

Guía Pedagógica N° 15

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo Primero

Docente: Carlota Castro

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua / Matemática / Ciencias sociales / Formación Ética /

Lengua.

. Lectura compartida. Comprensión de texto. Fábula. Sustantivos.

1) Lee con atención la siguiente fábula. ``EL LEÓN EL OSO Y LA ZORRA. ``

Un día un león y un oso encontraron al mismo tiempo una canasta llena de frutas sabrosas. Para decidir quién se quedaba con la canasta, comenzaron a pelearse. Una zorra los vio tan entretenidos que tomó la canasta y se fue corriendo. Cuando el león y el oso se dieron cuenta de lo que había pasado se dijeron si en lugar de **competir**, hubiéramos **repartido** las frutas los dos hubiéramos **ganado** ahora los dos **perdimos**.

2) Responde en forma oral, luego en tu cuaderno.

¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Por qué pelearon el oso y el león?

¿Qué pasó con la canasta? ¿Qué te parece que aprendieron el oso y el león?

3) Copia del texto tres:

Sustantivos comunes 

Verbos 

4) Escribe la moraleja de la fábula leída. Ayúdate con las palabras resaltadas.

Ciencias Sociales. Formación Ética.

. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Día de la diversidad Cultural. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

12 DE OCTUBRE
**DÍA DEL RESPETO
 A LA DIVERSIDAD CULTURAL**

“Todos tenemos sueños, todos amamos la libertad,
 Cuidemos nuestras raíces que nos dan identidad”.

- 1) Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=I1ZYn3Dm4s4> "Bandera Whipala su significado". Escribe cada uno de los significados y luego dibújala.
- 2) Recorta las piezas de este rompecabezas y ármalo en tu cuaderno.

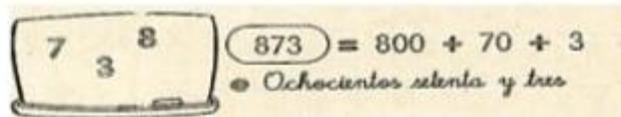


- 2) Busca, recorta y pega o dibuja las distintas culturas de nuestro país y escribe tres características de las mismas.

Matemática.

. Número. Regularidades de la numeración. Valor posicional.

- 1) Combina los tres números del cuadro y arma el más grande, luego completa como en el ejemplo.



- 2) Ordena los números anteriores de mayor a menor.
- 3) Mirá los números y marcá con una cruz las pistas verdaderas.

972

- El 7 vale setecientos.
- Se llama novecientos setenta y dos.
- Está entre el 970 y el 980.

965

- Es mayor que novecientos cuarenta.
- Tiene un 9 que vale 90.
- Es el posterior a novecientos sesenta y cinco.

Directora: Ana Inés Sánchez

Docente: Carlota Castro