

ENI.N°54 – NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS

GUIA PEDAGOGICA N° 5

Escuela: ENI N°54

Docentes: Liliana Ponce – Gladys Agüero - Carolina Leites

Docentes de Especialidades: Edgar Baigorria – Celina Garrofè – Débora Borghetti

Nivel Inicial: sala de 5 años

Turno: tarde

TEMA DE LA PROPUESTA: “EN CASA ME CUIDAN, JUEGO Y APRENDO”

DIA N° 1

DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: CONVIVENCIA

1. levantarse de la cama e higienizarse la carita y dientes.
2. Colaborar con la familia, preparando la mesa para desayunar: colocar el mantel, azucarera, tazas, cucharas y lo que compartirá la familia.
3. Recordar hábitos de orden e higiene y normas armónicas de convivencia.



DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES < FORMAS.

Utilizar siempre el material que tenemos nuestra casa, recortar diferentes figuras geométricas de cartones de colores (círculos, cuadrados y triángulos). Con ellos, armar una escena o el personaje que les guste. Con las figuras ¡Espero te diviertas con esta actividad!

DIA N° 2

DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA.

1. Levantarse de la cama, pero hoy te propongo vestirse solito.
2. Higienizarse y ordenar la habitación. Te propongo cantar esta canción mientras lo haces “A Ordenar. A Ordenar” la recuerdas? <https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>



ÁMBITO: JUEGO

3. **JUEGO DE LA MEMORIA:** recortar en cartón, seis cuadrados de 10cm x 10cm, aproximadamente. Luego, recortar seis figuritas de revistas de 5 cm y pegar sobre los cuadrados. OBJETIVO DEL JUEGO: colocamos en fila cada tarjeta, observamos cada una de ellas y

ENI.N°54 – NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS

memorizamos su lugar, colocarlas con la cara hacia abajo y tratamos de adivinar el lugar de cada figurita. ¿Te acuerdas? ¿Adivinaste? **te ganaste un aplauso por cada acierto!!**

DÍA N° 3

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: DANZA- EXPRESIÓN CORPORAL

1. Te propongo escuchar la canción y bailar a su ritmo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik&feature=youtu.be>

2. Acompañar la canción con movimientos del cuerpo, siguiendo su ritmo e imitando los movimientos



DÍA N° 4

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: PLÁSTICA

Mamita te propongo confeccionar un títere: Con material que tengamos en casa a mano ,medias en desuso, lanas, telas, botones, etc y con la ayuda de la familia, armamos y decoramos un hermoso personaje, puede ser alguno de los animalitos de la canción verdad?

ÁMBITO: EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamientos

1. Caminar despacio como enanitos tocando con las manos la cabeza, el cuello, el pecho, el abdomen, las piernas; caminar hacia atrás, con las manos en la cintura, tocando los hombros, el cielo.
2. Lanzar almohadones con ambas manos hacia arriba y dejar caer el almohadón, lanzar y recibir con un cabezazo, con el pie, lanzar con una mano hacia adelante a las manos de mamá, con una mano lanzar hacia arriba, de espaldas lanzar hacia atrás, luego realizar lo mismo con la otra mano.
3. Frente a mamá ella lanzara a su hijo el almohadón y el con dos manos tratara de atraparlo, mamá de espaldas lanzará el almohadón y el niño lo atrapará, luego mamá lo lanzara hacia arriba y el niño/a lo atrapará sin que caiga al piso.
4. Juego: “A comprar el almohadón: mamá frente al niño sostendrá un bolso abierto y el niño tratará de embocar el almohadón en el bolso.

DIA N° 5

ÁMBITO: EDUCACION MUSICAL

CONTENIDO: Experiencias de Improvisación y creación. El Sonido

Título de la propuesta: “Consciencia musical para lavarse las manos”

1. Observar en familia el siguiente video a fin de reforzar normas de higiene personal en el hogar, invitar al baño para practicar el lavado de las manos
<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw>

ENI.N°54 – NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS

2. Observar el video referido a los sonidos que se producen en una ciudad ¿ Se animan luego a
3. nombrarlos? https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4

DÍA N° 6

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES < FORMAS

1. Escuchar y cantar en familia está linda canción: <https://youtu.be/ObIvUhRofBU>
2. Disfrutar la canción, juntos en familia, posteriormente buscar un cartón y recortar un cuadrado y transformarlo en nuestra casita. Para ello utilizamos el material que tengamos en casa como palitos, escarbadientes, papeles de diarios, revistas, telas, etc. Puedes armar la casita como un albañil. Decorar a gusto Escuchar el cuento “el cuento del albañil. Festejando el Día de todos los Trabajadores!!! <https://www.youtube.com/watch?v=bS1PZvU1hIE>

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

1. Escuchamos la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO” <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspOlc&list=RDaDyxERspOlc>.
2. Jugar y reconocer las partes del cuerpo, por ej.: tocarse la cabeza, manos, pies, brazo, etc. Para finalizar el niño/a dibujará en una hoja al papá o la mamá en sus oficios diarios. Les parece lindo?

DÍA N° 7

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

1. En una hoja o cartón armaran un rompecabezas con las letras del nombre propio del niño/a en letra IMPRENTA MAYÚSCULA, por ejemplo “MARIA” “LEONARDO.
2. Luego en un papel escribir el nombre CON LETRAS GRANDES y recortar letra por letra; utilizar de referente para armarlo nuevamente el nombre que se realizó anteriormente.
3. Armar el nombre con las letras recortadas; repetir varias veces la actividad para que el pequeño se familiarice con las letras de su nombre. Te animas a armar tu nombre solito? Si no puedes pedimos ayuda a mamá o papá.



DÍA N° 8

ÁMBITO: JUEGO

1. **BÚSQUEDA DEL TESORO: MODO DE JUEGO:** Elegir un objeto o juguete que más le guste al niño/a. deberemos dar pistas para que lo encuentre. Escribir las pistas en una hojita y enumerarlas, con la ayuda de algún integrante de la familia deberán leerlas y así que el niño busque la próxima pista. Colocarlas en lugares bajos, visibles y al alcance del niño/a dentro de la casa, por ejemplo: en el modular, en la puerta de la heladera, debajo de la mesa o silla, en la pantalla del TV sobre o debajo la cama, en la puerta o dentro del placar, arriba o de la mesa o silla, dentro de la zapatilla que está en el patio, etcétera. Así se van siguiendo las pistas hasta encontrar el objeto escondido siguiendo siempre el orden numérico **¡Suerte y a divertirse en casa en familia!**



DÍA N° 9

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA



1. Disfrutar de un cuento con Pictogramas (dibujitos) **TITULO: “Los tres Cerditos”**.
2. ¡Querida familia! Les propongo inventar un cuento corto, con pictogramas. Lo primero es pensar como armar el cuento, podemos escribirlo en una hoja. Luego recortar figuritas o imágenes de revistas o bien dibujarlas o bien, recortarlas. Puede ser un cuento tradicional o simplemente lo inventamos. **¿Se animan a hacerlo en familia? Por ejemplo el de los “TRES CERDITOS” TE DESAFIO A CONFECCIONARLOS JUNTOS Y EN FAMILIA**

AMBITO: EDUCACIÓN FISICA

CONTENIDO: habilidades motoras básicas - manipulación y lanzamientos.

1. Trotar como caballitos con las manos en los bolsillos, pegando en los bolsillos, con las manos en la cadera, haciendo molinete con los brazos.
2. Lanzar pelotitas de medias o de bolsitas, con ambas manos hacia arriba y dejar caer la pelota al piso, lanzar y pegar con la cabeza, el pie, lanzar con una mano hacia adelante a las manos de mamá, con una mano lanzar hacia arriba y de espaldas hacia atrás, luego realizar lo mismo con la otra mano.
3. Frente a mamá ella nos lanzará las pelotitas, con dos manos tratamos de atraparlas, mamá de espaldas lanzará las pelotitas y el niño/a tratará de atraparla, luego mamá lo lanzara hacia arriba y el niño/a tratará de atraparla.
4. Juego: “A comprar manzanas”: mamá frente al niño sostendrá un bolso y el niño tratará de embocar el tantas pelotitas en el bolso abierto.

ENI.N°54 – NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS

AMBITO: EDUCACION MUSICAL

CONTENIDOS: El Sonido

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los sonidos de la casa”

Actividades:

1. Observar el video referido a los sonidos producidos en una casa ¿te animas luego a nombrarlos?
<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>
2. Observar el siguiente video en el cual reproduce diferentes sonidos ¿te animas a nombrar al menos tres? <https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw&t=43s>

DÍA N° 10

DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA.

1. Colaborar con las tareas de orden y aseo. Ayudar a mantener nuestra casa limpia y ordenada. Le pedimos a mamá que nos recuerde las normas de higiene de nuestra vivienda.
2. Ordenar los juguetes y lavarse las manos al terminar de ordenar.

ÁMBITO: JUEGO

Jugar libremente con el muñeco y el títere que confeccionara, juntos en familia. Inventamos diálogos con él o ellos. Podemos improvisar un titiritero con una tela o mantel colgado den los extremos de dos sillas. Podemos hacer dos o más títeres, se animan a construirlos títeres para sus hijos, pueden participar todos inventando divertidos diálogos entre los personajes, es divertido!!!

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Colaborar con las actividades y responsabilidades de la familia. Por ejemplo: poniendo la mesa para el desayuno, el almuerzo, merienda y cena: estos momentos son inolvidables en la vida del niño o niña de esta edad podemos, empezar por ¿Contar cuántas personas viven en casa? ¿Cuántos tenedores, cucharas, cuchillos, vasos, servilletas colocaran en la mesa? Repartimos y contamos los bollitos de pan o galletitas que le damos cada uno por partes iguales, alcanzamos lo que falta en la mesa dando las cantidades que debe traer, ayudamos a mamá alcanzándole la ropa que debe tender en la soga contando remeras, medias, pantalones, ayudamos a juntar las hojitas secas de los árboles, juntando grupos muchos y pocos, etc. Recuerda al finalizar lavarte tus manos y no tocarte la cara.

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ

DOCENTES: LILIANA PONCE- GLADYS AGUERO – CAROLINA LEITES