de casa.



- Dimensión: Desarrollo personal y social.
- ❖ Ámbito: Educación física.

Se propone jugar a la “Prueba de pulmones”, para ello se necesitar un vaso plástico o de telgopor y piola o hilo de un metro aproximadamente. Hacer una perforación en el fondo del
Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

vaso (centro) luego pasar la piola por la perforación y atar los extremos de la piola a dos sillas con una distancia de un metro. El juego consiste en soplar por la boca del vaso y transportarlo hasta el otro extremo (sin tocar el vaso con las manos).

ACTIVIDADES DÍA 6:

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a “Los pequeños caracoles”, con ayuda de un adulto buscar el siguiente material: plastilina o masa de sal y diversas tapitas de gaseosas. Para el armado: hacer “gusanitos” o “chorizos” de plastilina, en un extremo, a ambos lados, colocando dos tapitas enfrentadas de gaseosas. Puede hacerse tantos caracoles como desee y colocarle ojitos, cuernitos, etc. (con piedritas, lentejas). La imagen sirve como ejemplo.



- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica

Para hacer una decoración primaveral en la casa, realizar móviles de mariposas o abejas con la ayuda de mamá o papá, para ello se necesita: tubos de cartón de papel higiénico, diversos papeles (pueden ser de revistas) o cartulinas, témperas, tijeras, plasticola y lana. Para realizarlo pintar los tubos de cartón de diferentes colores con “El dedo pintor”, luego armar y pintar las alitas con cartulinas y pegarlas al tubo, hacerles una perforación y anudar la lana para colgarlas.



Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

ACTIVIDADES DÍA 7:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Para continuar con la decoración primaveral, se propone hacer un sol, para ello se necesita: papeles, témperas, tijeras, un plato de cartón o plástico o un círculo del tamaño de un plato. Con la ayuda de mamá el pequeño debe marcar sobre la hoja de papel sus manos pintadas con témperas de diversos colores: amarillo, naranja, rojo, varias veces y al secarse, mamá o papá debe recortar por el contorno de las manos y pegar detrás del plato. Hacerle carita al sol. Decorar la puerta de su casa.



- ❖ Dimensión: Formación personal y social
- ❖ Ámbito: Convivencia.

Preparar con la ayuda de mamá o papá una rica merienda (ensalada de frutas, arroz con leche, té, gelatina o algo de su agrado) para compartir en familia en el patio o fondo de la casa, con los elementos adecuados para hacerla. Recordar las medidas de higiene que deben tomarse en la previa preparación de los alimentos.

ACTIVIDADES DÍA 8:

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a “Lanza círculos”, para ello se necesita (con la ayuda de mamá o papá) recortar varios círculos de cartulina de colores diferentes o cartones pintados, de 10 cm de diámetro aproximadamente. El juego consiste en que cada jugador deberá tener varios círculos y separarse uno o dos metros de la pared, lanzar por turnos, de a uno los círculos y el jugador que acerque más a la pared será el ganador. Recoger los círculos y repetir las veces que desee. Pueden participar más de dos jugadores.

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Jugar a hacer “Burbujas de colores”, para ello se necesita el pico cortado de una botella de plástico de gaseosa, una media o zoquete limpio en desuso, un recipiente o lavatorio pequeño con agua, una cucharada de detergente y cuatro a cinco gotitas de témperas de diferentes colores. El link muestra los pasos a seguir para la elaboración. Link

<https://ar.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=realizar+burbujero#id=1&vid=20be6c4c721e208f539048e2d22a83d5&action=click>

ACTIVIDADES DÍA 9:

□ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Juego con reglas.

Con ayuda de papá o mamá buscar y recortar en diarios o revistas, imágenes de dos flores, dos insectos (abejas, mariquita, mariposa, gusanos) y dos personas (cinco imágenes en total). Pegar cada imagen en cuadrados de cartón de 10X10 cm. aproximadamente esas imágenes serán para realizar un juego llamado Memotest. El Memotest se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo. Comenzar un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. Si las figuras son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición que ocupaban para que el próximo jugador haga lo mismo y así sucesivamente, el juego finaliza cuando no quedan más fichas en juego. Gana quien tenga más fichas. Se puede incorporar progresivamente más fichas.

□ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone armar con los miembros de la familia un “Desfile primaveral”, para ello deberán elegir una “regla”: zapatos primaverales, sombreros primaverales, maquillajes primaverales o máscaras primaverales. Una vez elegida la regla, buscar elementos para decorar según corresponda a la regla elegida. Al finalizar, desfilan acompañando con música divertida. Enviar video a la docente.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.