

Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 97

Docente; Prof. Mario Torrejon

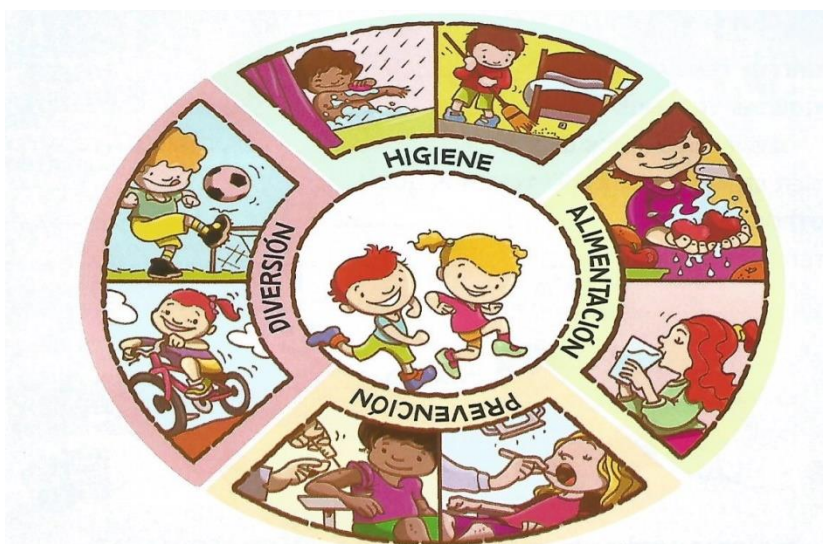
CUE: 7000662-27

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Actividades Propuestas (16/03 al 31/03)

Ciencias Naturales

1- Miren con atención la rueda de la "Vida Saludable".



2- Escriban dos **acciones saludables** para cada una de estas categorías:

HIGIENE
DIVERSION

ALIMENTACIÓN
PREVENCIÓN

3- Mira con atención cada situación y escribe las normas que nos ayudan en nuestra higiene.



4- Trabajamos en familia:

## Yo me cuido

2 Completá la siguiente ficha personal.

Pegá tu foto o dibujate.



Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_ Altura: \_\_\_\_\_

Vacunas: \_\_\_\_\_

Deporte o actividad física: \_\_\_\_\_

Alimentación:


Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena

Cuidado de los dientes: \_\_\_\_\_

## Lengua

1- Lee con atención:


**NOTICIA SALUDABLE**

 **LEÉ O ESCUCHÁ LEER LA SIGUIENTE NOTICIA:**

NUMEROSOS ESTUDIOS MÉDICOS COMPROBARON QUE EL SER HUMANO NECESITA DORMIR PARA QUE SU CUERPO Y SU MENTE FUNCIONEN CORRECTAMENTE.


MIENTRAS DESCANSAMOS CRECEMOS, EL CEREBRO SELECCIONA LO QUE CONSIDERA ÚTIL PARA GUARDAR Y LO DEMÁS LO BORRA, SUPERAMOS MOMENTOS TRISTES O TRAUMÁTICOS, SE RECUPERAN LOS MÚSCULOS, MEJORA NUESTRO HUMOR Y SE RENUEVAN NUESTRAS ENERGÍAS, ENTRE OTRA CANTIDAD DE BENEFICIOS.

NO TODAS LAS PERSONAS DUERMEN LA MISMA CANTIDAD DE HORAS. DEPENDE DE LA EDAD Y DE LOS HÁBITOS DE CADA UNA. AUNQUE EL PROMEDIO SALUDABLE ES DESCANSAR ENTRE 8 Y 8 HORAS Y MEDIA TODAS LAS NOCHES.



¿Qué le sucede a una persona que duerme menos de 8 horas?

2- Completa el test del buen dormir

 Y COMPAÑERAS.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿TE CEPILLÁS LOS DIENTES ANTES DE DORMIR?			
¿EVITÁS DORMIRTE CON LA TELEVISIÓN ENCENDIDA?			
¿ELEGÍS ROPA BIEN CÓMODA PARA IRTE A DORMIR?			
¿TUS PADRES TE TIENEN QUE RECORDAR QUE DEBÉS IRTE A DORMIR?			
¿TE LEVANTÁS DE BUEN HUMOR?			

3- Responde con oraciones:

¿Crees que tus hábitos son saludables?

¿Por qué?

¿Tendrías que cambiar o modificar alguno?







4- Trabajamos produciendo oraciones de acciones saludables.

### Acciones saludables

**1** Escribí qué hace Morena en cada viñeta.

	
Morena mira mucho tiempo la tele.	_____
	
_____	_____
	
_____	_____

**2** Subrayá las palabras que anotaste que indican acciones, por ejemplo, **mira**.

## CIENCIAS SOCIALES

1- Observamos y conversamos:

¿En qué se parecen estas fotos?, ¿En qué se diferencian? ¿para qué sirve la escuela? ¿reconoces algún lugar de las fotografías?



**2- Escribimos como eran antes y ahora las escuelas**

**Antes**

**Ahora**

**3- Recortamos y pegamos las fotos**

**Antes**

**ahora**

**MATEMATICA**

**1- Completa el cuadro**

	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
824			
1960			
6034			
705			
750			

**2- Realiza las actividades**



## PROGRESIONES ARITMÉTICAS

➤ Identifica patrones numéricos sencillos, en progresiones aritméticas de números de dos cifras

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; \_\_\_\_

- a. 55
- b. 58
- c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; \_\_\_\_

- a. 45
- b. 48
- c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

49; 47; 45; 43; \_\_\_\_

- a. 42
- b. 41
- c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?

28; 30; \_\_\_\_; 34; 36; 38

- a. 31
- b. 29
- c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?

\_\_\_\_; 50; 60; 70; 80

- a. 49
- b. 40
- c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?

78; 76; \_\_\_\_; 72; \_\_\_\_; 68

- a. 74 y 70
- b. 75 y 71
- c. 77 y 70

Escribe las medidas en las casillas en blanco según el orden que se indique

Ordena de mayor a menor

3,5 cl

3,5 L

360 cl

3 kl

1,5 L

200 cl

Ordena de mayor a menor

1 kg

750 g

800 cg

500 g

1250 g

6 kg