

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en

formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de **Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS

ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE

Educación te sigue acompañando.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: AGÜERO VILCHES, SAYRA GISEL

GRADO: 1° GADO (PRIMARIO)

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES:

- * CIENCIAS NATURALES
- * LENGUA
- * MATEMÁTICA

CONTENIDOS

- * CONCEPTOS TEMPORALES BÁSICOS: DÍAS DE LA SEMANA, MES.
- * IDENTIDAD.
- * SALUD Y ENFERMEDAD: CORONAVIRUS (PREVENCIÓN Y CUIDADOS)
- * LECTURA COMPRESIVA: CARTELES.
- * NÚMEROS NATURALES : 1 AL 10

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

 **RUTINA DIARIA:**

- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

- TRABAJAR : FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.
- TRABAJAR ORALMENTE LOS DÍAS Y MESES DEL AÑO.

DOCENTE: Agüero Vilches Sayra Gisel
PROFE DE PSICOMOTRICIDAD: Alonso José Luis

DÍA 1

- 1- LEER ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN (CON AYUDA DE UN FAMILIAR)



- 2- EN EL CUADERNO RESPONDE:

- ¿CONOCÍAS ESTAS PREVENCIÓNES?
- ¿SABES SI ALGÚN FAMILIAR REALIZA ESTAS PREVENCIÓNES?

DÍA 2

- 1- REALIZAR UN LISTADO DE LAS PREVENCIÓNES QUE REALIZAS EN TU CASA.

Día 3

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA

CONTENIDO: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

- NECESITA UNA ARMONÍA DE JUEGOS MUSCULARES EN REPOSO Y MOVIMIENTO, SEGÚN EL TIPO DE MOVIMIENTO QUE SE PONGA EN JUEGO LA COORDINACIÓN DINÁMICA SERÁ GENERAL, EJEMPLO: CORRER, TREPAR Y SALTAR.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ELEMENTOS: BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA.

- ✓ EL ALUMNO COLOCARA UNA BOTELLA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, SALDRÁ DEL PUNTO DE PARTIDA TROTANDO Y PASARÁ POR DETRÁS PARA VOLVER Y REALIZAR EL EJERCICIO DE NUEVO.
- ✓ IDEM AL EJERCICIO ANTERIOR PERO DESPLAZÁNDOSE PARA ATRÁS.
- ✓ CON DESPLAZAMIENTO LATERAL TENDRÁ QUE IR Y VOLVER PASANDO POR DETRÁS DEL ELEMENTO.
- ✓ EL ALUMNO COLOCARÁ VARIAS BOTELLAS A UNA DISTANCIA MENOR DE SEPARACIÓN ENTRE UNA Y OTRA, REALIZARA ZIG ZAG ENTRE ELLAS HASTA LLEGAR A LA ÚLTIMA Y VOLVER.
- ✓ TOMARÁ UNA BOTELLITA CON CADA MANO, IRÁ CAMINANDO HASTA LA BOTELLA QUE ESTÁ EN EL PISO Y VOLVER REALIZANDO EJERCICIOS CON UNA Y LUEGO CON LA OTRA MANO.

DÍA 4

1- CON AYUDA DE TU MAMA REALIZAR UN BARBIJO.

DOCENTE: Agüero Vilches Sayra Gisel
PROFE DE PSICOMOTRICIDAD: Alonso José Luis

MATERIALES NECESARIOS

- ✚ REMERA QUE NO UTILICES
- ✚ TIJERA

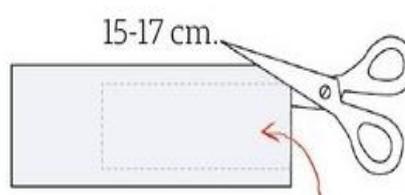
2- LEER EL PASO A PASO PARA REALIZAR LA MASCARILLA CON TU FAMILIA.

¿CÓMO FABRICAR UN BARBIJO CON UNA REMERA?

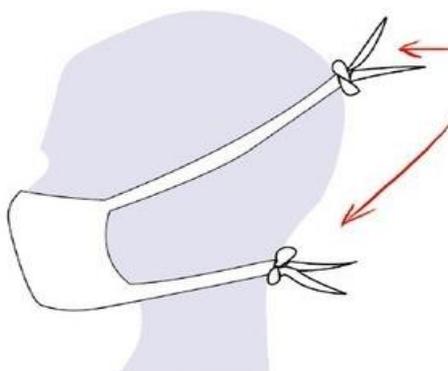
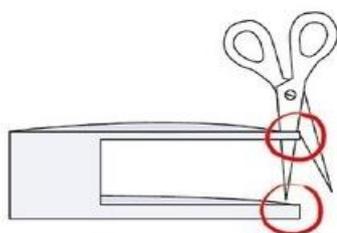


PASO 1: CORTAR LA PARTE INFERIOR DE LA REMERA CON UN ANCHO DE ENTRE 17 Y 20 CM.

PASO 2: RECORTAR DE ESE TROZO UN RECTÁNGULO DE ENTRE 15 Y 17.



PASO 3: HACER UN RECORTE EN LA MITAD DE LAS TIRAS QUE QUEDAN LUEGO DE SACAR EL RECTÁNGULO.



PASO 4: ATAR LAS CUERDAS INFERIORES EN EL CUELLO Y LAS SUPERIORES EN LA CABEZA DE MANERA QUE EL BARBIJO QUE AJUSTADO EN SU ROSTRO.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

DÍA 5

- 1- CON AYUDA DE UN FAMILIA REALIZAR EL SIGUIENTE CUADRO Y COLOCAR CON UNA CRUZ (X) SI CUMPLEN LA CUARENTENA EN TU BARRIO.

	SI	NO	A VECES
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			

DÍA 6

- 1- EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL PASO A PASO QUE REALIZASTE PARA HACER LA MASCARILLA.

Día 7

- 1- JUGAMOS CON MAMA.
- 2- NECESITAS PALITOS DE HELADO O PALITOS DE ÁRBOLES. COLOREAR CON DIFERENTES COLORES, PARA HACERLOS MÁS VISIBLES.
- 3- LOS PALOS DE HELADO O PALOS DE ÁRBOLES SE NUMERARÁN PROGRESIVAMENTE CON UN MARCADOR O ROTULADOR.
- 4- LA MAMA TENDRÁ QUE ESCONDERLOS POR TODA LA CASA O EN EL JARDÍN. LOS NIÑOS TENDRÁN QUE ENCONTRARLOS: PRIMERO EL NÚMERO 1, LUEGO EL 2, LUEGO EL 3 Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA ENCONTRAR EL NÚMERO 10.

Día 8

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA

CONTENIDO: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

- NECESITA UNA ARMONÍA DE JUEGOS MUSCULARES EN REPOSO Y MOVIMIENTO, SEGÚN EL TIPO DE MOVIMIENTO QUE SE PONGA EN JUEGO LA COORDINACIÓN DINÁMICA SERÁ GENERAL, EJEMPLO: CORRER, TREPAR Y SALTAR.

DOCENTE: Agüero Vilches Sayra Gisel
PROFE DE PSICOMOTRICIDAD: Alonso José Luis

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ELEMENTOS: BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA.

- ✓ EL ALUMNO COLOCARA UNA BOTELLA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, SALDRÁ DEL PUNTO DE PARTIDA TROTANDO Y PASARÁ POR DETRÁS PARA VOLVER Y REALIZAR EL EJERCICIO DE NUEVO.
- ✓ IDEM AL EJERCICIO ANTERIOR PERO DESPLAZÁNDOSE PARA ATRÁS.
- ✓ CON DESPLAZAMIENTO LATERAL TENDRÁ QUE IR Y VOLVER PASANDO POR DETRÁS DEL ELEMENTO.
- ✓ EL ALUMNO COLOCARÁ VARIAS BOTELLAS A UNA DISTANCIA MENOR DE SEPARACIÓN ENTRE UNA Y OTRA, REALIZARA ZIG ZAG ENTRE ELLAS HASTA LLEGAR A LA ÚLTIMA Y VOLVER.
- ✓ TOMARÁ UNA BOTELLITA CON CADA MANO, IRÁ CAMINANDO HASTA LA BOTELLA QUE ESTÁ EN EL PISO Y VOLVER REALIZANDO EJERCICIOS CON UNA Y LUEGO CON LA OTRA MANO.

DÍA 9

1- REPRESENTAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES CON DIBUJOS.

2

4

5

7

10

DÍA 10

1- DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

1

3

6

8

9

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA

DOCENTE: Agüero Vilches Sayra Gisel
PROFE DE PSICOMOTRICIDAD: Alonso José Luis