

ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Comandante Luis Piedrabuena

**CUE:** 7000139-00

**Docentes/s:** **Maestra de gdo:** Olivares, María Belén –**Ed. Física:** Yuste, Fernanda –**Ed.**

**Agropecuaria:** Oropel, Fabián

**Grado:** 4º

**Turno:** Mañana

***Escenario 1***

**Áreas:** Matemática – Ciencias Naturales – Educación Física – Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** “Trabajamos juntos en familia”

**Contenidos:**

**Matemática:**

- El reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración y la explicitación de sus características, en situaciones problemáticas.
- El reconocimiento y uso de las operaciones, suma y resta, entre números naturales en situaciones problemáticas.
- El reconocimiento y comparación de triángulos, teniendo en cuenta la longitud de los lados y tipo de ángulos.

**Ciencias Naturales**

- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y la importancia del mismo en su preservación.
- El reconocimiento de la existencia de diferentes orígenes de materiales.
- La identificación de las propiedades de los materiales, estableciendo relaciones con sus usos y sus estados de agregación.

**Educación Física:**

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza- resistencia-flexibilidad- velocidad.
- Participación de actividades ludo motrices en ambientes naturales.

**Educación Agropecuaria:**

- Agricultura concepto.
- La huerta-Beneficios.
- La granja-Característica.

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- Interpreta el valor posicional de una cifra dentro de un número.
- Compone y descompone números.
- Cuenta, lee, escribe, ordena y expresa cantidades hasta el 999.999.
- Resuelve problemas mediante la utilización de suma y resta
- Reconoce las fracciones, sus términos y su representación.
- Conoce e identifica los triángulos según sus lados y ángulos.

**Ciencias Naturales**

- Valora la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales.
- Toma conciencia sobre la importancia de reciclar.
- Reconoce los diferentes tipos de contaminación.
- Reconoce materiales artificiales y naturales.
- Clasifica materiales según sus propiedades.

**Educación Física:**

- Ejecuta las capacidades condicionales: fuerza- resistencia- flexibilidad- velocidad.
- Resuelva situaciones ludo motrices en las que involucra las capacidades condicionales.
- Cuida el espacio en el que desarrolla actividades motoras.

**Educación Agropecuaria:**

- Reconoce los beneficios de tener una huerta en casa.
- Describe las características de una granja.

**Desafío:** Diseñar y construir junto con la familia un juego de mesa con materiales reciclados que involucren números.

**Actividades:**

**DIA1**

- 1) Lee con atención.

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

Andrea se quedó sin trabajo, ya que donde realizaba sus actividades diarias, en un comercio de ropa, tuvo que cerrar por la situación sanitaria que estamos viviendo. Por tal motivo decidió comenzar con un nuevo emprendimiento en su casa, "Eco-Recic". Un proyecto destinado al cuidado del medio ambiente y a la diversión de las familias. Andrea vende juegos de mesa con materiales reciclados. La primera parte del proyecto consistió en la búsqueda y recolección de materiales. Reunió 12.369 metales, 15.278 plásticos, 18.921 de papel y cartón,

a) Lee en voz alta los números. Escribe como se leen:

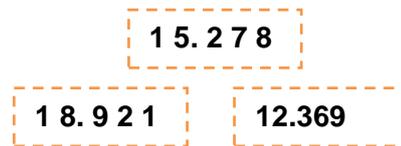
- 12.369: .....
- 15.278: .....
- 18.921: .....

c) Responde:

- ☉ Según las cantidades de materiales que reunió Andrea. ¿Qué tipo de materiales fue el que más recaudó? Compara y ordena de mayor a menor los números. **12.369 - 15.278 - 18.921**

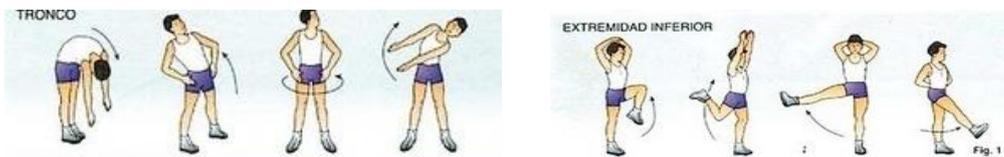
d) Colorea los números siguiendo estas pistas, teniendo en cuenta el valor posicional de las cifras.

- El 2 representa las unidades de mil del número.
- El 2 representa las centenas del número.
- El 2 representa las decenas del número.



2) Lee las siguientes actividades.

a) En un espacio de casa, realizar los siguientes ejercicios.



b) Con elementos que tenemos en casa, formar el siguiente circuito de cuatro estaciones, donde se pondrán de manifiesto las capacidades condicionales.

ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS

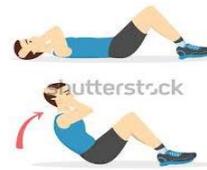
**1°Estación:** dibujar sobre el suelo o con cintas; una escalera. Deberán pasar por ella:

- Corriendo, pero se cuenta de pies.
- Saltando con ambos pies juntos.
- Pasar corriendo de forma lateral (de costado)



**2°Estación:** Colocar sobre el suelo alguna manta o sabana. Y realizar:

- 20 abdominales. Repetir tres veces.



**3°Estación:** Realizar 15 saltos de cada tipo.

- Salto tijera.



- Salto rana.



**4°Estación:** Sobre alguna manta o sabana, realizar los siguientes ejercicios. Repetir tres veces



- c) **Juego: ¡Pueblo Pide!** Alguien de la familia es el pueblo y debe pedirle al niño objetos naturales como: palitos, piedras, hojas, tierra, etc. Diciéndole: ¡el pueblo pide...!!!! Una vez recolectado los elementos. El niño deberá realizar un collage de un paisaje con todos los elementos naturales que recolecto.

## DIA 2

1) Resuelve la siguiente situación, no olvides realizar las operaciones y escribir sus respuestas.

- ¿Qué cantidad de materiales tiene Andrea?
- ¿Qué material fue el que menos encontró?
- ¿Cuántos plásticos le faltan para igualar la cantidad de papel y cartón?

2) Responde.

- ¿Cómo se llaman los materiales que se encuentran en la naturaleza? Escribe ejemplos.
- ¿Cómo se llaman los materiales que son fabricados por el ser humano a partir de otros materiales? Escribe ejemplos.

3) Observa algunos de los juegos realizados por Andrea.

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**



a) Escribe los **materiales naturales** que observas:

- .....
- .....
- .....

b) Escribe los **materiales artificiales** que observas.

- .....
- .....
- .....

**DIA 3**

1) Para que Andrea pueda avanzar con la confección de los juegos se le presenta algunos retos, uno de ellos es hallar los siguientes números para confeccionar un tablero. El primero lo hizo ella. ¿Le ayudas a hacer los demás?

Número	Descomposición
3245	<b>3000 + 200 + 40 + 5</b>
	<b>20.000 + 100 + 3</b>
	<b>9000 + 600 + 70 + 7</b>
	<b>100.000 + 50.000 + 3.000 + 400 + 90 +</b>
	<b>800 + 80 + 8</b>

2) Con algunos materiales que le regalo una vecina Andrea pudo hacer el siguiente juego:

a) El tablero tiene 64 cuadros de los cuales la mitad están pintados. Escribe en fracción la cantidad de cuadros pintados.



b) Escribe el nombre de la fracción.

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_4TO GRADO\_CICLO SEGUNDO  
CICLO\_NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

c) Observa el juego y escribe las propiedades de los materiales.

**DIA 4**

1) Andrea utiliza gran cantidad de residuos de diferentes materiales para hacer sus juegos, pero:

- a) ¿Qué pasa cuando la cantidad de residuos es muy grande?
- b) ¿Qué se contamina? Nombra los tipos de contaminación.
- c) ¿Cuáles de los materiales que se usan habitualmente se pueden reciclar? ¿Por qué es importante separar los residuos? ¿Qué significa reciclar?
- d) ¿Qué es la regla de las 3 R? Nómbralas.

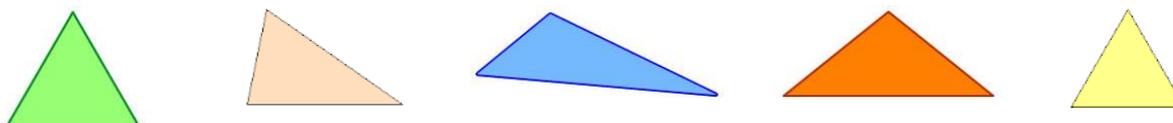
2) Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué entendemos por agricultura? ¿Podemos realizar una huerta?
- b) ¿Cómo podemos hacer el cierre perimetral utilizando material reciclado?
- c) ¿Qué entendemos cuando hablamos de granja?
- d) ¿Podemos realizar una granja escolar? ¿Qué animales te gustaría tener?

**DIA 5**

1) Este es un nuevo reto que se le presenta a Andrea. ¿Le ayudas?

- Observa y mide el lado de los siguientes triángulos. Luego colorea los triángulos escalenos y descríbelo. No olvides escribir la medida al lado de cada lado.



- Completa.
  - Un triángulo se llama..... Si tiene un ángulo recto.
  - El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama.....
  - Un triángulo..... tiene los tres ángulos agudos.

**Resolución del Desafío(Explicación)**

3) Con toda la información que trabajaste en la guía, diseña y construye junto con tu familia un juego de mesa con materiales reciclados que involucren números. Utilizando la creatividad y materiales que tengas en tu hogar.

**Director: Correa José Luis**