

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada.

Docente: Walter Jalaf.

Grado: Tercer Ciclo.

Turno: Vespertino.

Área: Áreas Integradas.

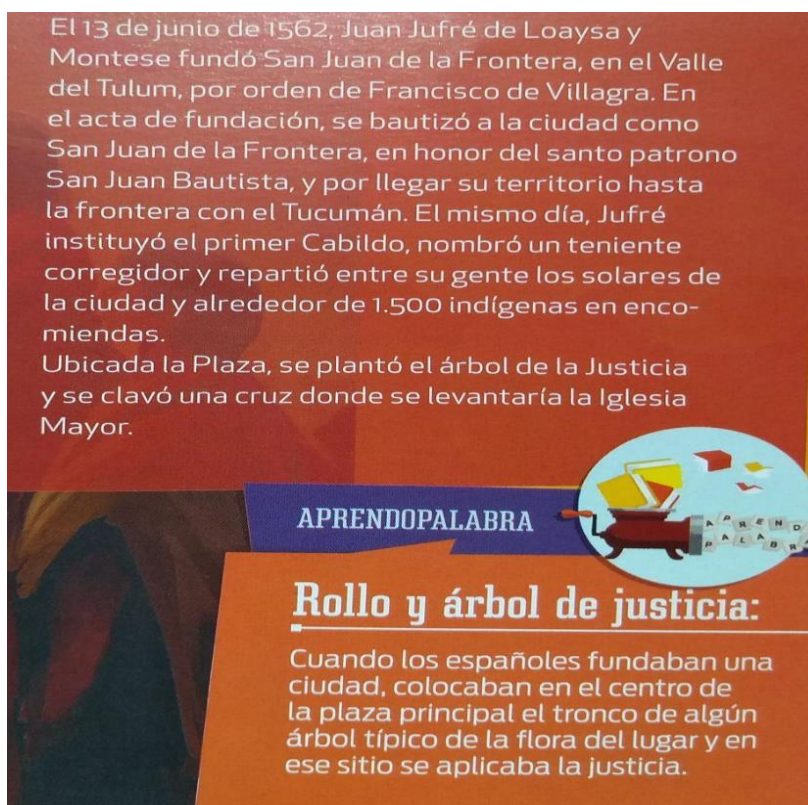
Guía N°: 5

Título de la propuesta: “Viajeros y exploradores”

Lunes 8 de Junio. Lengua: Lectura comprensiva.

1- Lee la siguiente información.

Fundación de San Juan de la Frontera.



El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas.

Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia Mayor.

APRENDOPALABRA

Rollo y árbol de justicia:

Cuando los españoles fundaban una ciudad, colocaban en el centro de la plaza principal el tronco de algún árbol típico de la flora del lugar y en ese sitio se aplicaba la justicia.

2- Responde las siguientes preguntas.

- ¿En qué fecha se fundó San Juan?
- ¿Cómo se llama su fundador?
- ¿Cuál es el nombre completo de nuestra provincia?
- ¿En honor de qué santo?
- ¿Qué hizo el mismo día?
- ¿Qué es el Rollo y Árbol de la Justicia?

Matemática: Operaciones.

1- Resuelve.

¿Cuántos años cumple nuestra provincia?

2- Completa con el número anterior y posterior.

-----1562-----

-----2020-----

-----458-----

3- Escribe con letras los siguientes números.

1562-----

458-----

2020-----

Lengua: Gramática.

1-Extrae de la lectura anterior (Fundación de San Juan.

- a) Una oración.
- b) Dos Sustantivos Propios.
- c) Dos Sustantivos Comunes.
- d) Dos verbos.

2-Busca y escribe dos adjetivos a:

San Juan es -----y-----

Martes 09 de Junio

Ciencias Sociales: “Habitantes Originarios”

1- Observa el siguiente texto.

Los huarpes

Exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soyichú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

En esta cultura, los hombres compraban a las mujeres para casarse. El yerno y el suegro acordaban un precio, que generalmente se pagaba con géneros o cueros. Si el novio carecía de ellos, podía pagar el precio con su trabajo.

MÁQUINA DEL SABER
El idioma allentiac

Era el hablado por los huarpes. Cuando llegaron los conquistadores, esta lengua se fragmentó y se perdió. En su proyecto de evangelización, muchos jesuitas debieron aprender el dialecto para poder hacerse entender por los huarpes.

curiosamente

2- Leerlo atentamente para responder

- a) ¿Cómo eran las viviendas de los Huarpes?
- b) ¿Cuáles eran sus armas?
- c) ¿Qué habilidades tenían?
- d) ¿Cómo era su religión?
- e) ¿Qué es el idioma Allentiac?

Ciencias Naturales: Tipos de Alimentación de los Huarpes.

1- Observando el texto anterior completa.

Los Huarpes cazaban: -----y también-----en el río.

Cultivaron la -----y el -----, comían el-----

Consumían la ----- para eso la machacaban y la-----.

Cuando -----, se convertía en una bebida llamada-----.

Con la harina de la -----amasaban un ----- muy nutritivo él -----.

Miércoles 10 de Junio

Tecnología: Materiales.

1- Leyendo la información del texto del día martes, escribe los materiales que usaban para:

- a) Hacer sus viviendas.
- b) Hacer sus armas.

Matemática: Numeración.

1- Escribe el MAYOR número de cuatro cifras que se pueda armar con los números

2, 3,4 y 5

2- Escribe el MENOR número de cuatro cifras que se pueda armar con los números

2, 3,4 y 5

3- Ordena los siguientes números de mayor a menor.

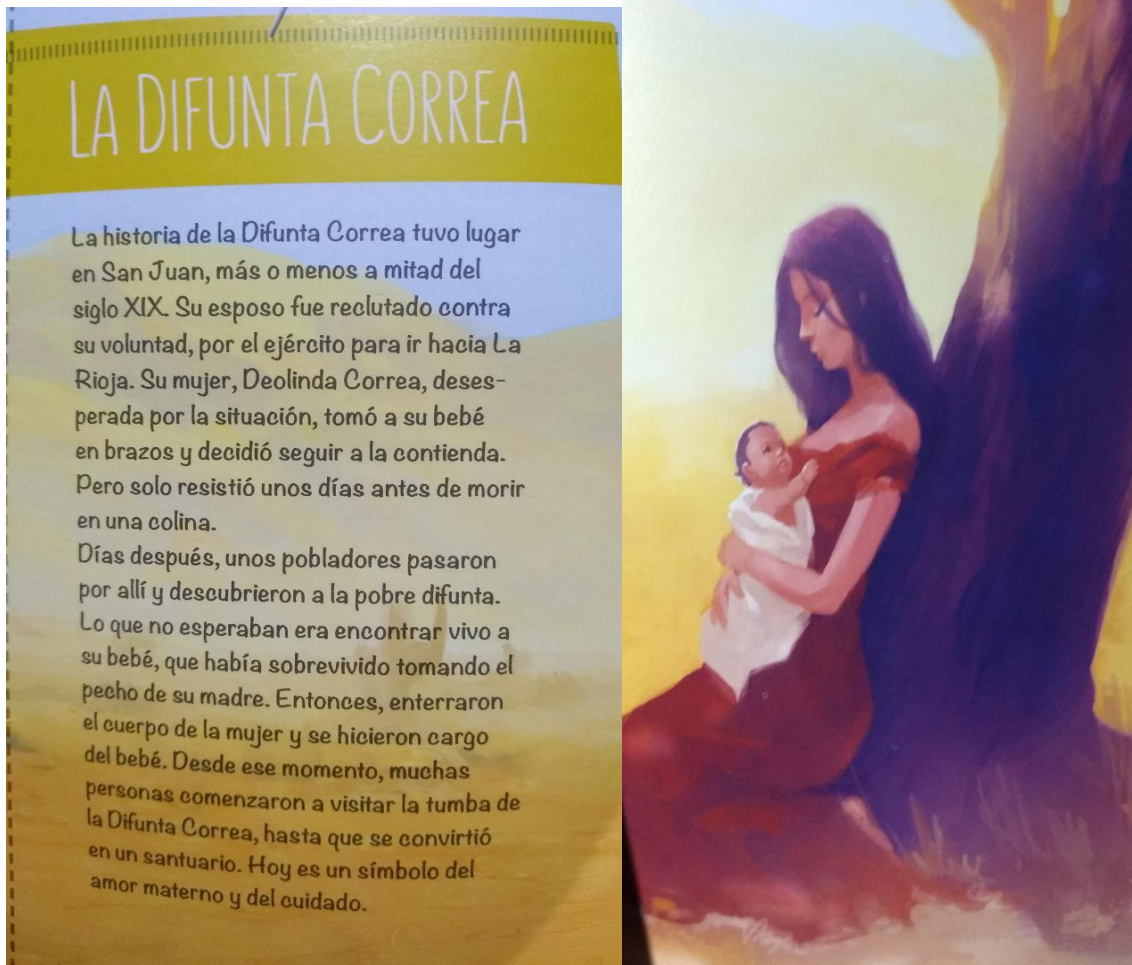
Lengua: Producción Escrita

- 1- Escribe una narración de diez renglones sobre el siguiente -tema: “La Fundación de San Juan”.
- 2- Busca una imagen sobre el tema y pégala en tu cuaderno.

JUEVES 11 de Junio.

Lengua: Leyenda sanjuanina.

1- Lee con atención.



2- Responde

- a) ¿Esa historia sucedió en San Juan?
- b) ¿En qué tiempo?
- c) ¿Qué pasó con su esposo?
- d) ¿Cómo era su nombre completo?
- e) ¿Qué decidió hacer?
- f) ¿Qué le pasó?
- g) ¿Quiénes la encontraron?
- h) ¿Qué hicieron con su cuerpo?
- i) ¿Qué comenzaron a hacer las personas?
- j) ¿De qué es símbolo ella?

3- Averigua en tu familia algún relato sobre la Difunta Correa y escríbelo.

Formación para el trabajo: Los jóvenes y el trabajo.

1- Observa la siguiente información.

Los jóvenes y el trabajo

Los jóvenes mayores de edad también tienen dificultades para ingresar al mercado de trabajo. La franja que va de los 16 a los 20 años es una de las más afectadas por la desocupación.

La crisis general de empleo, la falta de experiencia y la ineficiente capacitación y formación suelen ser las causas que los obligan a esperar.

2- Responde

A los jóvenes se les pide experiencia para ingresar a un trabajo. ¿Qué crees tú que significa esto?

Para seguir informándote, leemos el siguiente texto.

En la actualidad, los jóvenes o trabajan donde pueden o no trabajan. Algunos consideran que nada es posible sin carrera universitaria o capacitación permanente. La capacitación, si bien es necesaria y hace mayores las posibilidades de ingresar a un trabajo, tampoco es hoy un pasaporte seguro al empleo.

Otros jóvenes ingresan a academias privadas pagas. Estas instituciones les brindan especialidades laborales en algunos casos sin ningún futuro. También ofrecen becas para atraer a los jóvenes y bolsas de trabajo que no cumplen con su objetivo. Cuando alguien se decide a realizar un curso en estos lugares, es importante averiguar qué es lo que ofrecen, qué beneficios brindan a los participantes y que tipo de reconocimiento laboral poseen los diplomas que otorgan.

En nuestro país, muchas ciudades se caracterizan por una particularidad: no hay jóvenes. Se van a otros lados en busca de mejores oportunidades. Pero muchos jóvenes se dan cuenta de que sus problemas son similares en todas las geografías. Por eso algunos vuelven.

Viernes 12 de Junio

Matemática: Situaciones Problemáticas.

1- Lee, piensa y resuelve.

- a) Un ciclista ha recorrido 145 Kilómetros en una etapa, 136 Kilómetros en otra etapa y 161 Kilómetros en una tercera etapa ¿Cuántos Kilómetros le quedan por recorrer, si la carrera es de 1.000 Kilómetros?
- b) ¿En un bosque hay 3.284 pinos? Un incendio quemó 1046 pinos. Después del incendio se plantaron 1845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el bosque?
- c) En un avión hay 139 personas, de las cuales 123 son pasajeros, 14 azafatas y 5 son pilotos .Señale cuál de las siguientes respuestas es la correcta.
 - a- En un avión no puede haber 139 personas.
 - b- La suma de pasajeros, azafatas y pilotos es igual al número de personas que hay en el avión.

El número de azafatas y pilotos es la mitad que el de pasajeros.

Lengua: Lectura.

1- Lee los textos: “La Fundación de San Juan”

“Los Huarpes”

“La Difunta Correa”

2- Elige uno de ellos y léelo en voz alta a tu familia.

3- Dibuja el que más te gustó.

Ciencias Sociales: Efemérides.

1-Recordar “13 de Junio”, Día de la Fundación de San Juan”.



4- Busca, recorta y pega material alusivo a la fecha.

Directivo: Patricia Quiroga.