

## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela**

**Sosa. SALAS: 5 A y 5 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTES: Carina Kenny – Ana María Ponce**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N° 15**

**DURACIÓN: desde el 19 de octubre al 30 de octubre.**

**TITULO DE LA PROPUESTA: Jugar, aprender y compartir en familia.**

**Contenidos:**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la lectura y escritura.

Contenido: El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Escritura del nombre propio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ambiente social – Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Ámbito: Matemática – Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Conteo. Recitado de la sucesión ordenada de números.

**Desarrollo de Actividades:**

**Actividad N° 1**

**Bingo de nombres.**

Un adulto confeccionará las letras del abecedario en cartones pequeños en imprenta mayúscula (letras móviles) que colocará en una bolsita, y deberá también escribir en cartones los nombres de cada persona que vive en casa.



## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

Con este material se jugará al “Bingo de nombres” que consistirá en que un participante muestre las letras y el resto tache en su cartón las mismas que vayan saliendo.

Ganará el primero quién tache todas las letras del nombre de su cartón. Este juego se puede repetir las veces que se desee y pueden cambiar de roles, el pequeño también podrá mostrar las letras.



### Actividad Nª 2

Para comenzar un adulto de la familia escribirá en imprenta mayúscula carteles con los nombres de las personas que están en casa.

El pequeño deberá separar en dos grupos, primero los nombres largos (con más sílabas) y el segundo grupo los nombres más cortos.

Para finalizar esta actividad deberán realizar la actividad número 3 del cuaderno. (Se explica con mayor detalle en la parte inferior, en la secuencia de actividades del cuaderno).

### Actividad Nª 3

#### Juego con números y colores.

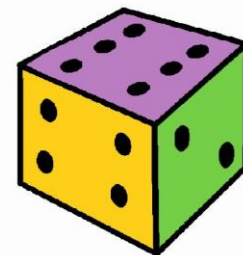
Buscar en la casa si hay un cartón de huevos o pueden utilizar el mismo que trabajaron en la guía número 13. Comenzarán buscando papeles de colores primarios (rojo, amarillo y azul) lo recortarán en pequeños cuadrados que serán las fichas. Una vez listo sobre el cartón van a escribir los números en diversos sectores (Del 1 al 10), para completar con la construcción del juego van a necesitar una pelota chiquita o un ovillo de lana pequeño.

El juego consiste en que los jugadores se vayan turnando, a cada participante se le entregará 10 fichas de colores, el objetivo es lanzar la pelota, según el número que les toque irán sacando sus fichas, es decir el jugador que se quede sin ninguna, será el ganador.

### Actividad Nª 4

Para realizar el siguiente juego necesitaremos un dado, (utilizar el que ya confeccionaron anteriormente) y fichitas o tapitas de gaseosa.

Con las personas que estén en casa se armarán dos equipos. El participante que comience lanzará el dado, según el número que toque, deberá contar tantas fichitas o tapitas y apartarlas para ser juntadas con



## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

las demás que el resto de los participantes de su equipo junten. Una persona deberá ir anotando cuánto junta cada grupo.

Al finalizar se contará las tapitas que reunió cada grupo, estableciendo quién sacó más y quién menos, el pequeño deberá anotar la cantidad de cada equipo en el cuaderno de actividades (Se explica con mayor detalle en la parte inferior, en la secuencia de actividades del cuaderno.).

### Actividad Nª 5

Un adulto preparará de manera previa varios palitos de brochette o sorbetes parados sobre una bolita de plastilina o masa. Además, necesitará fideos (mostacholes, rueditas etc.) o cereales o cualquier material que pueda ser enhebrado en los palitos de brochette o sorbetes.

Un adulto le mostrará un número de la serie numérica que realizamos con anterioridad en la guía número 13, el niño/a deberá enhebrar en cada palito la cantidad que indica el número. Una vez finalizado el enhebrado se puede pedir que vaya quitando los cereales o fideos del palito mientras los cuenta uno a uno.



### Actividad Nª 6

La actividad consiste en preparar el material con el pequeño, deberán buscar algún elemento que tengan en casa, tubos de papel, vasos descartables, botellas, etc. y colocar números del 1 al 10 y buscar elementos que puedan entrar en ellas (Botones, palitos, piedras, porotos, etc.) Lo que encontremos en casa.

A continuación, deberán elegir un sector de casa para jugar concentrados.

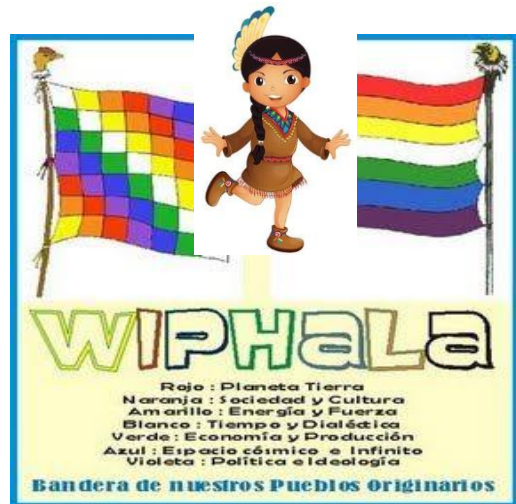
El adulto mostrará cómo realizar la actividad que consta en colocar la cantidad de elementos que indica el número del elemento elegido, luego lo realizará el pequeño. Una vez que finaliza el conteo, el adulto le preguntará al pequeño ¿Cual tiene más? ¿Cuál tiene menos elementos? Pueden realizar el conteo sacando los elementos y corroborar que haya colocado la cantidad correcta.

Es importante que el niño realice el conteo y si se equivoca no decirle que está mal, solo repetir el número correcto.

## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

### Actividad N° 7

Porque todos somos diferentes y la diversidad nos enriquece, vivamos con respeto, tolerancia y aceptación para disfrutar de un mundo mejor en paz y armonía es que invitamos a la familia a conocer la Bandera de WIPHALA y el significado de sus colores.



### Actividad N° 8

Se propone trabajar esta actividad con el niño y su familia.

Para ello necesitarán hoja blanca, témperas de color blanca – naranja – amarilla – azul – verde – rojo y violeta); esponja.

Marcar con marcador la silueta de un árbol, pintar las manos del niño y de algún familiar de casa y armar la bandera de WIPHALA; pintar manos del niño y del adulto respetando los colores y armar la bandera.



### Actividad N° 9

En esta actividad se invitará al niño a realizar los primeros aborígenes con ayuda de mamá.

Para llevar a cabo dicha propuesta necesitaremos cartón de cajas que tengas en casa.

Recortar círculos de diferentes tamaños que luego se convertirán en la cara del aborígen.

Con tiritas de cartulina o de papeles de colores realizar la vincha y las plumitas que llevaban dicha vincha.

Si lo deseas la vestimenta la podrás hacer en hoja de diario, recortar y pegar.



## Escuela "Fray Luís Beltrán"- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

Con tiritas de color decorar el contorno de la hoja. No olvides fotografiar el trabajo y compartirlo con tu maestra.



MI FAMILIA

MI FAMILIA ES  
LA GENTE QUE ME QUIERE (BIS)  
Y QUIERO YO TAMBIÉN.

ME QUIERE MI MAMA,  
ME QUIERE MI PAPA,  
ME QUIEREN MIS ABUELOS  
Y YO LOS QUIERO MÁS.

MIS TIOS Y MIS PRIMOS  
IGUAL QUE MIS AMIGOS  
ME QUIEREN Y LOS QUIERO  
A TODOS ES VERDAD.

MI FAMILIA ES  
LA GENTE QUE ME QUIERE (BIS)  
Y QUIERO YO TAMBIÉN.

ME QUIEREN MIS HERMANOS  
ME QUIERE MI MAESTRA  
ME QUIEREN Y LOS QUIERO

A TODOS DE VERDAD.  
Y SIEMPRE ESTAN CONMIGO  
FELIZ CON ELLOS VIVO  
Y CANTANDO LES DIGO  
QUE YO LES QUIERO MAS

MI FAMILIA ES... (4 VECES)



### Actividad N° 10

La familia es el lugar más importante para el niño y con quien crece es fundamental; así hoy podemos apreciar diferentes tipos de familias donde el amor y el vínculo hacen que el niño cuente con su apoyo y crezca rodeado de grandes afectos.

Es por eso que invitaremos al niño a compartir este video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

-Indagaremos:

- ¿Con quién vives en casa?
- ¿Cómo es tú familia? ¿Pequeña o grande?

Después de compartir el video se propone que con diferentes materiales que tengamos en casa utilicen la creatividad y realicen la siguiente propuesta.

Hacer con palitos, cartón o papeles de diarios, revistas la casa donde vivimos y/a los integrantes de la familia.



## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

Dibujar y recortar sobre una hoja cada integrante pintar con crayones o marcadores; luego hacer la silueta de la vivienda como muestra el ejemplo o como más te guste.

Puedes decorarlo a tú gusto.

Se invitará al niño que junto a su familia realicen un cartel decorativo con la familia y lo coloques en la puerta de casa, puedes decorar con flores, gallardetes, globos, mariposas o como más te guste.

Necesitarás un cartón grande en la cual dibujarás a toda la familia; puedes usar papeles de colores, marcadores, etc.

Podrán escribir el apellido de la familia.

**Ejemplo: Familia Pérez.**

Compartir fotos con tu maestra.

### Actividad Nº 11

#### Árbol genealógico familiar.

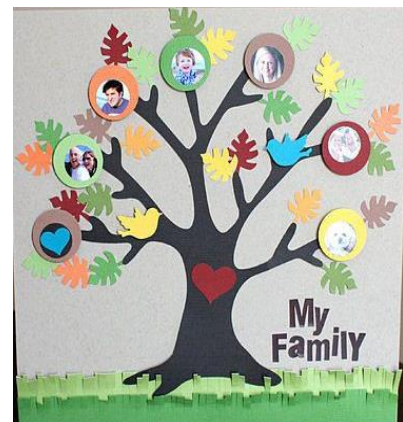
El árbol genealógico es muy importante en toda familia; ya que el niño aprende y conoce sus orígenes familiares.

Para ello necesitaremos que toda la familia participe de esta propuesta.

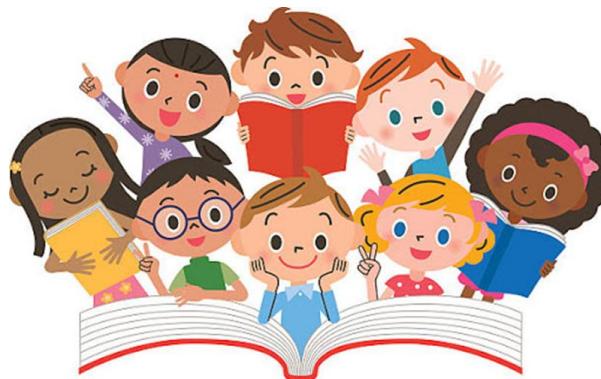
Amar el árbol con palitos, o tiritas de cartón que podemos pintar con los dedos, utilizando témpera marrón.

Recortar círculos del tamaño de una tapita (de papeles de colores y personificar a los integrantes de nuestra familia) Abuelos – padres – hermanos.

Pedir a un adulto que escriba en una hoja, su nombre luego el niño copiará con marcador y lo pegará donde corresponda.



## CUADERNO DE ACTIVIDADES EN LA SALA DE 5



### SECUENCIA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUADERNO.

“Antes realizar las actividades, el niño con la ayuda de un adulto deberá reconocer márgenes y renglones”

## Escuela “Fray Luís Beltrán”- Salas de 5 Años - Áreas integradas.

### Actividad Nº 3

En la hoja del cuaderno que corresponda deberán dividir en dos partes con una línea que delimite arriba y abajo, dónde posteriormente deberán escribir los nombres largos arriba de la línea y debajo de la línea los nombres cortos. (Extraer de la actividad Nº 2 de la guía).

Finalmente contarán cuántas palabras hay en cada grupo colocando el número que corresponda en cada lugar.

### Actividad Nº 4

El niño deberá dibujar el dado que utilizó para jugar en la actividad de Nº 5 de la presente guía.

Posteriormente harán el registro de los números, anotarán cuántos puntos sacó cada equipo.



### Actividad Nº 5

Buscar, recortar y pegar letras, de diferentes diarios o revistas que tengan en casa. (Aproximadamente diez).

### Actividad Nº 6

Buscar, recortar y pegar números. (Aproximadamente diez).

**Área Curricular: Educación Plástica. Docente:** Esteban Cabañes

**Contenido:** Figura humana, líneas.

### Actividad Nº 12

Para esta actividad buscarán en revistas o diarios, una imagen de una persona (solo el rostro). Luego la cortarán por la mitad, y la pegarán en una hoja, una vez pegado solo la mitad del rostro, con lápices y colores que tengamos en casa, completarán la otra mitad.



### Actividad Nº13

En revistas, diarios o folletos, buscarán y recortarán distintas partes del cuerpo humano que encontrarán, como brazos piernas, manos, cabezas, torsos, etc. Luego sobre una hoja, formarán un collage con las distintas partes del cuerpo que encontramos, formando una persona. Al terminar, con lápices y colores, le inventarán un fondo al personaje creado.

Directora: Silvia Estela Sosa