

Guía N° 24 de Retroalimentación 3**ESCUELA:** América**CUE:** 7000469**DOCENTE:** Cortéz Analía**GRADO:** Segundo **TURNO:** Jornada Completa **AÑO:** 2020 **NIVEL PRIMARIO.****ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**TÍTULO:** CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE**CONTENIDOS:**

- La escritura asidua de textos, narraciones de experiencias personales.
- Cuidado del medio ambiente.
- Seres vivos y no vivos.
- Sustantivos y adjetivos.
- Mitad, doble y triple.
- Numeración
- Multiplicación por 1, 2, 3, 4 y por 5
- Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.
- El campo y la ciudad.
- Valoración por el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Escribe textos realizando borradores.
- ✓ Reconoce y valora la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Reconoce la diferencia entre campo y ciudad
- ✓ Diferencia seres vivos y no vivos.
- ✓ Extrae sustantivos del texto.
- ✓ Subraya adjetivos
- ✓ Clasifica seres vivos según el ambiente en el que viven.
- ✓ .Reconoce objetos artesanales e industriales.
- ✓ Narra experiencias personales.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas
- ✓ Comprende textos

DESAFÍO: escribir tarjetas navideñas con material reciclado.**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, FORMACION ÉTICA Y MATEMÁTICA

- 1- Lee la siguiente fábula

Celebramos el día del Medio Ambiente



Los animales del bosque están muy enojados, y con toda razón.

Cada vez que llegaba el fin de semana los campos se llenaban de gente que venían a disfrutar de la bella naturaleza pero cuando se iban dejaban todo sucio lleno de basura, de papeles, comida, depósitos de bebidas, etc.

Los animales cansados de esto se reunieron. Mañana es domingo y esto se llenará de personas, no quiero recordar lo que esto significa, dijo el zorro.

Encenderán fogatas donde sea, refunfuñó el conejo

Tirarán papeles y botellas por el suelo en lugar de llevárselas a sus casas, protestó el ciervo

Pisarán y arrancarán plantas para divertirse, añadió la cabra.

Y que me dicen de la que me espera a mí huyendo por las piedras de los perversos niños; dijo la lagartija ¡Basta ya! ¡Basta ya! Gritaron todos; muchas personas ya no respetan a los animales, no cuidan los campos, se olvidan de lo importante que es mantenerlo limpio. Debemos hacer algo para evitar esto.

Lo que debemos hacer es no dejarles venir gruñó el lobo muy enfadado.

Esa no es la solución dijo el zorro, las personas necesitan gozar de la naturaleza y respirar aire puro. ¡Ya sé! Dijo el lince llenaremos el monte de carteles que digan: "Cuiden los campos" "No tiren basura al suelo" "Respeten los animales" "No maltraten las plantitas" La gente al leerlos se portará mejor.

Y así todos se pusieron de acuerdo. Escribieron los carteles y los colocaron por todo el campo.

2- Marca con una X la respuesta correcta.

¿Quién dijo que había que llenar el monte de carteles?

La Lagartija.....

El Zorro.....

El Lince.....

Los carteles decían que destrozaran la naturaleza.....

Los carteles concientizaban sobre el cuidado del medio ambiente.....

3- Pinta en la fábula tres sustantivos.

4- Subraya dos adjetivos con color rojo.

5- transcribe el final de la fábula.

6- Lee nuevamente el texto y dibuja en el cuadro:

Seres vivos	Seres no vivos

7- Tacha el que no corresponde

Los seres vivos	RESPIRAN	NO RESPIRAN
Los seres no vivos	SE MUEVEN	NO SE MUEVEN
Los seres vivos	HABLAN	NO HABLAN

8- Une con el que corresponde



ARBUSTOS

ARBOL

HIERBAS

9- Marca con una X la respuesta correcta

Los animales que viven en el:	AMBIENTE ACUÁTICO	AMBIENTE TERRESTRE	AMBIENTE AEROTERRESTRE
Tienen alas para volar			x
Tienen escamas			
Caminan usando cuatro patas		x	
Se arrastran			
Nadan	x		
Saltan y corren			
Tienen plumas			x

11- Teniendo en cuenta lo que dice la fábula escribe, con ayuda de un adulto, una pequeña descripción de cómo es la vida en el campo y que diferencia tiene con la ciudad.

12- Busca, recorta y pega imágenes de servicios que encuentras en la ciudad.

13- Dibuja un paisaje de campo.

14- Nombra medios de transporte que se utilizan en tu zona.

15- Colorea la familia del 300 y del 700 en el castillo numérico.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

16- Escribe como se leen los números de la primera fila del castillo numérico.

17- Coloca el anterior y posterior a los números resaltados del castillo numérico.

18- Piensa y resuelve

-Los alumnos de segundo grado recolectaron 56 cajas de cartón para reciclar y los alumnos de tercero recolectaron 42 ¿Cuántas cajas lograron recolectar en total? ¿Qué grado recolectó más cajas?

19- Completa con el doble, triple o mitad

	MITAD	DOBLE	TRIPLE
48	24		
26			
14		28	
50			150

19- Repasa la tabla pitagórica del 1, 2, 3, 4 y 5

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

20- Coloca el resultado a las siguientes multiplicaciones

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

21- Descompone los siguientes números en unos, dieces y cienes

$32 =$

$9 =$

$49 =$

$120 =$

$58 =$

22- Para la elaboración de tarjetas es necesario producir un pequeño texto el cual tenga una linda dedicatoria mira los siguientes ejemplos.



23- Estas tarjetas son elaboradas de manera industrial, es decir que se producen en grandes cantidades las mismas tarjetas para la comercialización de estas.

- 24- Con ayuda de un adulto, escribe una bella oración para copiar en tu tarjeta navideña.
- 25- Recuerda comenzar escribiendo en un borrador, luego haz las modificaciones necesarias para que quede preciosa.
- 26- Finalmente busca un papel adecuado para la tarjeta, decóralo como más te guste. Puedes reutilizar o reciclar cintas y papelitos de colores que tengas en casa.
- 27- Estos son algunos ejemplos de tarjetas que puedes hacer.



- 28- Una vez que realizaste tu tarjeta favorita puedes transcribir tu dedicatoria.

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES