

ENI N° 35" ESTRELLA DE LOS ANDES"

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

GUÍA N° 11

Título: "Mi cuerpito en Movimiento"



Área Curricular:

- ♣ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Juego.

CONTENIDO:

- ♣ Construcción individual
- ♣ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- ♣ el cuerpo, como es, cuáles son sus partes.
- ♣ Disfrute del juego.

CAPACIDAD GENERAL: trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Educación musical

- ♣ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ♣ Ámbito: Música.
- ♣ Núcleo: De producción.
- ♣ Contenidos: Experiencias de improvisación y creación. Creación de movimientos.

Capacidad: Responsabilidad y compromiso: participación colaborativa.

Educación física

- ♣ Dimensión: Mi cuerpo y yo.

- ♣ Contenido, habilidades motoras básicas loco motiva.

Capacidades: comunicación.

Artes visuales:

- ♣ Dimensión: comunicativa; artística.
- ♣ Contenido: cuerpo y movimiento



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

Expresión corporal moviendo las diferentes partes de cuerpo. Escuchamos la canción “Cumbia del monstruo de la laguna” <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs> Y vamos bailando y moviendo las partes nombradas en la canción.

Compartimos otra canción para bailar con la familia “La Batalla del Movimiento” <https://youtu.be/TezsPt10nhA>

Al finalizar respiramos suavemente por la nariz y exhalamos por la boca ¡Aplausos para todos los cuerpiitos en movimiento!



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2

Para comenzar con la actividad buscaremos un lugar de casa cálido en el cual podamos sentarnos en el piso.

Junto a mamá iremos nombrando las partes del cuerpo comenzando por la cara por ejemplo; donde tenemos las orejas y el/la niño/a deberá señalarlo en su cuerpo, y así sucesivamente con todas las partes del cuerpo.

Al terminar la mamá le preguntará ¿qué partes del cuerpo aprendimos hoy?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3

Sobre un afiche realizaremos la silueta del niño/a y entre todos completaremos la imagen (boca, nariz, orejas, etc.), luego trozamos papelitos y pegamos en el resto del cuerpo, este trabajo podemos pegarlo en algún lugar de la habitación.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:

Para comenzar con la actividad buscaremos un lugar en la casa en cual podamos sentarnos y estar atentos para trabajar con mamá.

La actividad consiste en que mamá deberá dibujar en cualquier hoja un círculo y los chicos deberán colocarle pelos, orejas, ojos, cejas, nariz y boca. Lo podrán realizar con cualquier material y completar dibujando el cuerpo, como cada uno pueda.

Una vez terminada la actividad mamá preguntará ¿qué le colocamos al círculo? Escuchar la canción " mi carita redondita" https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M&feature=youtu.be

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5

Para llevar a cabo esta actividad nos sentaremos en el piso. Junto con mamá jugaremos a "Adivina, Adivinador", se leerán las adivinanzas y el/la niño/a deberá adivinar.

□ Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardado dentro la lengua. (La boca)



□ Con ellas podemos caminar, podemos correr y podemos saltar. ¿Qué serán? (Las piernas)

□ En la cara tengo dos y si los cierro no veo ¿qué son? (Los ojos).

□ Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar ¿qué serán? (Las manos)

Al finalizar el juego la mamá le preguntará a su niño/a ¿te gustó el juego? ¿De qué trataban las adivinanzas? También podemos escuchar y bailar la canción "La batalla de los movimientos"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6: Para comenzar con esta actividad buscaremos algún



lugar de la casa que podemos estar concentrados y poder jugar. El juego se llama "El espejo" y debe jugarse de a dos personas. En esta oportunidad el/la niño/a será el reflejo y su mamá realizará diferentes movimientos. Para comenzar deberán ponerse enfrentados, el niño será el reflejo del espejo, debe realizar los mismos movimientos que la mamá realice, después invertir los roles. Al finalizar mamá

preguntará ¿te gustó el juego? ¿Qué te gustó más, ser el reflejo o inventar los movimientos?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7

Preparamos masa de sal e invitamos al niño a recrear su propio cuerpo. Con ayuda de un adulto quien puede guiar con preguntas la construcción, ¿qué realizamos primero, qué forma tiene, etc.?, pero el niño realizará su creación, puede intentar cuantas veces quiera.



Recuerden sacar fotos y enviar a su seño.

Educación musical:

“MOVIENDO MI CUERPITO”

Actividad 1

- Escucho el siguiente ejemplo musical “¿Dónde están las partes del cuerpo?”

https://youtu.be/K_I3MeHHrlo

Comentar, en familia, ¿qué partes del cuerpo menciona la canción? ¿Qué otras partes podemos agregar?



- Cantar e interpretar, con ayuda del adulto a cargo, la canción e incorporar una nueva parte del cuerpo.
- Invitar al resto de la familia, a cantar y mover nuestro cuerpo.
- ¡Qué divertido!

Actividad 2

- Recordar lo realizado la actividad anterior.
- Escuchar la siguiente canción “Yo tengo el ritmo”
<https://youtu.be/uor-IFk4vKU>
- Dialogar en familia, ¿qué partes del cuerpo se agregan en esta canción?
- Crear con ayuda del adulto a cargo, al final de la canción movimientos libres con todas las partes del cuerpo.
- ¡A mover nuestro cuerpito!
Grabar y enviar a la seño.



Educación física:

Material: una jarra. Colaboración de la familia.

Recuerda, que en la clase de educación física debes tener ropa cómoda y las zapatillas bien atadas.

ACTIVIDAD 1

Juego:” **El jardinero**”.

Con la ayuda de un familiar, quien será el jardinero. Había una vez una señora que cuidaba muy bien sus plantas. Las regaba con una jarrita mágica para que se pusieran muy bonitas. (Mamá o un familiar, será la señora que con una jarra simulará regar las plantitas que están muy tristes).

Las plantas después que las mojan un poquito, se despiertan despacito. Los brazos, las manos las piernas, la cabeza, se pone muy bonitas.

Mientras la señora camina lentamente hacia adelante, las plantitas la siguen con mucho cuidado y en silencio. De pronto se da vuelta la señora, y dice ¿estas plantas me están siguiendo? Y los chicos se queda congelados. Y sigue avanzando, de pronto otra vez estas plantas me siguen y los chicos se quedan congelados. Hasta que... las plantas la quieren atrapar, y los chicos corren para atrapar a mamá. Así intento 3 veces.

ACTIVIDAD 2

Materiales, una caja de zapatos o más grande. Colaboración de un familiar.

1. Mamá o adulto entrega la caja de cartón al nene. Y le da tiempo para explorarla e investigarla.
2. ¿Podemos ponernos la caja arriba de la cabeza? ¿Y caminar?
3. ¿Podemos ponernos la caja en el hombro? ¿Y en el otro?
4. ¿En qué otra parte del cuerpo puedo poner la caja, y puedo caminar?
5. ¿Puedo poner un pie adentro de la caja?
6. ¿Puedo poner la caja en la cadera?
7. ¿Y arriba de la espalda?
8. ¿Y en la panza?

VUELTA A LA CALMA. <https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>

Sobre una frazada, sentarse cómodamente y sin hablar escucharemos los sonidos, los que te acompañan también harán silencio, y disfrutarán de los sonidos de la selva.

Moveremos los hombros y haremos girar suavemente la cabeza. Cerramos los ojos y nos quedamos el tiempo que quieras.

Educación en artes visuales:

¡A MOVER EL CUERPO!

Canciones infantiles de Mi Ekokids club

<https://www.youtube.com/watch?v=Bsuzl0IW2Dc&feature=youtu.be>

Actividad N° 1: Con un globo inflado, comenzarán a bailar mientras lanzan el globo al aire, no podrá caer al piso, pasto. Con cualquier parte del cuerpo debo mantenerlo en el aire, pueden bailar y mover el cuerpo varias personas a la vez.

Actividad N° 2: Al terminar la música, quedarán quietos como estatuas, un integrante de la familia tomará una tiza y marcará la sombra que produce nuestro cuerpo en el suelo, con o sin el globo. ¡Espero con ansias sus fotos de este juego!



Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- **VICE DIRECTORA** Nancy Valdez.