

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: LUIS JORGE FONTANA

CUE: 700002300

Docentes: Lorena Fernández, Rosana Tapia, Yanina Vera, Andrea Pantuso, Bruno Sáez.

Grado: 3ro “A” y “B” **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

Áreas Integradoras: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical, Tecnología y Educación Física.

Título de la Propuesta: “Jugando aprendemos un montón”

Áreas Integradoras: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical, Tecnología y Educación Física.

Contenidos: **Matemática:** Números naturales y números Ordinales. Operaciones de suma, resta multiplicación. Situaciones problemáticas. Cuerpos Geométricos. **Ciencias Naturales:** Materiales sólidos y líquidos. Tipos de mezclas. Métodos de separación. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas locomotivas. **Música:** Organología: Clasificación instrumental: vientos, cuerdas, percusión (tradicional).Percusión corporal: Planos sonoros y otras posibilidades sonoras del cuerpo. Forma: Frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B y retornan A-B-A / A-B-B / A-A-B. **Tecnología:** Materia prima. Elaboración de productos. Reproducción y comparación de actividades que se realizan al ejecutar una operación. Experimentación de diferentes maneras de dar formas a las materias primas reconociendo cada una de una de ellas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas referidas a la vida cotidiana. Compone números de distintas formas. Identifica números ordinales. Reconoce cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** Identifica materiales sólidos y líquidos. Reconoce distintos tipos de mezclas. Identifica los métodos de separación utilizados. **Educación Física:** Realiza carreras y salta en longitud y en altura, superando obstáculos. Realza Giros y balanceos. Puede empujar transportar y traccionar distintos objetos. **Música:** Asocia la imagen de un instrumento con la familia a la cual pertenece. **Identifica y clasifica** las características sonoras de fuentes convencionales. Reconoce el propio cuerpo como primer instrumento en producciones instrumentales. Coordina rítmicamente las partes del cuerpo respecto a un pulso establecido. Escucha de manera atenta, descriptiva, analítica e integradora de la organización musical en cuanto a la forma y discrimina su estructura: estrófica: A-A y binaria: A-B. **Tecnología:** Reconoce ideas, conceptos sobre las materias primas utilizadas. Establece relaciones entre las distintas materias primas. Compara su hipótesis con la experiencia realizada y formula su conclusión con respecto a los productos elaborados.

DESAFÍO: “Amar el presupuesto del cumpleaños infantil de Leo”.

Actividades

La propuesta de esta guía es armar un presupuesto para un cumpleaños infantil, en la cual deberán resolver diferentes desafíos aplicando conocimientos adquiridos.

DÍA 1: MATEMÁTICA

Actividades:

- ✚ Se acerca el cumpleaños de Leo y su mamá quiere hacerle un festejo, para ello le ayudaremos a armar el presupuesto de cuánto dinero necesitará para organizarlo.
- Un presupuesto es calcular los gastos que serán necesarios para realizar algo.



- 1- Ayuda a la madre a realizar las compras. Mira el siguiente cuadro y calcula los gastos en comida y bebida, realiza las cuentas en tu cuaderno:

ARTÍCULOS	PRECIO UNITARIO	GASTO
3 Papas fritas	\$ 330	\$.....
4 Gaseosas	\$ 120	\$.....
9 Palitos salados	\$ 200	\$.....
7 Pan de pancho	\$ 90	\$.....
8 Salchichas	\$ 45	\$.....
5 Mayonesa	\$ 70	\$.....
En total gastó		\$.....

- Si paga con \$5000 ¿Cuánto le darán de vuelto?
- ✚ Para poder resolver este desafío te propongo que en una hoja de dibujo coloque como título “PRESUPUESTO CUMPLEAÑOS”, luego que vayas anotando los gastos que serán necesarios para poder realizar el festejo, Ej: BEBIDAS Y COMIDA \$.....

- 2- Estamos buscando alquiler de salones, ayuda a elegir el que conviene más:

Play Azteca \$3.950

Aventura Kids \$4.500

Alalá \$4.370

- a. Ordena los precios del más caro al más barato:

1º

2º

3º

- b. ¿Cuánto es la diferencia de dinero entre el 1º y el 2º salón?

- c. ¿Y entre el 2º y el 3º?

- d. Escribe cómo se leen estos números ordinales:

2º

5º

8º

10º

✚ Elige el salón que más te guste y anótalo en el presupuesto del desafío bajo el título **SALÓN DE FIESTA \$.....**

DÍA 2: GEOMETRÍA – CIENCIAS NATURALES

3. En la panadería ofrecieron las siguientes tortas:



2000+600+80+9



500x2 + 800 + 3x5



1000x3



2um, 7c, 3d

a. Forma y ordena los precios de menor a mayor:

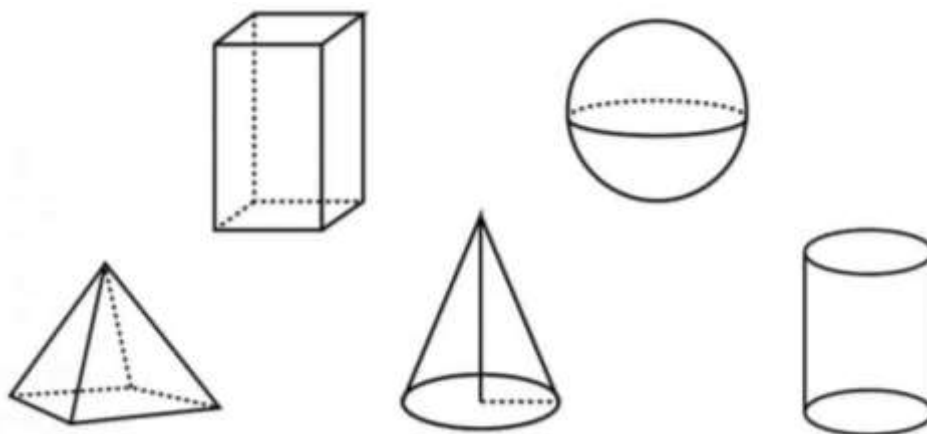
.....

b. Elige una torta y escribe en letras su precio:

✚ **Anota en el presupuesto el precio de la torta que elegiste bajo el título TORTAS\$.....**

4-La mamá de Leo quiere hacer otra torta y compró varios moldes con forma de cuerpos geométricos.

a. Escribe el nombre a cada cuerpo geométrico:



b. Elige un cuerpo geométrico y señala sus elementos: CARAS, ARISTAS y VÉRTICES.

c. Diseña una torta usando por lo menos 3 cuerpos geométricos que desees, dibújalo y escribe los cuerpos que elegiste.

5-Lee con atención:

- Leo ayuda a su mamá a preparar su torta, para elaborarlo necesita los siguientes ingredientes.

HARINA

AZÚCAR

MANTECA

LECHE

HUEVOS

VAINILLÍN

Para la decoración:

Docentes: Lorena Fernández, Rosana Tapia, Andrea Pantuso, Yanina Vera, Bruno Sáez.

CHIPS DE CHOCOLATE

GRANAS DE COLORES

CREMA DE LECHE

- a. Anota los materiales (ingredientes) del punto anterior según sean:

SÓLIDOS	LÍQUIDOS

- b. Para la decoración de la torta, Leo pensó otra opción para decorar la torta. Menciona cuatro ingredientes sólidos:

.....

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES

6. Para hacer el bizcochuelo la madre mezcla los ingredientes. Lee y escribe si la mezcla que realiza es HOMOGÉNEA o HETEROGÉNEA.

Harina, azúcar y manteca →

Leche y vainillín →

- 7- En el cumple no faltará el postre:

La mamá prepara Ensalada de frutas y utiliza los siguientes ingredientes:

JUGO DE NARANJA

MANZANA

BANANA

DURAZNO

YOGUR NATURAL

AZÚCAR

Una vez que cortaron en trozos las frutas y agregaron el resto de los ingredientes lo llevaron a la heladera. Como Leo como es muy curioso decidió separar la mezcla en: sólido y líquido en diferentes recipientes.

- ¿Qué método utilizó para separarla? Rodea con color la opción correcta.

TAMIZACIÓN

IMANTACIÓN

FILTRACIÓN

DECANTACIÓN



8. Con los materiales que tengas en casa realiza una mezcla heterogénea y otra homogénea, saca una foto y envíala a la seño.

9. En la verdulería gastó \$ 580, si pagó con \$1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- ✚ Anota en el presupuesto el precio de las frutas bajo el título ENSALADA DE FRUTAS \$.....

DÍA 4 Educación Musical

10. Para el cumpleaños de Leo, la mamá contrató una banda de música. Observa la imagen.

¿Qué instrumentos musicales componen la banda? **Anótalos**. ¿Cuáles son las tres familias de instrumentos que aprendimos este año? **Escribe** al costado de cada instrumento la familia a la cual pertenece. Por último, **agrega** tres ejemplos para cada familia.



11. La animadora del cumpleaños preparó un juego de percusión corporal. Ella hace un ritmo con las palmas, pies, piernas y pecho, y los invitados la tienen que imitar. Te voy a mandar un audio con los ritmos y vos los tienes que **imitar**. Luego **grábate** y **envía** un audio al profe.

12. La canción que usamos en el punto anterior, ¿qué forma tiene? ¿Estrófica o binaria? ¿Por qué? Para responder esto, piensa si la melodía es siempre igual o no. Si no estás seguro/a, revisa las guías N° 19 y 21.

13. La banda musical cobra \$ 3500 y la animadora \$1000. ¿Cuánto gastará?

- ✚ Anota en el presupuesto el precio de las frutas bajo el título BANDA MUSICAL Y ANIMADORA \$.....

Área Tecnológica

14. Escribe el nombre de los ingredientes y de los utensilios necesarios para la elaboración de la torta.

15. Menciona el proceso productivo de las materias primas utilizadas en la torta ``harina, huevo, leche``

16. La mamá de Leo necesita preparar jugo de naranja para convidarle a los invitados, recuerdas el proceso productivo para la elaboración del jugo.

17. **Responde:**

- Según tu opinión ¿Los procesos productivos nos informan sobre la obtención de los productos? ¿Por qué?
- ¿Para qué nos sirve esa información?

- ¿A la mamá de Leo, la ayudó para saber qué debía utilizar para la elaboración de la torta?

DÍA 5: Educación Física

ACTIVIDADES

18. Para el cumpleaños la mamá necesitaba agregar al presupuesto lo que cobra un profesor de Educación Física para realizar actividades con los invitados; pero Leo le propuso que él y sus compañeritos, podían ser los encargados de la recreación con las actividades aprendidas en el año en educación física, y de paso colaborar ahorrando una parte del presupuesto. Ayúdalo teniendo en cuenta lo siguiente:



- a) Trata de recibir a tus amiguitos en un ambiente seguro y agradable, donde haya espacio para jugar, coloca música
- b) Elige 2 o más juegos de correr. Ej. Ladrón y policías, mancha venenosa, mancha encadenada.
- c) Elige 2 o más juegos de saltar. Ej. elástico, concurso de saltar la soga, carrera de embolsados.
- d) Elige 2 o más juegos de transportar .Ej. Carreras de relevos, papa en la cuchara y todas las variantes.
- e) Elige juegos de apoyos, y tracción (cinchada) etc. Ten en cuenta lo realizado en las guías y busca crear algún juego nuevo que sea divertido y seguro.

✚ **Para culminar el desafío deberás calcular cuánto gastará en total la madre de Leo para festejar el cumpleaños.**

✚ **Puedes adornar el presupuesto como te guste, no te olvides de escribir tu nombre y de enviar a la seño fotos de cómo quedó tu presupuesto.**

✚ **¡MUCHA SUERTE!**

Vicedirectora: **MÓNICA FUENTES**

Directora: **SANDRA MORENO**