

NIVEL PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, SOCIALES, PLASTICA, AGROPECUARIA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: **APRENDO COSAS DE MI SAN JUAN**

PROPÓSITO:

FAVORECER LA PRODUCCIÓN DE UN TRABAJO INDIVIDUAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO COMUNICATIVO.

GUÍA N°3

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: PRODUCIR UNA DESCRIPCIÓN ESCRITA SOBRE SAN JUAN, SUS PAISAJES, LUGARES, ANTEPASADOS, RIQUEZAS Y SU GENTE, PARA COMPARTIR CON COMPAÑEROS Y FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 14 DE JUNIO

- 1- EXPLICACION DEL DESAFIO
- 2- COMPLETAMOS JUNTOS LA LISTA DE COTEJO

ITEMS	SI	NO
CONOCES LA GEOGRAFÍA DE TU PROVINCIA		
SABES HACER UNA DESCRIPCIÓN		
ESTAS INFORMADO SOBRE LA HISTORIA DE LOS PRIMITIVOS HABITANTES.		

SOCIALES

1- VEMOS EL VIDEO DE LA HISTORIA DE SAN JUAN DE LA FRONTERA, NUESTRA PROVINCIA. LA MAESTRA ENVIA EL VIDEO A LOS ALUMNOS QUE TRABAJAN EN LA NO PRESENCIALIDAD

2. CONVERSAMOS SOBRE LA PROVINCIA, SUS PRIMITIVOS HABITANTES Y EL SAN JUAN DE HOY.

3- PINTA EL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y ESCRIBE SU NOMBRE.

DÍA 2 – 15 DE JUNIO

LENGUA Y SOCIALES.

1- LEE EL TEXTO EN VOZ ALTA

**Escuela: Justo José de Urquiza - 2ºGrado -Áreas Integradas**

SAN JUAN ES NUESTRA PROVINCIA. FUE FUNDADA UN TRECE DE JUNIO POR DON JUAN JUFRE. NUESTROS PRIMEROS HABITANTES FUERON LOS HUARPES.

2- OBSERVAMOS IMÁGENES Y CONVERSA SOBRE LA CIUDAD, EL CAMPO, LA VEGETACIÓN, LOS ANIMALES, LOS TERREMOTOS SUFRIDOS POR LA PROVINCIA, ETC.

3-DIBUJA SOBRE LO CONVERSADO.

**MATEMÁTICA**

1-JUEGA DESCOMPONRIENDO LAS CANTIDADES CON BILLETES DE \$100, \$10 Y MONEDAS DE \$1

\$132=

\$143=

\$76=

2-COMO RESOLVEMOS ESTA SUMA CON LOS BILLETES?

LO HACEMOS ENTRE TODOS, SI ESTAS EN CASA PEDI AYUDA A UN ADULTO

$$14 + 13 =$$

$$10+4 \quad 10+3$$

$$10+10 \quad 4+3$$

3-RESUELVE EN TU CUADERNO:  $12 + 17 =$        $15 + 11 =$

**DIA 3 – 16 DE JUNIO**

**LENGUA**

1-LEE SOLITO O CON AYUDA.

**ZULEMA LA NIÑA HUARPE COME MAIZ Y PURE DE ZAPALLO Y ZANAHORIA.**

3-DIBUJA Y ESCRIBE QUE VERDURAS COME ZULEMA. TAMBIEN DIBUJA A ZULEMA, ¿CÓMO SERA ZULEMA, LA NIÑA HUARPE? ¿DE QUÉ COLOR SON SUS OJOS? QUE ROPAS USA?

4-PRONUNCIA EL SONIDO DE LA Z. PIENSA Y ESCRIBE PALABRAS QUE LLEVEN Z, PUEDES BUSCAR EN LIBROS Y GOOGLE

5- UTILIZA ESTAS PALABRAS Y PRODUCE TRES ORACIONES.

6-LEE ESAS ORACIONES EN VOZ ALTA

**MATEMÁTICA**

**Escuela: Justo José de Urquiza - 2ºGrado -Áreas Integradas**

1-RESOLVE LAS SITUACIONES CON BILLETES:

MATEO TIENE \$34 Y NECESITA JUNTAR \$46 PARA COMPRARSE UNAS TORTITAS.  
¿CUANTO DINERO LE FALTA?

2-RESOLVEMOS COMO APRENDIMOS AYER:

CAROLA Y MARTÍN REPARTEN BOMBONES. ELLA REPARTIÓ 22 Y ÉL 31. ¿CUANTOS REPARTIERON ENTRE LOS DOS?

3 DIBUJAMOS Y BUSCAMOS LA RESPUESTA

TAMARA COMIÓ 12 BOMBONES DE FRUTA DE UNA CAJA QUE TIENE 24¿CUANTOS QUEDAN EN LA CAJA?

DIA 4 – 16 DE JUNIO

**LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

**RECUERDAS COMO TE LA IMAGINASTE A ZULEMA LA NENA HUARPE**

- 1- TE PROPONGO QUE ESCRIBAS COMO ES, COMIENZA DICIENDO CUANTOS AÑOS TIENE, DONDE Y CON QUIEN VIVE, QUE LE GUSTA COMER, CON QUIEN JUEGA.
- 2- LEE EN VOZ ALTA LO QUE ESCRIBISTE  
SABIAS QUE LO QUE ACABAS DE HACER ES UNA DESCRIPCION.
- 3- ESCUCHA LO QUE TE EXPLICA TU SEÑORITA SOBRE QUE ES UNA DESCRIPCION

4-JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS FORMANDO PALABRAS REFERIDAS A CARACTERISTICAS DE SAN JUAN (EJEMPLO CERRO, RIOS, ARBOLES, TIERRA MARRON, ETC)

**DIA 5 17 DE JUNIO**

- 1- VEMOS NUEVAMENTE EL VIDEO DE SAN JUAN DE LA FRONTERA.
- 2- OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA DE SAN JUAN Y COMPARA CON LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO  
¿QUÉ COLORES PREDOMINAN EN EL PAISAJE DE SAN JUAN?  
¿HAY VEGETACIÓN/PLANTAS? ¿CÓMO ES? ¿SABEN QUÉ SON LAS MONTAÑAS?  
¿POR ESTOS PAISAJES CRUZAN RÍOS?  
  
¿QUÉ COSAS RESALTAN?  
  
¿CUÁLES ELEMENTOS HAN SIDO CONSTRUIDOS POR LAS PERSONAS Y CUÁLES SON NATURALES?



1-RECORDAMOS LOS NÚMEROS APRENDIDOS. CONTAMOS Y JUGAMOS CON EL CASTILLO.

2-ESCRIBE EN EL CUADERNO

- a- CANTIDAD DE DEPARTAMENTOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.....
  - b- CANTIDAD DE DIQUES QUE TIENE SAN JUAN.....
  - c- CANTIDAD DE ESTADIOS.....
  - d- CANTIDAD DE AUTODROMOS: .....
- 3- AGREGAR A LOS NUMEROS ANTERIORES 1 CIEN

3-ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR, LUEGO ESCRIBE LOS NOMBRE DE ESOS NÚMEROS

- 4- ESCUCHA EL VALS SAN JUAN POR MI SANGRE DE EL AUTOR SANJUANINO ERNESTO VILLAVICENCIO. [https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd\\_Jsc](https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc)

3-RESPONDE EN TU CUADERNO:

¿QUE TE GUSTÓ?

¿QUÉ TE COSTÓ MÁS?

**IMPORTANTE: TODOS LOS DÍAS DEBES ESCRIBIR LA FECHA COMO HACÍAMOS EN CLASE PRESENCIAL Y TU NOMBRE COMPLETO. RECUERDA QUE DEBES COPIAR EN EL CUADERNO LAS TAREAS CON TU LETRA.**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**PROPÓSITO:**

PARTICIPACIÓN EN **ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS**, CON Y SIN ELEMENTOS. PARTICIPACIÓN EN **JUEGOS COLECTIVOS**

**ACTIVIDADES:**

CON AYUDA DE UN MAYOR DE LA CASA, ELABORA UNA LISTA DE JUEGOS CONOCIDOS. POR EJEMPLO: LA ESCONDIDA (ENVIAR LA LISTA A LA SEÑORITA)

LUEGO ELIGE UNO Y JUÉGALO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. ¡¡QUE TE DIVIERTAS MUCHO!!

**TEATRO:**

**PROPÓSITO:**

RECONOCER PERSONAJES Y ACCIONES EN UN CUENTO.

**ACTIVIDADES:**

1. ESCUCHAMOS EL CUENTO “HANSEL Y GRETEL”
2. RESPONDEMOS ORALMENTE:
  - ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
  - ¿QUÉ ENCONTRARON EN EL BOSQUE?
  - ¿QUÉ PASÓ LUEGO?
  - ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO?
3. DIBUJAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

**PROPÓSITO:**

LAS PLANTAS Y SUS PARTES.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, NACEN DE SEMILLAS, SE ALIMENTAN, CRECEN, RESPIRAN, SE REPRODUCEN, ENVEJECEN Y MUEREN. LAS PLANTAS ESTÁN COMPUESTAS POR: RAICES TALLOS Y HOJAS.

1. DIBUJA EN TU CUADERNO LAS PLANTAS Y SUS PARTES, COLOCALES EL NOMBRE A CADA UNA DE ELLAS.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:**

**PROPÓSITO:**

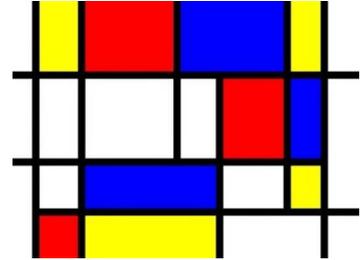
**Escuela: Justo José de Urquiza - 2ºGrado -Áreas Integradas**

PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LA FIGURA GEOMÉTRICA Y EL MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: EXPERIMENTACIÓN DE FORMAS, JUTAS- SEPARADAS, ARRIBA Y ABAJO.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:**

OBSERVAR LA OBRA DE ARTE DEL PINTOR PIET MONDRIAN. RECORTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS DE PAPELES DE COLORES, DE DISTINTOS TAMAÑOS Y ORGANIZAR SOBRE LA HOJA, LAS GRANDES ARRIBA Y SEPARADAS Y LAS CHICAS ABAJO JUNTAS.

**MATERIALES:** HOJA DE DIBUJO BLANCA, PAPELES DE COLORES VARIOS, TIJERA, ADHESIVO VINÍLICO. ÉXITOS



DIRECTORA: MARÍA CANTOS