

GUÍA N° 3 DE DESARROLLO.

TÍTULO: "APRENDEMOS CON LA SERPIENTE SARA Y LA FAMILIA DEL 20"

PROPÓSITOS:

- ESTIMULAR A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR DE SITUACIONES EN LA QUE PUEDEN LEER Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS
- PROMOVER OBSERVACIONES SOBRE CARACTERIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS
- FAVORECER EL ACERCAMIENTO A NUMERACIONES Y SU REPRESENTACIONES

TERMINANDO ESTA UNIDAD REALIZAREMOS TARJETAS CON PALABRAS APRENDIDAS PARA JUGAR AL TUTIFRUTI DE PALABRAS.

ACTIVIDADES:

DÍA 1.

Lengua

"CON S DE SERPIENTE"

1. Escucho la lectura del cuento

SARA ERA UNA SERPIENTE MUY DIVERTIDA.
SALTABA POR TODO EL JARDÍN.
LE GUSTABA LOS DÍAS DE SOL PARA JUGAR MÁS.
SUS AMIGAS ERAN LAS MARIPOSAS, HORMIGAS Y ABEJAS.



2. ORALMENTE

- a) ¿QUÉ ANIMALES APARECEN EN EL CUENTO?
- b) ¿CÓMO SE LLAMA LA SERPIENTE?
- c) ¿CÓMO LE GUSTABAN LOS DÍAS?

3. DIBUJO A SARA

4. ESCRIBA SU NOMBRE Y PINTO LA PRIMERA LETRA CON COLOR

SERPIENTE

SARA

5. ¿CON QUE LETRA COMIENZAN SERPIENTE Y SARA? PINTAMOS LA S CON COLOR.

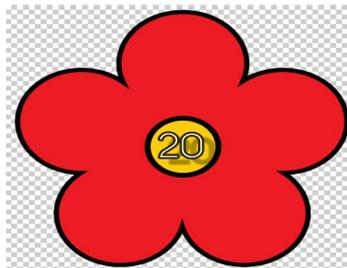


DÍA 2.

MATEMÁTICA:

¡APRENDEMOS LA FAMILIA DEL 20!

1. OBSERVO LA FLOR QUE TRAJO SARA.



2. BUSCO ESE NÚMERO EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

3. DIGO SU NOMBRE CON AYUDA.

4. ESCRIBO SU NOMBRE.

20

VEINTE

5. AYUDO A COMPLETAR EL CAMINO QUE RECORRIÓ SARA HASTA LLEGAR A SU CASA.



¿CÓMO LA AYUDO? CON PALITOS Y TAPITAS CUENTO 20, LUEGO AGREGO PALITO Y ANOTO EL NÚMERO, VUELVO AGREGAR UNO Y ASÍ HASTA FINALIZAR EL CAMINO.

DÍA 3.

LENGUA

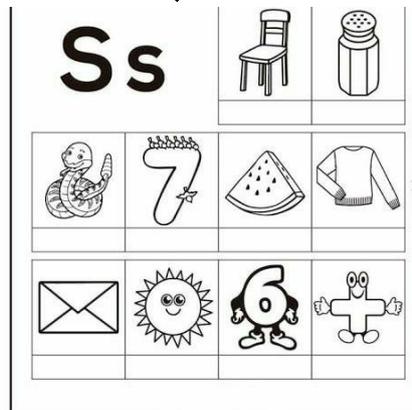
1. Observo los carteles



2. LEO ORALMENTE CON AYUDA

3. ESCRIBO CON PAPELITO DE COLORES LAS SÍLABAS

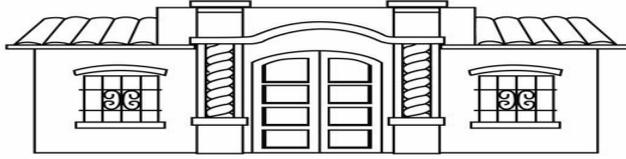
4. FORMO CON LAS LETRAS MÓVILES, LAS PALABRAS DE LOS DIBUJO Y LAS ESCRIBO



CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA

"UN 9 DE JULIO DE 1816"

- OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO
- COMENTAMOS LO SUCEDIDO EN AQUELLA ÉPOCA
- ILUSTRAMOS LA CASITA DE TUCUMÁN CON PAPELITOS DE COLORES

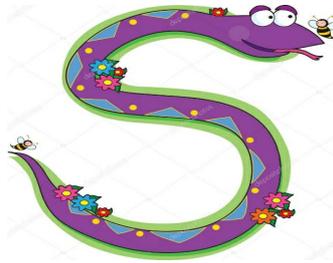


-TECNOLOGÍA Y ARTES VISUALES

DÍA 4.

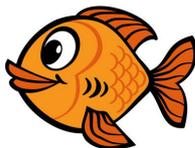
CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1. OBSERVA EL DIBUJO



- a) ¿CÓMO SE LLAMABA LA SERPIENTE?
 - b) ¿TIENE VIDA? ¿PORQUE?
 - c) ¿CÓMO ES? ¿TIENE ALAS?
 - d) ¿CAMINA O SE ARRASTRA?
- ✓ ANOTAMOS TODO EN EL PIZARRÓN

2. OBSERVA LOS ANIMALITOS Y ESCRIBO COMO SE MUEVE , COMO ES SU PIEL O PELAJE



©DESIGNALINE

- MÚSICA

DÍA 5.

MATEMÁTICA

1. ORALMENTE CONTAMOS DE 0 A 29

2. COMPLETO LA FICHA



3. EN CADA CASO , ENCIERRA CON COLOR ROJO EL NÚMERO MENOR Y CON COLOR AMARILLO EL NÚMERO MAYOR



- EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO/S:

DIFERENCIAR EN EL PLANO POSICIONES ESPACIALES. ARRIBA Y ABAJO (ARTES VISUALES).

PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES POSTURAS CORPORALES, EN RELACIÓN A SU CUERPO, EL ESPACIO, Y TIEMPO (EDUCACIÓN FÍSICA).

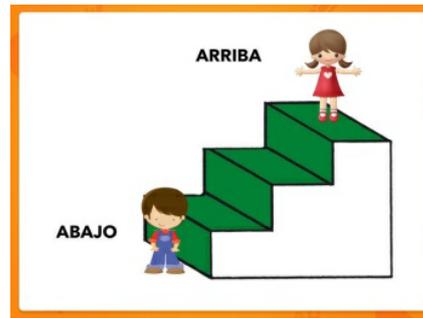
FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS DE MODO CREATIVO Y PARTICIPATIVO. (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA).

POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE SUS ELEMENTOS ESTRUCTURALES. (EDUCACIÓN MUSICAL).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ARTES VISUALES

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2) DIBUJA CON AYUDITA SOLO SI NECESITAS, LA QUE MAS TE GUSTE, EN LA HOJA DE LA CARPETA Y COLOREALA.

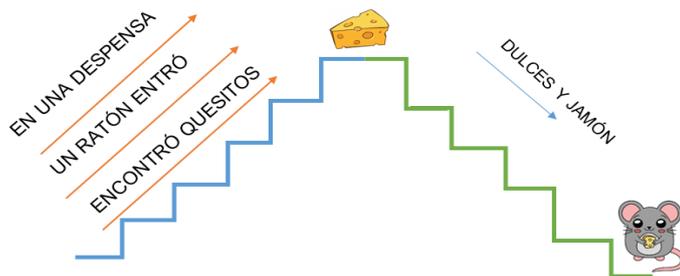
EDUCACIÓN MUSICAL

ESCUCHA LA CANCIÓN “LA DESPENSA”, OBSERVANDO EL DIBUJO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ogMQgUrTsRE>

SIGUE LAS FLECHAS: ALGUNAS FRASES VAN HACIA ARRIBA DE LA ESCALERA (DEL GRAVE AL AGUDO) Y LA ÚLTIMA VA HACIA ABAJO (DE AGUDO A GRAVE).

¡A CANTAR! GUIÁNDOTE POR EL DIBUJO, CANTA JUNTO A TU FAMILIA.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

MOSTRAMOS LA TIJERA COMO HERRAMIENTA Y PREGUNTAMOS.

¿PARA QUE SIRVE? ¿DEBEMOS TENER CUIDADO AL UTILIZARLA? RESPONDE Y COPIA EN TU CUADERNITO DE TECNOLOGIA.



EDUCACIÓN FÍSICA.

1) REALIZA LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS EN CASA CON AYUDA DE MI FAMILIA (VOZ DE MANDO EN LAS INDICACIONES).

TOCAR EL ASIENTO DE UNA SILLA O BANQUITO DE CASA:

TOCAR CON MANO IZQUIERDA.

TOCAR CON MANO DERECHA.

TOCAR CON PIE IZQUIERDO.

TOCAR CON PIE DERECHO.

APOYAR LA COLA Y PARARSE.

TOCAR CON RODILLA DERECHA.

TOCAR CON LA FRENTE.

TOCAR CON LA PANZA.

DIRECTORA PATRICIA RODRÍGUEZ