



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores.



Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /
4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: ENI N° 25 GABRIEL GARCIA MARQUEZ

Docentes Responsables: Méndez H. Cecilia – Alcaraz Ricardo- Galdeano Mónica

Docentes Especialidades: Tejada José (E. física)- Fernández Lorena (Música)

Sala: 3 años

Turno: Interturno

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente Contenido: El cuerpo humano, partes externas.

Título de la propuesta: a conocer nuestro cuerpo!

Desarrollo: (desde el día 16/04/20 al 22/04/20)

Observación: Día a Día de actividades será indispensable la toma de fotografías y/o mini videos. Serán necesarios para la última actividad.

Día 1

Inicio: Para comenzar con el tema será indispensable la ayuda de un espejo, de tal medida que se pueda apreciar con claridad la cara del niño. También la colaboración de un mayor y conversar con interrogantes como: ¿Qué tengo en la cara? ¿cuantos ojos? ¿Cuántas orejas?

Desarrollo: se colocará una persona frente al niño y comenzará a hacer gestos faciales, los cuales el pequeño irá imitando (sacar la lengua, abrir y cerrar los ojos, mostrar los dientes, etc.). luego cantaran la canción “mi carita tiene ojos y nariz, una boca grande que se ríe así, tiene dos orejas, una en cada lado y un poco más arriba pelo despeinado”

Cierre: Para finalizar esta actividad, se le entregará al pequeño el espejo, volviendo a cantar la canción lo interpretará el mismo en su reflejo. Y preguntarle cuales son las partes de su cara que no nombra la canción (frente, cachetes, cejas, pestañas, labios, dientes, mentón).

Día 2

Inicio: Este día se practicará Educación física. Comenzando con una entrada en calor moviendo nuestro cuerpo, mientras movemos de forma circular los brazos.

Luego muevo hacía un lado y al otro la cadera, también adelante y atrás. Levantó una rodilla y luego la otra en el lugar en varias ocasiones. Hacemos bailar nuestro pie y luego el otro de manera circular.

Desarrollo: Caminar con los brazos arriba y abajo. Correr con movimiento de brazos. Correr imitando a los adultos. Desplazarse adentro y afuera del aro. Trotar cerca y lejos de los

Docente: Méndez Cecilia

Docente: Alcaraz Ricardo

Docente: Galdeano Monica

adultos por todos lados. Saltar al mismo tiempo que todos los que se encuentren en casa. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. JUEGOS: Con los adultos que se encuentren en casa vamos a jugar a los famosos

“Juegos Tradicionales” que realizaban cuando ellos eran pequeños o jóvenes. Vamos a vivenciar y refrescar la memoria de ellos de cuándo se divertían. Por ejemplo: la payana, arroz con leche, el tejo, el huevo podrido, etc.

Cierre: Vuelta a la calma: Si tenemos pelotas grandes o botellitas les hacemos masajes en los bracitos, piernas, espalda como manera de relajación y ellos se deben acostar en el suelo. O inflamamos un “globo imaginario” con nuestra inhalación y exhalación, atamos el globito, contamos hasta 3 y lo dejamos volar solito.

Día 3:

Inicio: En este día habrá actividades de educación musical. Escucho junto a mamá la canción cabeza, hombros , rodillas y pie por youtube(<https://www.youtube.com/watch?v=5VGTyft67eU>)

Desarrollo: Bailo junto a mamá tocando las partes del cuerpo que nombra la canción. Luego Colorear , recortar y armar el esquema corporal. Pegarlo en una hoja para luego presentar.

Cierre: Buscar, recortar y pegar imágenes de sonidos al menos 6

Día 4:

Inicio: A seguir poniendo el cuerpo en movimiento... se hace una entrada en calor moviendo nuestro cuerpo en el lugar, brazos, piernas, cuello, cadera, rodillas, etc.

Desarrollo: En este día será indispensable que se cuente con la ayuda y colaboración de un reproductor de sonido, pues para escuchar y bailar “la batalla del movimiento”. Como 2° actividad se invitará al pequeño a extender los brazos hacia los costados e imaginamos que son aviones y caminando por todos lados con los adultos sin chocarnos. Luego de a poco aumentamos la velocidad. Actividad N°3: Con las pelotitas vamos a lanzarlas para arriba con las dos manos. Luego con una mano y con la otra. Con la pelotita en la mano, vamos caminando haciendo equilibrio con la misma sin que se caiga el

“huevo”. Regreso cambiando de mano. Realizamos equilibrio apoyando un solo pie en el suelo mientras en otro permanece en el aire.

cierre: Vuelta a la calma: Canción Sapo Pepe: Soy el sapo pepe, que¹ gira que gira y se pone un bonete, pone una mano aquí y pone una mano allá y la balanceo de aquí para allá. (La cantamos y vamos cambiando con cualquier parte de nuestro cuerpo). Los adultos les enseñamos los hábitos de higiene a sus hijos de cómo deben lavarse las manos, etc.

Docente: Méndez Cecilia

Docente: Alcaraz Ricardo

Docente: Galdeano Monica

Día 5:

Inicio: Previo a la actividad, se necesitará hacer una exploración dentro y fuera de casa, juntando piedritas, tapas, telas lanas o todo tipo de material que sirva para hacer una silueta de persona, tener a mano elementos y materiales reciclables para poder fabricarlo.

Desarrollo: con todos los materiales ya seleccionados se comenzará a armar un cuerpo humano, señalando cada parte con un material diferente, por ejemplo: el par de piernas con cartón, las manos con piedras, los brazos con papel, etc. Como 2° actividad se procederá a armar la cara de la silueta antes formada.

Cierre: para darle finalización a la actividad, se orientará al chico a jugar con las manos, cantando juntos “este dedito compro un huevito”. Sin olvidarnos también que después de cada actividad el lavado de manos es fundamental.

Día 6:

Inicio: En este día no será necesario ningún tipo de material, pero si de espacio, debido que se jugará a la escondida y al dígalos sin hablar, pero será necesaria la imaginación de un mayor.

Desarrollo: Para comenzar se invitará al pequeño a ubicarse cómodo y a prestar atención... un mayor pasará al frente y comenzará a hacer mímicas tratando que el niño comprenda cual es el personaje que está tratando de imitar la persona. (pueden ser el hombre araña, un perro, un mono, corredor de autos, etc.). Luego, al niño, se le dirá al oído un personaje y es él quien deberá imitarlo para que los demás adivinen, siempre señalando que no se puede hablar.

Como 2° actividad se invitará al pequeño a jugar a la escondida, primero cuenta una persona mayor (preferentemente hasta el 5 o hasta el número que el pequeño sepa), saldrá a buscar a los demás y al primero que encuentre será el próximo en contar. Hasta el turno del pequeño.

Cierre: Para darle finalización se hará una vuelta a la calma realizando pequeños movimientos de cabeza, brazos, piernas y cuerpo.

Día 7:

Inicio: En este día lo primordial es la diversión y el disfrute de las actividades, pues por lo general en este día en este día se agrega alguna actividad nueva y se recuerda lo anterior. Hoy será indispensable la ayuda de tizas (en su defecto carbón, cal en cascote, etc.)

Desarrollo: Se invita al niño a colocarse acostado en el piso mirando hacia arriba, abriendo piernas y brazos, donde un mayor trazará toda la silueta del niño con la tiza. Luego con piedras, maderas, ramas, o materiales varios que cuenten en su casa decorarán la silueta.

Cierre: para finalizar la actividad, se colocará el niño a la par de la silueta decorada.

Directivos: Robledo Patricia (directora) Zevallos Marisa (vice- directora)

