

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°2

Escuela Tránsito De Oro de Rodríguez

CUE 7000355-00

Docentes: Analía Díaz- González, Sandra Galleguillo

Grado 4º

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed Agropecuaria

Título: Con esfuerzo y compromiso llegamos a esta etapa

Contenidos: **Lengua** Eje: La Lectura y la producción escrita La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado Eje: La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) y los textos: Organización textual La oración. Sustantivos, adjetivos (Clasificación), verbos Reglas ortográficas Matemática Eje: Números y Operaciones Números naturales hasta 1.000.000. Sucesión de números natural. Regularidades de la serie oral. Situaciones Problemáticas Cálculos. Eje: Espacios forma y Medida Triángulos,

Ciencias Naturales Eje: Los Seres Vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y cambios: Ambientes: Clasificación **Ed Agropecuaria** La huerta agroecológica.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Lengua

- Lee textos de diversos géneros
- Interpreta lo leído.
- Clasifica palabras según su aspecto sintáctico.
- Infiere la correcta escritura de palabras por su relación con otras de la misma familia
- Planifica la escritura de textos en función al propósito comunicativo

Matemática

- Resuelven problemas que impliquen usar, leer, escribir comparar números
- Resuelve problemas que involucren distintas operaciones
- Resuelve problemas que implican poner en juego propiedades figuras geométricas.

Ciencias Naturales.

- Clasifica ambientes según sus características

Ed Agropecuaria

Responde las preguntas relacionando la siembra, cosecha y aporte nutricional.

Desafío: Fabricación de un juego de mesa tipo rompecabezas armado mediante preguntas y respuestas orientado al conocimiento de las características propias de nuestra región.

Actividades [Lengua](#)

Lee a siguiente leyenda

La leyenda de la vid

Hace mucho tiempo, en un caserío ubicado detrás de la alameda, vivía un hombre con su esposa Irene y tres hijos.

Los hijos ayudaban a su padre en las tareas del campo en la plantación de duraznos. Un día nació entre los frutales una planta, una planta rara de hojas dentadas que el hombre no le dio mayor importancia. Un día cuando estaba sacando yuyos y cuando fue a sacar la plantita, apareció una mujer vestida de blanco, en el fondo de la fila de duraznos. El hombre se quedó paralizado y la mujer habló.

- Soy la enviada del dios sol, Inti, debes sacar esta planta y enterrarla en aquel campo, debes regarla siempre que aparezca la luna. esta planta se llama vid.

El hombre hizo lo que la bella mujer le había dicho y en unos años cosechó unas uvas grandes y dulces.

Marca con una x la respuesta correcta

a) La mujer era la enviada de

Inti

Los granjeros

b) La planta era:

Duraznos

Vid

Une con una flecha cada palabra con su aspecto sintáctico

Sustantivo Propio nació

Sustantivo Común bella

Adjetivo Irene

Verbo padre

100.000	200.000	300.000			600.000		800.000		1.000.000
---------	---------	---------	--	--	---------	--	---------	--	-----------

Encierra en { } la primera oración del primer párrafo

Pinta del mismo color la familia de palabras

Planta	Terrestre	Plantío
Tierra	Plantación	Terráqueo

Con tus palabras cuenta la Leyenda de la Vid.

Hace mucho tiempo.....

.....
.....
.....

Un día cuando estaba sacando yuyos

.....
.....
.....

El hombre le hizo caso y.....

.....
.....

Matemática

En una bodega durante la vendimia se completó la siguiente planilla de 100.000 en 100.000 para saber la cantidad de kilos de uva que cosecharon, pero le faltaron algunos números. ¿Les ayudas a completarla?

Resuelve

a) En un camión llevan 560 kilos de uva. Y en otro 350 ¿Cuántos kilos transportan entre los dos?

b) En la finca cosecharon 2.982 kilogramos ya transportaron 1800 Kg. ¿Cuántos kilos quedan para transportar?

c) En una finca cosecharon $\frac{2}{4}$ producción durante el primer día , $\frac{1}{4}$ el segundo y $\frac{1}{4}$ el tercer día .Pinta con distintos colores los distintos días

--	--	--	--

Calcula las siguientes operaciones

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \quad \frac{6}{2} - \frac{2}{2} =$$

Ciencias Naturales y Lengua

Releyendo la Leyenda de La Vid. Opina

a)¿Por qué crees que la vid se cultiva en nuestra provincia'? **Pinta lo correcto**

A) Por el clima

B) Por la distancia a Buenos Aires

b)-¿Qué es un ambiente?

Una raza de animal

Un ambiente es un lugar y sus características

c)-¿Cuáles son los ambientes?

Acuáticos,

Aeroterrestres

De verano

De transición

[Ed Agropecuaria y Ciencias Naturales](#)

[Tema: La huerta agroecológica](#)

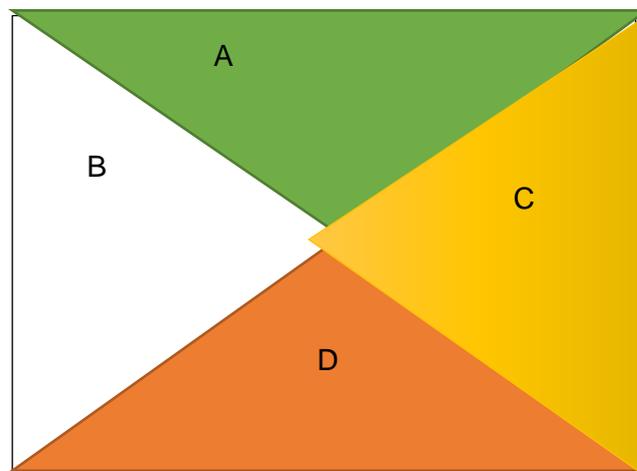
Coloque una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si lo que dice es falso. Para producir y afianzar su opinión y luego completar la leyenda.

. Coloque una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si lo que dice es falso.

1. La huerta les dará alimentos variados, más frescos y nutritivos.
2. En la huerta se puede producir muchos alimentos nutritivos de la siembra y cosecha para consumo de hortalizas como las de raíz, de hoja y de frutos (tomate).
3. Los productos frescos de la huerta que no te vayas a comer antes que se estropeen los puedo guardar en la heladera y preservar por más tiempo.
4. Con los productos de la huerta (las hortalizas), NO se pueden hacer conservas en vinagre (pickles) – en sal (aceitunas) – dulce (de tomate y dulce zapallo). ...
5. Hacer una huerta, NO permite hacer ahorro de dinero (\$\$\$\$).
6. La huerta nos ayuda a tener una familia mejor alimentada y más sana.

[Matemática –Geometría.](#)

En una finca quieren plantar distintas clases de uvas las distribuyeron de la siguiente forma



- A) Moscatel de Alejandría
- B) Pedro Jiménez
- C) Syrah
- D) Cereza

a)-La parcela A y B ¿Cómo son? ¿Qué figura es? b) ¿Cuántos triángulos hay? c)-¿Qué figura forman los cuatro triángulos? d)-¿Cuántos pares de lados son iguales? Márcalos.

* Una vez terminado el desafío propuesto (juego de mesa) puedes enviar una foto, un video, al grupo y compartir con los compañeros.

Directora: Marcela Zárate

Vicedirectora: Miriam Navarro