

GUIA PEDAGOGICA N° 2

Escuela: JINZ N° 31

Docentes: Bibiana Acosta, María Cristina Aciar. Paula Mariana Costa, *Ivanna Patricia Fernández*, María Cristina Ruiz-

Profesor de educación Física: Hugo Aguirre

Profesor de educación musical: Enzo Fernández

Sala: Plurisala de 3, 4 y 5 años

NIVEL: Inicial

Turno: Único

Área: Dimensión: comunicativa y artística:

Título: Seguimos trabajando en casa

Miércoles 1 de abril

Actividad 1:

Juego con mi familia: busco una hoja de árbol que se cayó.

Mamá me lee la poesía: otoño (anexo 1)

Juego con la hoja del árbol y le hago cosquillas a mamá en sus manos, brazos y rodillas.

Escuchamos y aprendemos juntos la poesía.

Cuando lo aprendo la poesía, le mando un video a mi seño.

En mi cuaderno de comunicación marco la hoja y la pinto

Actividad N° 2

- ☺ Me miro al espejo y hago magia con mi cara, me transformo en una hoja alegre, triste, enojada, sorprendida, pensativa, aburrida, asustada, enojada, con miedo, súper alegres.
- ☺ Miro el video: llegó el otoño.
- ☺ Mamá me lee y yo adivino

- ☺ Dibujo mi mano y la transformo en árbol, pego papeles de colores como si fueran hojas de otoño.
- ☺ Escuchamos la canción del otoño.
- ☺ Ahora escucho y bailo la canción del otoño.

Jueves 2 de abril

Actividad n°3:

Educación Física

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar, correr, caminar, correr.
 - Caminar, correr, saltar, caminar, correr, saltar.
 - Lanzar la pelota hacia cualquier costado de la casa, buscarla y volver hacerlo.
 - Lanzar la pelota a otra persona que puede ser madre, padre, hermano y volver a recibir-
 - Saltar con un pie, saltar con dos pies.
 - Correr y lanzar la pelota.
 - Correr y recibir la pelota.
 - Correr luego saltar y en ese momento lanzar la pelota.
 - Recibir la pelota en el momento de un salto.
- CIERRE: “mini básquet” colocar dos baldes y una pelota. El objetivo del juego es que el alumno logre lanzar la pelota e introducirla en algún balde, cada vez que logre embocar deber hacerlo desde una distancia más larga. Cada vez que logre una encestanda debe sumar puntos cada vez más altos en números ejemplo 100 puntos para aumentar motivación.
- Papis estas actividades de educación física, hacerlas teniendo en cuenta la edad de su peque

Actividad N°4

- ✚ Verán con mucha atención el video del “Autocamaleón”. <https://youtu.be/NstPxoBXAo>
- ✚ Luego de haber visto el video buscarán con ayuda de algún adulto animales u objetos que tengan los colores observados y nombrados en el video, dibujarán luego los recortarán y pegarán en algún cuaderno o alguna hoja.
- ✚ Se envía video a los padres-

Viernes 3 de abril

Actividad N° 5

- ✚ Escucharán la canción “el marinero baila”, a medida que vayan escuchándola se tocarán la parte del cuerpo que la misma va nombrando.

Después de haberla bailado solito invitamos a la familia, para que todos bailen la canción.

Se les enviara video o audio de la canción. https://youtu.be/uTK_7MOFV4s

Actividad N° 6

Recorto y armo un rompecabezas.

Esta actividad consiste en presentar un rompecabezas con el fin de que los niños logren armarlo observando las partes del cuerpo.

Buscamos una figura o dibujamos, luego con la ayuda de mamá, papá o hermano pegamos en un cartón y la cortamos en dos piezas para los nenes de 3 años, y en cuatro para los nenes de 4 y 5 años, para que lo armen y lo peguen en alguna hoja.

Lunes 6 de abril

Actividad N° 7

- Leer el cuento “Pedro y el espantapájaros”. A continuación, se hablará sobre el mismo (¿Dónde fue Pedro?, ¿cuáles son las partes del cuerpo del espantapájaros?, ¿de qué están formadas?, ¿se parece a nuestro cuerpo? ¿puede oír? ¿puede correr? ¿puede oler? ¿siente frío o calor?, etc.) se enviará video del cuento
- A continuación, dibujar y colorear el espantapájaros, recortarlo y pegarlo sobre una hoja
- Buscar en revistas distintas imágenes que correspondan a los sentidos y pegarlas en una hoja

Actividad N° 8

Educación Musical: exploración de la voz y el cuerpo

Escuchamos la canción Coya Chiquitito, realizan junto a la familia los movimientos de cuando dice chiquitito, ponerse en cuclillas, cuando dice ranchito, unir las manos sobre la cabeza formando una casita, donde dice poncho simulamos tocándonos la remera.

Sombrero mover una mano en círculo sobre la cabeza, cuando dice ojotas de cuero tocarnos los pies, cuando dice burro simular andar montado sobre el burro, cuando dice me voy al cerro mover una mano dibujando los cerros en el aire. Se les enviara audio de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=0xbKp0pvQK0>

Martes 7 de abril

Actividad N° 9

Diferentes roles

* En casa y en familia conversamos: ¿dónde compramos los alimentos? ¿con qué pagamos? ¿cerca de nuestra casa hay algún almacén? ¿qué podemos vender? ¿quién va a venir a comprar?

*Con ayuda de nuestra familia armaremos un almacén en casa, recolectamos envases vacíos de distintos alimentos, buscamos elementos del entorno: hojas, palitos, piedras, que harán las veces de frutas, verduras, pan, etc. Además, con papelitos confeccionamos billetes para poder comprar.

*Elegimos un nombre para nuestro almacén y le pedimos a alguien que nos ayude a escribirlo.

*Jugamos a el almacén, compramos y vendemos nuestros productos.

* Le pedimos a mamá que nos saque una foto mientras jugamos y se la enviamos a nuestra seño.

Miércoles 8 de abril

Actividad n° 10 A Cocinar

*Observarán con mucha atención el video: <https://www.educ.ar/recursos/111199/la-masa-que-crece-y-crece>

* Se les propondrá a los niños que hoy puedan compartir y cocinar con sus familias en casa. previamente se deberán lavar todos muy bien las manos, mientras cantamos la canción que aprendimos en el jardín!

La mamá les dirá que la seño les envió una receta.

Hoy cocinamos en familia: “Pancitos saborizados” receta:

Ingredientes:

-500 gramos harina de trigo para pan

-25 gramos de azúcar

-10 gramos de levadura instantánea

-8 gramos sal

-255 cc agua tibia

-1 huevo (para pincelar)

Sabores:

A orégano, ají o pimentón: agregar 1 1/2 cucharadita de orégano seco.

A la panceta: cortar finamente 2 tiras de panceta y saltearla, dejar enfriar antes de agregar a la masa.

A queso: 1/2 taza de queso rallado de su preferencia y agregar a la masa.

A cebolla o ajo: rehogar en aceite la cebolla o el ajo. dejar enfriar antes de agregar a la masa.

A tomate: sustituir parte del líquido por puré de tomate.

Preparación:

- Coloque los ingredientes como es su costumbre para amasar el pan, integrando los ingredientes.
- Incorporar el sabor del pan que haya elegido y agregar trozos de la mantequilla a medida que vamos amasando.
- Amasar y dejar leudar la masa.
- Dividir la masa en porciones pequeñas y formar los pancitos.
- Colocar los panes en una placa para hornear espolvoreada con harina y taparlos con un paño y llevar nuevamente a leudar.

- Calentar el horno, pincela los panes con huevo batido con un poquito de agua; si deseas puedes hacerles un corte en cruz. hornea por espacio de 15 minutos o hasta que estén dorados.
- Disfrutar los pancitos saborizados en familia.
- Compartir la receta vía wasap con familiares, amigos y señorita.

Actividad N° 11 Educación física

- **“Cuidado de su salud y la de los otros. Preservación del medio ambiente”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar lento como una tortuga, correr rápido como una chita, saltar alto como un canguro, caminar como un elefante “pisando firme”, correr con brazos abiertos como un águila.
 - Simular que la habitación se convierte en mar y llenarla de objetos (ropa, baldes, botellas, sillas, mochilas,), la madre, padre o tutor debe explicar que el mar está contaminado con una cantidad innumerable de plástico que perjudica los animales y el cambio climático. Entonces debemos limpiar el mar (habitación) en el menor tiempo posible.
- Cierre “RECICLAR”** jugamos con los integrantes de la familia.
- Colocar cartones, plásticos, (ropa simulando el vidrio para seguridad). Y en otro costado de la casa recipientes con carteles de cartón, vidrio y plástico cada uno en un recipiente distinto.
- El objetivo del juego es salir corriendo y agarrar algún elemento de los que debemos reciclar (cartón, plástico o vidrio “la ropa”) y colocarlo en el recipiente que corresponda. Aquel integrante que haya transportado más elementos reciclables ganará.

Directora: Liliana Bustos