

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Lic. Mónica Martínez (Directora)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

“REVOLUCIÓN DEL 25 DE MAYO” (semanas del 25 al 05 de junio)



DÍA 1:

Título: “¡Viva la Patria!”

Área: Lengua: El Cuento: comprensión de cuentos (con soporte audiovisual)

Actividades:

1. Observen en familia el video “Cuento de Mayo” que enviará la seño y dialoguen: ¿qué sucedió un 25 de Mayo de 1810? ¿cómo era la vida antes y como es ahora? ¿qué es “ser libres”? y ¿en qué momentos somos libres para elegir y cuándo no?

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Realizaremos competencias en carrera/salto: buscar un lugar con mucho espacio, después crear una línea de salida y una de llegada, se puede marcar en el suelo. Cerca nuestro debe colocarse un adulto que hará de árbitro, controlando la salida y llegada. Una vez listos, todos los participantes se colocarán en fila por detrás de la línea de salida enfrentando a la línea de llegada, y a la orden del “YA” correrán hasta el final. El primero que llegue será el ganador. Repetir 3 veces.

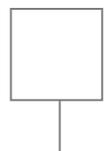
2. Carrera a caballo, en parejas: un participante será el caballo, y el otro participante será el jinete. El jinete se colocará en la espalda de su compañero de carrera, se ubicarán en la línea de salida, esperando la orden del juez para el comienzo de la carrera. El primer jinete que llega a la línea final es el ganador. Repetir 3 veces cambiando de roles.

DÍA 2:

Título: “La moda en 1810”

Área: Ciencias Sociales: Lo antiguo y lo moderno: Nociones de similitud y diferencias.

Actividades:



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Observá la siguiente imagen y conversá con mamá sobre qué ropa usaban los caballeros y las damas en 1810: ¿se parece a la que usamos ahora? Busquen, recorten y peguen en el cuaderno imágenes de prendas que usamos ahora. (Si quieren, pueden dibujar)



MÚSICA:

1. A jugar con los pregones del 25 de Mayo: con ayuda de la familia decir el pregón del "velero" y luego cantarlo:

Vendo velas y velitas
para alumbrar las casitas.
Vendo velas y velones
para alumbrar los
balcones.
Vendo yo, vendo yo
todo lo que necesita.
Llámeme siempre voy
por estas callecitas.

2. Ahora imaginamos que el velero se escucha lejos y cerca, decimos el pregón suavemente y fuerte. Si algún mayor te enseña algún pregón actual (verdulero, achurero etc.) puedes aprenderlo y si te animas lo compartes con tu Señor!!!

DÍA 3

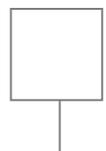
Título: “Sabores tradicionales”

Área: Matemática: Medida: Unidades de medida no convencionales.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá, elaboren una receta de comida típica de la época (puede ser loco, mazamorra, pastelitos, etc.) usando para medir solo “cantidad de tazas” en la preparación. Tomar fotos del paso a paso.

PSICOMOTRICIDAD:



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Con ayuda de la familia, jugar al juego de las sombras (usar una linterna, o celular, papel o cartón y tijeras): Poner una linterna contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra. Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales, personas y objetos y hacer juegos con los chicos. Jugar a imaginar historias del 25 de Mayo.

2. Elementos: una colchoneta o cubrecamas. Extender en el piso la colchoneta o cubrecama, pararse enfrentados el familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios: Cabeza arriba-abajo, a un lado/al otro y círculo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos. Luego acostarse boca abajo y levantar un brazo, luego el otro y con las piernas hacer lo mismo, luego en cuatro pies levantar un brazo y una pierna cruzada y luego el otro, seguimos hacia adelante y hacia atrás.

DÍA 4:

Título: “¡Pregoneando ando!”

Área: Lengua: Juegos con el lenguaje: pregones

Actividades:

1. Hace muchos años, casi no habían negocios y los vendedores pasaban vendiendo sus mercaderías por las calles. Escuchá leer el siguiente pregón y con ayuda de mamá inventen uno que harían ustedes si vivieran en esa época.

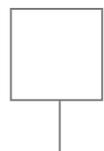
Vendedora de empanadas:

**Empanadas bien
sabrosas
para las buenas
mozas.
Empanadas bien
calientes
para todos los
valientes.**



TEATRO:

1. Títeres de mayo: Con rollitos de cartón de papel higiénico vamos a crear títeres, de la época colonial. Para ello necesitamos: Varios rollitos de cartón, plasticola, lápices de colores, témperas o papeles de colores. Pueden realizar la cantidad de títeres que deseen.



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. Creo mi Cabildo: Para esta actividad necesitaremos una caja de zapatos, o pedazo de cartón o cartones de huevos, plasticola, lápices de colores. Crearan su propio cabildo. Pueden dibujarlo en una hoja, luego pintarla y pegarla en un cartón, que luego les servirá de escenario para los títeres.



DÍA 5:

Título: “¡A mover el cuerpo!”

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Uso del cuerpo mediante actividades lúdicas.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá realizá movimientos con todo el cuerpo, utilizando cintas celestes y blancas de cualquier material que tengas en casa (por ejemplo: papel crepé.) y registrá en video.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, elaborar sopaipillas para compartir.
2. Dibujar, escribir o registrar con fotos la elaboración y la receta terminada.

DÍA 6:

Título: “Manitos trabajadoras”

Área: Matemática: Grafomotricidad

Actividades:

1. Con ayuda de la familia y utilizando materiales que tengas en casa, realizá un abanico como el que usaban las damas de la época, plegando papeles con ambas manos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. El juego de la chueca: Elementos: Palo de jugar, una pelota de media y dos arcos. Buscar un palo de escoba viejo o una caña, y colocarle en uno de sus extremos una bola de papel y asegurarla con cinta, piola, o lo que encuentres para que quede firme, la bola debe sobresalir hacia uno de los lados del palo simulando un palo de golf o hockey sobre césped. El juego consiste en armar dos equipos de igual cantidad de participantes, que disputarán un partido utilizando el palo como única manera de tener contacto con la pelota, con la intención de convertir goles en el arco contrario, la cancha marcada debe tener 2 líneas laterales y 2 líneas finales que



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

marcaran cuando la pelota salga del terreno de juego, los arcos pueden marcarse con ladrillos, zapatillas o baldes haciendo como referencia sus dos palos, este se ubicara en las líneas finales.

2. El equipo que logre obtener una diferencia de 4 goles, será el equipo ganador.

DÍA 7:

Título: “*Juegos de antes y juegos de ahora*”

Área: Ciencias Sociales: La época colonial: juegos de antes y juegos de ahora.

Actividades:

1. Buscá información, con ayuda de mamá, sobre qué juegos existían y qué juguetes usaban los niños en la época colonial, elegí alguno y jueguen en familia. Por ejemplo: el balero.

MÚSICA:

1. Escuchamos el "baile de los morenos" (candombe) y acompañemos la música diciendo: “Tucu,tucu,tucu,tucutu”, “Chas,chas”.
2. Ahora con las manos: Cuando digamos "tucu" tocaremos con las palmas abiertas sobre la mesa (primero la derecha y luego la izquierda). Cuando digamos "chas- chas" chocaremos dos veces las palmas entre sí. Luego acompañamos la canción tocando y cantando. (<https://m.youtube.com/watch?v=R9cx1HbEB34/> Caracachumba - Baile de los morenos – YouTube)

DÍA 8:

Título: “*El negrito José*”

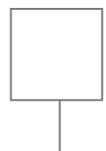
Área: Lengua: Canciones del colectivo popular: dramatización de personajes.

Actividades:

1. Escuchá atentamente la canción “El negrito José” y, caracterizándote con prendas que tengas en casa, hacé un video cortito bailando este divertido candombe.

TEATRO:

1. Con ayuda de los familiares contamos con los títeres, muy brevemente que ocurrió el 25 de mayo. Podemos hacer títeres pregoneros y vender diciendo versos.
2. Dibujando una mano vamos a simbolizar el día. Sobre una hoja celeste o blanca, dibujo el contorno de la mano y la vamos decorar o pintar con los colores de la bandera blanco y celeste. Se recortará la mano dibujada y pintada y se le colocará un sorbete o palito de helado.



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral
de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

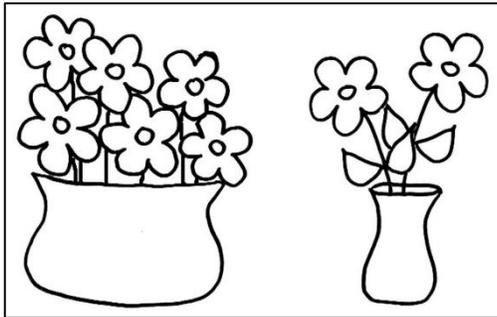
DÍA 9:

Título: “*Practicamos como antes*”

Área: Matemática: Noción “muchos - pocos”: Repaso

Actividades:

1. El vendedor de flores necesita saber dónde hay más flores. Señalá el que tenga “menos” y el que tenga “más”, e inventen en casa ejemplos similares a este para practicar.



AGROPECUARIA:

1. ¿Cuáles eran las comidas típicas del 25 de mayo de 1810?
2. Escribo la receta de una de las comidas típicas.

DÍA 10:

Título: “*25 de Mayo de 1810*”

Área: Lengua: El texto Instructivo: Fabricación de títeres.

Actividades:

1. Con ayuda de la familia, fabricá un títere de algún personaje de la época para jugar en casa. Explicá el paso a paso con foto y/o videos.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, construir un farolito usando latas de arvejas, pintura, clavos, alambre, martillo y una vela.
2. Fabricar una galera de cartón y decorar con materiales que tengan en casa.

