GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Antonio Torres Turno Tarde **CUE**: 700041800

Docentes: Roxana Gatica. Lucia Sánchez, Jésica Castro, Mónica Fernández, Karen Reinoso.

Grado: $3^{\circ} A - B - C$ **Turno**: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Artes Visuales.

<u>Título de la Propuesta</u>: Las costumbres nos identifican.

Contenidos:

-LENGUA: Comprensión lectora de textos cortos. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos en acción. Silaba tónica en las palabras. Hipónimos e hiperónimos. Aumentativo y diminutivo.

-CIENCIAS SOCIALES: Circuitos productivos tecnologías que se usan, actores que intervienen. Conmemoraciones históricas 10 de noviembre "Día de la Tradición"

-FORMACIÓN ÉTICA: Los valores. Respeto por las distintas formas de vida y costumbres en el contexto socio cultural. Valoración de conmemoraciones.

-TECNOLOGIA: Reconocimiento de las operaciones y la transformación de materiales en productos en distintos circuitos productivos.

-ARTES VISUALES: Realización de la bidimension con la técnica construcción.

<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>

- Lengua: Lee comprensivamente y escribe ideas, opiniones reconociendo los sustantivos, adjetivos y verbos en un texto. Clasifica las palabras según su acentuación.
- Ciencias Sociales: reconoce las diferentes etapas del circuito productivo necesarias para la obtención del producto natural.
- Formación Ética: Reconoce las tradiciones. Reconoce las costumbres familiares.
- Tecnología: Interpreta las etapas del proceso productivo necesarios para la obtención de productos.
- Artes Visuales: Reconoce la bidimensión. Identifica los colores y su variedad.

<u>Desafío</u>: Diseñar una tarjeta bidimensional redactando las tradiciones y costumbres que hay en tu familia.

Actividades:

LENGUA.

1- Lee el siguiente texto y luego responde:

El gaucho y la china.

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María.

Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural".

En el mismo, se muestra el ordeñe, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas.

Doña María prepara locro y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes.

Al atardecer, comienza la diversión.

La noche acaricia los ombúes de la estancia...

El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado!

La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda.

La taba y los naipes se reparten en los tablones.

Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.



Patricia Guadalupe Mazzucci

- a- Identifica el tema del texto:
- **2-** Responde las siguientes preguntas en forma completa.
 - a- ¿Qué trabajo hacen don Zoilo y doña María?
 - b- ¿Qué cosas pueden ver o hacer las personas que visitan ese lugar?
 - c- ¿Cómo se divierten los turistas?
- 3- Completa el cuadro con 1 sustantivo, 1 adjetivo y 1 verbo extraído del texto.

Sustantivos	Adjetivos	Verbo

- 4- Separa en sílabas y circula con color la sílaba tónica, de la siguiente palabra:
- √ empanadas:
- **5-** Piensa y escribe 1 palabra de cada una. Te puedes ayudar con el texto para descubrir palabras.

Agudas	Graves	Esdrújulas

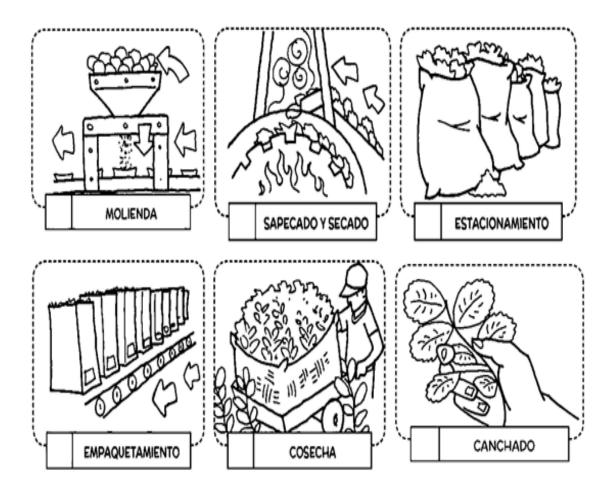
_		
6-	Ind	ica:

a-¿Cuál es el	aumentativo (de poncho?	
Ü		•	

- b-¿Cuál es el diminutivo de mate?_____
- 7- Coloca verdadero (V) o falso (F)
- Las palabras jazmín, rosa, malvón, geranio son HIPÓNIMOS. _____
- La palabra árboles que encierran un conjunto de especies son HIPERÓNIMOS. _____

CIENCIAS SOCIALES

- **1- Una tradición Argentina**: La yerba mate. Para ello ve el video: https://www.youtube.com/watch?v=j2a--RAWSfg y coloca **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.
 - La yerba mate es un producto 100% natural:.....
 - Despues de 4 años el árbol estará listo para dar cosechas:.....
- 2- Ordena del 1 al 6 las etapas del circuito productivo de la Yerba mate.



TECNOLOGIA:

1- Lee:

El circuito productivo de la yerba mate.

Hoy en día, la cosecha de la yerba mate requiere el uso de la **tecnología** y conlleva una importante **inversión** monetaria para poder trabajar con eficiencia y velocidad.

2- Enumera y escribe los pasos que siguen en casa para la preparación del mate, colorea las mayúsculas y los puntos.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

10 de Noviembre día de la Tradición.

Las tradiciones nos identifican y unen como pueblo. En conmemoración de la fecha de nacimiento de José Hernández. Todos los 10 de noviembre se celebra el Día de Tradición.



- **1-** Busca en el diccionario el significado de la palabra **Tradición** y escríbelo en el cuaderno.
- 2- Piensa y responde: ¿Qué tradiciones se conservan en tu familia? Recuerda esta actividad para cumplir tu desafío final.
- 3- Tacha a los intrusos de estos bailes tradicionales argentinos

4- Completa el cuadro con las siguientes palabras:

taba - gato - cueca - tejo - chamamé - asado - truco - empanadas - arroz con leche

Comidas tradicionales argentinas	Bailes tradicionales argentinos	Juegos tradicionales argentinos

5- ¿Qué opinas de la siguiente afirmación, es verdad que no debemos olvidar nuestras costumbres? ¿Por qué?

¡NUNCA OLVIDEMOS NUESTRAS COSTUMBRES!

ARTES VISUALES:

1- Realiza la siguiente tarea bidimensional:

- a- Busca una hoja de dibujo.
- **b-** Doblarla por la mitad y dibujar un mate grande.
- c- Recorta y decora a tu gusto.
- d- ¡Ya tienes lista la tarjeta!

NUESTRAS TRADICIONES SON MUY LINDAS...

Utiliza tu tarjeta bidimensional y en la misma, con lapicera y letra cursiva, escribe las tradiciones y costumbres que tienen en tu familia.

¡IMPORTANTE!

Recuerda que una vez terminada esta última actividad pedí que alguien en casa te saque una foto al lado de tu trabajo para enviársela a la señorita. ¡Y ya pueden festejar el día de la tradición con todo!

Directivo a cargo de la institución: Ivana Recabarren.