

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: **“Mi Bandera”**



Contenidos:

- Lengua: Adjetivos: clasificación semántica. Sustantivos: clasificación semántica.
- Matemática: Situaciones problemáticas. Construcción de tablas de multiplicar.
- Ciencias Sociales: Manuel Belgrano, vida y obra. 20 de junio: Día de la Bandera
- Ciencias Naturales: Las mezclas: Homogéneas y heterogéneas.
- Educación física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal
- Teatro: El cuerpo: movimiento y quietud.
- Educación Agropecuaria: Las Plantas: clasificación según su tamaño

### **Actividades:**

**Día 1:** 1) Lee el siguiente texto: “La semblanza de Belgrano”

Hay personas que tienen una fuerza interior singular. Manuel Belgrano pertenece a ese grupo, aunque él nunca se pensó mejor que nadie. Jamás se dejó arrastrar por la vanidad y la soberbia, más que nada fue muy crítico de sí mismo, motivado siempre en superar sus límites y evitar o corregir errores. Su naturaleza era explosiva y ansiosa. Por eso, buen conocedor de sus defectos, había cultivado la reflexión y el autocontrol. Sin embargo, siempre fue efusivo al hablar. Su andar por las calles era casi imposible de seguir, caminaba con largos pasos casi corriendo. Era muy instruido y siempre dedicaba algún momento del día para la lectura. Siendo sumamente perseverante y decidido, trabajó incansablemente por la construcción de sus sueños. No dormía más de tres horas y era usual encontrarlo trabajando en plena noche y seguir haciéndolo durante el día. Era tal su entrega por la causa de la libertad de su Patria que sacrificaba cualquier momento de reposo.

A Belgrano le atraía la belleza en todas sus expresiones, sus modales eran finos y elegantes. Cuidaba de estar siempre bien aseado, aunque no le interesaban los lujos ni la ostentación. Era sincero, muy honrado y bondadoso. La modestia era parte principal de su carácter. **“Mucho me falta para ser un verdadero padre de la Patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella”**, supo decir. Su patriotismo no podía ser más transparente y desinteresado; destinaba sus sueldos para las necesidades del mismo ejército. En las situaciones más peligrosas se mostró digno del puesto que ocupaba con valor y

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

responsabilidad y nunca manifestó otra ambición que consagrar su vida y fortuna a la gran causa de la libertad.

2) Marca en el texto las palabras que desconozcas y busca su significado.

3) Extrae del texto y coloca al menos 5 cualidades de Belgrano.

**Día 2:** 1) Problemas y resoluciones. ¡A pensar!

- La seño de 4to grado tiene que comprar las bandas para sus alumnos que harán la promesa a la bandera. Por cada banda le cobran \$4. Si tiene 27 alumnos ¿Cuánto dinero necesita?

- La seño les regalará golosinas de recuerdo. Calcula cuánto dinero necesita para comprar los siguientes dulces a cada alumno si son 27.

Chupetines: \$3; Caramelos: \$2 y Alfajores \$4

- Los chicos de 5to harán banderines para decorar cada silla en el acto. Mira la siguiente imagen escribe la operación y resuelve.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Día 3:** 1) Busca información sobre Manuel Belgrano y completa la siguiente ficha

<u>Nombre y Apellido completo:</u>
<u>Fecha y lugar de Nacimiento</u>
<u>Estudios:</u>
<u>Ocupación:</u>
<u>Batallas en las que participó:</u>
<u>Fecha y lugar de fallecimiento.</u>

**Teatro:** Carrera en cámara lenta.

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar. Ambos correrán una carrera ¡en cámara lenta! El último que llega es el ganador, y podrá elegir una canción que le guste para que bailen en cámara lenta.

Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

**Día 4:** 1) Escribí la lista de ingredientes que se necesitan para preparar leche chocolatada con ayuda de tu familia.

2) Coloca el estado (líquido, sólido o gaseoso) en que se encuentra cada ingrediente.

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

3) Observa las imágenes y completa con una X el siguiente cuadro según corresponda.



Imagen	Mezcla Líquida	Mezcla Sólida	Mezcla Gaseosa	Mezcla Homogénea	Mezcla Heterogénea	Sustancia
A) Agua potable						
B) Agua con arena						
C) Agua con hielo						
D) Agua salada						
E) Leche						
F) Aire filtrado						
G) Aceite de cocina mezcla						
H) Granito						

### Educación Física:

- 1) Trotamos suavemente, durante 4 minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.
- 2) Colocamos cinco latas separadas sobre una mesa y nos ubicamos a diez pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio lanzando con la otra mano.

**Día 5:** 1) Seguimos construyendo nuestra tabla pitagórica ¡¡¡ATENTOS!! Te cuento un secreto:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5					
2	2	4	6	8						
3	3	6	9	12						
4	4	8	12	16						
5	5	10	15	20						
6	6	12	18	24						
7	7	14	21	28						
8	8	16	24	32						
9	9	18	27	36						
10	10	20	30	40						

Si sumas los resultados de la tabla del 2 y del 3 obtendrás los resultados de la tabla del 5.

Si sumas los resultados de la tabla del 2 y del 4 obtendrás los resultados de la tabla del 6.

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

Si sumas los resultados de la tabla del 3 y del 5 obtendrás los resultados de la tabla del 8.

2) Siguiendo el secretito que te conté piensa y completa

¿Cómo harían para averiguar los resultados de la tabla del 7? Del 9 y del 10.

### Agropecuaria:

-Observar junto a un adulto el video: “La clasificación de las plantas según su tamaño”, que la docente enviara a través de WhatsApp. Link: [https://youtu.be/AHn\\_1xQEgk0](https://youtu.be/AHn_1xQEgk0).

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video? ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?

¿Qué diferencias hay entre ellas? ¿Qué tipo de planta es el perejil? La mora es ¿un árbol o es un arbusto?

-Completar con la ayuda de un adulto, para ello debes observar nuevamente el video.

LOS ARBOLES SON.....

LOS ARBUSTOS SON.....

LAS HIERBAS SON.....

**Día 6:** 1) Extrae del texto “La semblanza de Belgrano” 3 sustantivos comunes y 5 adjetivos calificativos.

2) Coloca a cada sustantivo su género (masculino o femenino) y número (singular o plural)

Bandera:

soldados:

caballos:

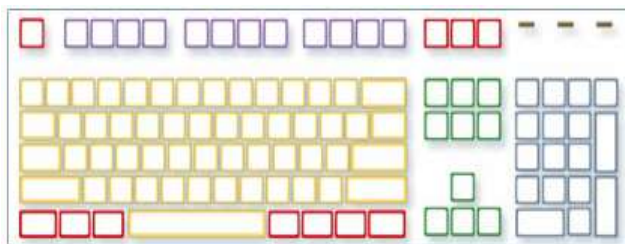
Ejército:

batallas:

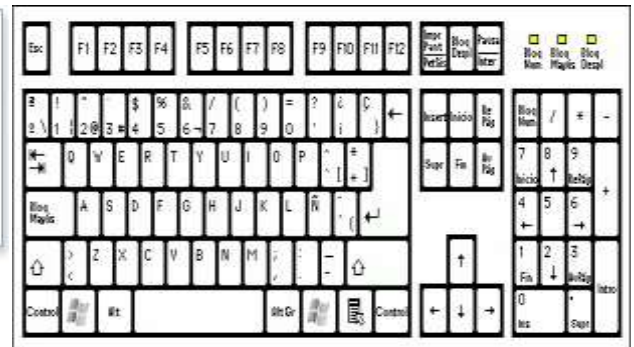
Patria:

3) Redacta un breve texto utilizando las palabras del punto anterior.

**Computación:** Completar el teclado con lo que le corresponde a cada tecla



- Teclas de control
- Teclas de navegación
- Teclas de función
- Teclado numérico
- Teclas para escribir (alfanuméricas)
- Luces indicadoras



**Día 7** 1) Mira la tabla pitagórica que construiste y coloca V (verdadero) o F (falso)

Si a los resultados de la columna del 7 le restan los de la columna del 2 se obtienen los de la columna del 5 \_\_\_\_\_

Puedo obtener los resultados de la columna del 10 haciendo el doble de la del 5 \_\_\_\_\_

Si a los resultados de la columna del 8 le resto la del 2 obtengo la del 7 \_\_\_\_\_

Puedo obtener los resultados de la columna del 9 restando a la columna del 10 la columna del 1 \_\_\_\_\_

2) Coloca los resultados en los casilleros resaltados

4 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

3) Ubiquen en la tabla los resultados de estas multiplicaciones

$4 \times 6 = \quad 6 \times 4 =$

$5 \times 7 = \quad 7 \times 5 =$

$6 \times 9 \quad 9 \times 6 =$

Responde: ¿Son los mismos resultados? ¿Por qué?

**Día 8:** 1) Conversa con tu familia sobre lo que se conmemora cada 20 de Junio.

2) Ordena cronológicamente estos hechos de la vida de Manuel Belgrano, numerándolos.

	En 1806, durante las Invasiones inglesas, se incorporó a las milicias criollas.
	En 1816 participa activamente en el Congreso de Tucumán
	Encabezó el éxodo jujeño y logró las victorias de las batallas de Tucumán (1812) y Salta (1813)
	Belgrano murió en la pobreza el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires
	En 1793 se recibió de abogado y fue designado primer secretario del Consulado.
	En 1814 se produjo el histórico encuentro entre Manuel Belgrano y José de San Martín
	Creó la Bandera el 27 de febrero de 1812
	Nació en Buenos Aires el 3 de Junio de 1770

3) Completa el siguiente acróstico

- 1) \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

- 1) Apellido del creador de la Bandera
- 2) Lugar donde nació.
- 3) Mes en que se conmemora el día de Bandera
- 4) Se recibió de...
- 5) Se inspiró en los colores de la.....
- 6) Se izó por primera vez a orillas del río.....
- 7) Luchó con fervor por su .....

**Teatro:** ¡Baile interrumpido!

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despégalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar y elige una canción que te guste. Una

## E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 7

vez elegida la canción, tu familiar deberá poner “Play” a la música para que tú bailes, y luego pausa para que tú te quedes congelado, como si una tormenta de nieve te hubiera alcanzado. Repite lo anterior unas tres veces como mínimo.

**Día 9:** 1) Responde las siguientes afirmaciones con V (verdadero) o F (falso)

Las mezclas líquidas siempre llevan agua \_\_\_\_\_

Podemos decir que una mezcla es homogénea sólo observándola a simple vista \_\_\_\_\_

Una sustancia es un material que no siempre tiene las mismas propiedades \_\_\_\_\_

Una mezcla está formada por dos o más sustancias \_\_\_\_\_

En las mezclas heterogéneas son difíciles de diferenciar los componentes \_\_\_\_\_

### Educación física:

1. Trotamos suavemente, durante seis minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.
2. Caminamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con ambas manos, lanzándola cada vez más arriba, lo hacemos por un minuto. Luego realizamos el mismo ejercicio pero trotando por un minuto.

**Día 10:** 1) Coloca a cada sustantivo un adjetivo calificativo teniendo en cuenta el género y el número.

Batallas:

Soldados:

Ejército:

Caballos:

Bandera:

Hombre:

2) Redacta oraciones utilizando las palabras del punto anterior.

**Agropecuaria:** ¿Sabías que podemos encontrar dos tipos de árboles?

Los árboles se clasifican en: árboles frutales y árboles forestales.

Los árboles forestales son aquellos que dan sombra, y los árboles frutales, como su nombre lo dice, son aquellos que dan frutos.



ARBOLES FORESTALES (MORA).



ARBOLES FRUTALES (DURAZNO).

-Investigar por los alrededores del hogar los tipos de árboles que hay.

-Escribir los nombres de los árboles que encontraste.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

6 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo