

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 3

Escuela: Paula Albarracín de Sarmiento

CUE:700047700

Docentes: Gemma Galletti-Alicia Ruz- Claudia Avila- Analía Homes-Elina Garay

Grado: 4° A, B, C y D

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Educación Física.

Título: Educación Física en casa

Contenidos: **Matemática:** Numeración, decimal, fraccionaria. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. **Lengua:** Texto instructivo. Características. Sustantivos. Adjetivos. Tiempos verbales. Uso del diccionario. **Ciencias Sociales:** Recursos naturales de la provincia. Problemas ambientales. **Ciencias Naturales:** Reciclado de materiales. Reconocimiento del sistema osteo- artro muscular. **Formación Ética:** Normas, importancia y cumplimiento. **Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas que involucren la coordinación óculo manual.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Elabora, compara y resuelve situaciones problemáticas utilizando distintos procedimientos de cálculo. Lee y escribe números decimales y fraccionarios **Lengua:** Reconoce, identifica y produce un texto instructivo empleando las distintas convenciones de la escritura. **Cs. Sociales:** Identifica y diferencia los distintos relieves de San Juan. **Cs. Naturales:** Identifica los procesos del reciclado. Reconoce la importancia del cuidado del sistema osteo-artro muscular. Reconoce al hombre como agente modificador del ambiente. **F. Ética y Ciudadana:** Valora la participación responsable en la consecución de metas. **Ed. Física:** Ejercita las capacidades motoras atendiendo a las diferencias de rendimiento individual.

Desafío: Construir elementos para educación física con materiales reciclados.

ACTIVIDADES

DÍA N°1

1) Observa, piensa y analiza la siguiente fotografía. [VER](#)

¿Qué es lo que ves en la imagen? ¿Quién lo habrá arrojado ahí? ¿Por qué lo habrá dejado en ese lugar?

2) Ubica en el [mapa de la provincia de San Juan](#) escribe su nombre del departamento donde se encuentra el Centro Ambiental Anchipurac.

3) Lee la información. [VER](#)

4) Responde: ¿Qué es Anchipurac? ¿Qué actividades se hacen allí? ¿Quiénes hacen esas actividades? ¿Cómo podemos colaborar todos con las personas que trabajan allí?

Antes que existiera Anchipurac, ¿qué hacía la gente con su basura?

5) Buscar información en las [páginas 16,35 y 50 del libro “San Juan y yo”](#)

¿Qué recursos son renovables y cuales no son renovables? Nombra uno al menos de cada uno.

¿Qué es la fauna y qué es la flora? ¿Qué se puede encontrar en la fauna y flora sanjuanina? Nombra tres de cada uno.

6) Responde: ¿cuánto tarda la tierra en descomponer el vidrio, el papel, los plásticos?

[\(Anexo\)](#)

¿Qué consejo le darías a las personas para que eviten contaminar el suelo?

¿Qué hacer con esta basura?

7) Lee el siguiente texto

Debido al problema de acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados en lugar de dejarlos en grandes basurales donde contaminan el suelo y el agua, o quemarlos ya que contaminan el aire.

Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente tienen un símbolo que significa que son reciclables.

Con nuestras acciones cotidianas es posible ayudar al reciclaje de los residuos separando la basura producida, por ejemplo, los papeles y cartones que son fácilmente reciclables. De esta manera se facilita el trabajo de quienes deben clasificarlas y, también, se evita que algunos productos reciclables se arruinen al estar en contacto con otros.

8) Responde en tu cuaderno.

- a. ¿Por qué es importante reciclar?
- b. ¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?
- c. ¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

9) Escribe un consejo para que las personas practiquen el reciclado

10) Clasifica los residuos según corresponda, luego responde.

Cartón - huesos- resto de comida-filtros de café- plástico- metal- tela- vidrio.

Residuos orgánicos	Residuos inorgánicos

¿Qué usos les puedes dar a los recursos anteriores?

11) Colorea según las acciones donde se hace uso de las 3 erres.

REDUCIR

ENERGÍA - VIDRIO - AGUA

RECICLAR

PAPEL - MADERA - GAS

REUTILIZAR

VIDRIO - PAPEL - ACEITE

12) Escribe el significado de este símbolo.



13) Observa la siguiente. [Imagen](#). Escribe respetando la estructura de texto instructivo

Materiales:

Procedimiento:

14) Construye elementos, para un circuito de Educación Física, con reciclado siguiendo las siguientes pautas:

Lee las propuestas atentamente. Debes elegir un solo elemento para construir. (Envía una fotografía a la seño)

A- Construye una Valla

¿Qué es una valla?

“Es un sustantivo femenino; puede referirse al vallado o cerca que se usa para cerrar o delimitar un terreno, a una cartelera ubicada en un lugar público con fines publicitarios, o, en el mundo del atletismo, a un obstáculo puesto en el camino de los participantes de una carrera”.

¿Qué acepción de valla tendremos en cuenta de las anteriormente dadas?

¿Qué diferencias y similitudes encuentras entre estas palabras?

VAYA y VALLA

Busca en el diccionario el significado de vaya y escribe una oración con cada término.

Materiales

Una caja de cartón y pegamento. Papel para forrar con colores atractivos.

a) Procedimiento:

tomar una caja que tenga 2 caras idénticas más grandes y 2 caras idénticas más pequeñas que las anteriores, luego desarma la caja hasta que quede una sola figura ¿cómo se llama esa figura?.....

Marca lo correcto:

es un cuadrado...

es un rectángulo...

Posteriormente plegar en tres partes y pegar. Para que la base sea una cara más pequeña y las paredes las otras dos caras más grandes.

a-1) Te quedará con la forma de la imagen número 2 de [cuerpo geométrico](#), ¿cómo se llama ese cuerpo geométrico?.....

Tiene dos bases triangulares ¿cómo se llama el triángulo que forma en los dos extremos? Te doy una pista, tiene dos lados iguales y uno desigual.....

B- Construye una tortuguita

Materiales:

Botellas de plástico de 4,5 litros, 1 cúter (Uso de un adulto), 1 regla de costurera, 1 m Pintura de color llamativo.

Procedimiento:

Medir el alto de la botella y dividirlo en tres partes iguales, tomar el tercio que contiene la base y pintar ¡Y ya está listo!

Entero = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ Dibuja el envase y representa $\frac{1}{3}$ que será la tortuguita.....

Responde:

¿Litro es una unidad de medida convencional (metro, mililitro, kg) o no convencional (lana, pie, cinta).....

¿Litro es una medida de longitud o de capacidad?.....

¿Cuántos mililitros son 4,5 litros?

La coma, qué significado tiene matemáticamente hablando: ¿son números naturales o decimales?.....

¿Dónde se ubican los decimales a la izquierda o a la derecha de la coma?.....

¿Es correcto leer 4 $\frac{1}{2}$ l (cuatro litros y medio)?.....

La tortuguita es un objeto que sirve para delimitar un sector donde se trabaja en educación física.

Listo, ¡ya tienes tu tortuguita!

C- Construye una escalera de coordinación de seis figuras para salto, con tapitas de gaseosa.

Materiales:

380 tapitas.

Pegamento para pegar plástico.

Un cable o piolín firme o tanza gruesa.

Un clavo.



Procedimiento:

En el centro de cada tapa realiza un hueco con el clavo caliente (con ayuda de un adulto).

Toma dos tapas de igual o diferente color (como te guste) y pégalas enfrentadas formando un cilindro, une los cilindros con una tanza, cable, piola firme, formando un contorno de un cuadrado de 30 cm por 30 cm.

¡A calcular!

Cada tapita mide 1,5 centímetros de alto y 3 cm de diámetro.

Determina el centro y realiza un hueco con un clavo caliente (con ayuda de un adulto).

Toma dos tapitas del mismo o diferente color y pégalas enfrentadas formando un cilindro.

¿Cuánto medirá ese cilindro de alto si cada tapita mide 1,5?

$$1,5 \text{ cm} + 1,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

Cada lado del cuadrado está formado por 10 cilindros.

Si un cuadrado tiene cuatro lados iguales ¿Cuántos cilindros necesitas para el cuadrado?

Marca la operación correcta:

$$10 \times 4 = \qquad \qquad 10 + 10 + 10 + 10 =$$

Teniendo en cuenta que cada cilindro está formado por 2 tapitas:

¿Cuántas tapitas para cada lado?

Si necesitas que tenga 6 escalones, tu escalera de piso, sabiendo que solo en el primero necesitaste el cuadrado completo y en las 5 figuras restantes, solo deberás hacer tres lados del cuadrado.

¿Cuántos cilindros necesitas para los tres lados del escalón subsiguiente?

$$10 \times 3 = \dots\dots\dots \text{cilindros}$$

Y para los cinco escalones con tres lados iguales cada uno ¿cuántos cilindros necesitas?, marca lo correcto.

$$30 \times 5 = \dots\dots \qquad 3 \times 5 = \dots\dots \qquad 10 \times 5 = \dots\dots$$

Si el total de tapitas son 380 y con ellas se arman cilindros con dos tapitas ¿cuántos cilindros puedes armar? $380 : \dots\dots = \dots\dots$

¿Te alcanzaron la cantidad de tapitas sugeridas en materiales?.....

15) Debemos cuidar el medio ambiente y nuestro cuerpo, para ello se debe consumir alimentos sanos y hacer ejercicios físicos.

Lee las referencias y completa. Te daremos una ayuda colocando una letra. Puedes consultar tu libro, San Juan Y Yo, pág. 18. [VER](#)

Referencias:

- a. Conjunto de cerros y sierras. **P**.....
- b. Forma de relieves planos y elevados. **M**...
- c. Grandes extensiones planas de baja altura. **LL**....
- d. Elevaciones con cimas ásperas y desiguales. **S**...
- e. Montañas unidas entre sí. **C**...
- f. Llanuras ubicadas entre montañas. **V**...

g. Tipo de pendiente de una montaña. **E...**

h. Tipo de relieve que forman cordilleras o cadenas montañosas. **M...**

16) Completa el crucigrama. Encontrarás las referencias en el [ANEXO](#)

17) Realiza una rutina de Ed. Física, utilizando el elemento que construiste a tu elección. Por ejemplo: delimita el circuito con las tortuguitas.

1º Trote

2º Trote escalón por escalón en la escalera

3º trote

4º Salto de valla

5º carrera

6º carrera sobre escalera respetando escalón por escalón

Recuerda: Enviar evidencia de cada tarea realizada a la señorita a través del recurso digital que dispongas (video o fotografías de la secuencia)

- El desafío de esta guía, me resultó....



Directora: Sonia Quinteros

Vicedirectora: Alejandra Lucero