

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 20

ESCUELA: DR. ALFREDO CALCAGNO CUE: 700016800

DOCENTE: GISELA HERNÁNDEZ.

GRADO: SEGUNDO TRAMO.

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS, NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CAPACIDAD GENERAL: “COMUNICACIÓN”: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DESAFÍO: ARMAR UN QUIOSCO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PEQUEÑO Y GRAN EMPRESARIO.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: VALOR POSICIONAL EN EL CONTEXTO DEL DINERO. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DENTRO DEL CONTEXTO MONETARIO.

LENGUA: LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS
LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

EL USO DE LA COMA, PUNTO Y MAYÚSCULA.

CIENCIAS SOCIALES: LOS TRABAJOS PARA PRODUCIR EN FORMA INDUSTRIAL Y ARTESANAL.

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

FORMACIÓN E. Y CIUDADANA: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES. LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LECTURA ORAL Y COMPRESIÓN DE LO LEÍDO.

USO CORRECTO DE LOS PUNTOS Y COMAS EN LA NARRACIÓN.

USO ADECUADO DE LA SUMA O RESTA PARA RESOLVER PROBLEMAS.

DOCENTE RESPONSABLE: GISELA HERNÁNDEZ (LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

DIFERENCIAR PRODUCTOS DE ELABORACIÓN INDUSTRIAL O ARTESANAL.

RECONOCER ALIMENTOS SANOS Y NO SANOS.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

VAMOS, QUE ES EL ÚLTIMO ESFUERZO. ESCRIBE TODO EN CURSIVA.


TE INVITO QUE LEAS ESTA HISTORIA (MANDAR VIDEO LEYENDO).


De compras con el Tío


Karina fue al supermercado con su tío Kevin y compraron un kilo de kiwis, medio kilo de queso y una botellita de ketchup. Mientras regresaban a su casa pararon en el quiosco de la esquina y compraron un paquete de confites.



2 • **Completá** estas oraciones.

La nena  se llama _____

El tío  es _____

Compraron un kilo de , medio kilo de queso
y una botellita de  _____

Cuando regresaron pasaron por el  _____
y compraron _____

REALIZA UNA LISTA DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE KARINA Y SU TÍO COMPRARON.

PIENSA Y ESCRIBE QUÉ OTROS ALIMENTOS SALUDABLES PODRÍAN COMPRAR.

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

DOCENTE RESPONSABLE: GISELA HERNÁNDEZ (LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¡SEGUIMOS DE COMPRAS!

1_PAOLA, MARTÍN Y CAMILA COMPRARON UNA ENSALADA DE FRUTAS Y UNA BARRITA DE CEREAL. ¿CUÁNTO GASTÓ CADA UNO? ¿CUÁNTO GASTARON EN TOTAL? ¿QUÉ BILLETES PUEDEN HABER USADO PARA PAGAR?



IDENTIFICA Y REALIZA UN CUADRO CON: QUÉ PRODUCTOS DE LOS QUE VENDE EL CARRITO SON ARTESANALES O INDUSTRIALES. EXPLICA CÓMO TE DISTE CUENTA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA HISTORIA, NO TE OLVIDES DE COLOCARLE A CADA PERSONAJE UN NOMBRE, Y EL USO CORRECTO DE LOS SIGNOS APRENDIDOS Y UN TÍTULO.



ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y LENGUA
¡HORA DE CONTAR BILLETES!

¿Con cuáles de estas cantidades alcanza justo para comprar una muñeca de colección y un autito?

Estos son los ahorros de Augusto. ¿Cuánto dinero le falta para comprar un regalo que cuesta \$ 93?

¡UY, MÁS PROBLEMITAS!

Gasté \$14 en la cama elástica y \$21 en dar una vuelta en los avioncitos. ¿Cuánto dinero gasté en total?



RESPUESTA:.....

Tenía \$68 y gasté \$35. ¿Cuánto me sobró?



RESPUESTA:.....

PARA RESPETAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS, ¿QUÉ HACEMOS CON LOS VOLANTES QUE NO USAMOS?



① CONVERSEN ENTRE TODOS:

- ★ ¿A QUÉ COMERCIO PERTENECE EL VOLANTE?
- ★ SI QUIEREN HACER UN PEDIDO, ¿A QUÉ NÚMERO TIENEN QUE LLAMAR?
- ★ ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA EL NOMBRE DEL NEGOCIO?



ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

TAREA DEL DÍA: ARMÁ TÚ PROPIO NEGOCIO, PUEDE SER UN: ALMACÉN O UNA VERDULERIA.

PIENSA EN EL NOMBRE QUE TENDRÁ Y CONFECCIONA UN CARTEL.

RECOLECTA COSAS DE TENGAS EN CASA QUE SERÁN LO QUE VENDERÁS (CON RESPECTO AL NEGOCIO QUE PENSASTE).

CONFECCIONA TARJETITAS CON LOS PRECIOS DE CADA COSA Y SI SON PRODUCTOS ARTESANALES O INDUSTRIALES.

DEBES TENER POR LO MENOS CINCO PRODUCTOS SANOS.

USA LOS BILLETITOS QUE TENGAS.

PIDE A LOS INTEGRANTES DE LA CASA QUE JUEGUEN A COMPRARTE COSAS.

ENVIAR VIDEO MIENTRAS JUEGA.

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS