

Guía N° 2

Título: “Conociendo nuestras raíces”.

Desafío: Ayudemos a Patoruzito a diseñar una artesanía característica de los pueblos originarios de la Argentina, con masa de sal.

Propósitos:

Lengua:

- Favorecer el reconocimiento de sustantivos y adjetivos en concordancia con su género y número apelando a los artículos.
- Promover el interés por la leyenda y sus características.
- Estimular la memoria sobre diferentes tipos de textos trabajados y trabajar nuevas tipologías, entre ellas la biografía.

Matemática :

- Favorecer la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras en el conjunto de los números naturales entre los números 4000 y 4999.
- Promover modos de aplicación de algoritmos de suma, resta, multiplicación y división por una cifra, situaciones problemáticas .identificando datos e incógnitas.
- Identificar medidas longitud.
- Propiciar la exploración y descripción de los cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales:

- Reconocer y describir los sistemas digestivo y respiratorio.

Ciencias Sociales :

- Reconocer los pueblos originarios de Argentina.
- Identificar los primeros habitantes del territorio argentino.

Formación Ética:

- Conocer los cuidados fundamentales del sistema digestivo.

Criterios e indicadores de evaluación:

Criterios	Indicadores	LA	L	EPPA
Reconocer tipos de textos.	Identifica texto: Leyenda.			
Distinguir género y número del sustantivo.	Identifica género y número del sustantivo.			
Reconocer conectores en textos breves.	Distingue conectores.			
Identificar números del 4000 al 4999.	Escribe y lee números del 4000 al 4999.			
Interpretar la tabla del 4.	Resuelve situaciones problemáticas con la tabla del 4.			
Reconocer y describir cuerpos geométricos.	Distingue cuerpos geométricos y sus elementos.			
Identificar medidas de longitud.	Distingue y compara medidas de longitud.			

Reconocer el sistema digestivo y respiratorio.	Reconoce conceptos propios del sistema digestivo y respiratorio.			
Identificar pueblos originarios.	Distingue pueblos originarios.			

Actividades de Desarrollo:

“ El éxito en la vida, no se mide por lo que logras, sino por los obstáculos que superes”.

Día 1 Área: Lengua. “Patoruzito”.

En este mes de nuestra provincia, nos acompaña en esta guía un gran personaje muy especial, “Patoruzito”, ¿lo conoces?



Hacemos memoria: recordamos los textos trabajados en guías anteriores y sus autores ¿Qué textos hemos aprendido hasta ahora? ¿Quiénes son los autores? Realizamos una lista de los tipos de textos aprendidos y reflexionamos.

1-Observa el nombre de la autora que escribió el texto “Cuello duro” ¿Recuerdas qué era una biografía? Conocemos su historia, leyendo la página 30 del libro.

2-Lee la definición de la página 31 y escribe en tu cuaderno qué es una biografía. Luego realiza las actividades.

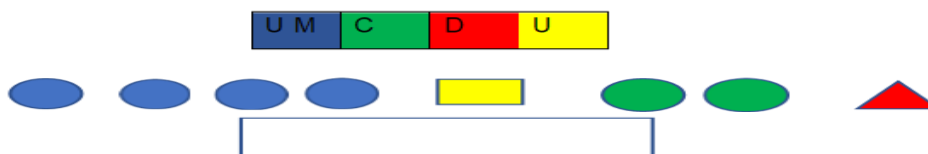
3-Lee la página 36 del libro y realiza las actividades de la página 37.

Área: Matemática:



¡Hola a todos soy Patoruzito! Estoy tratando de descubrir ¿Qué números se forman con estos colores, me ayudas a descubrirlos?

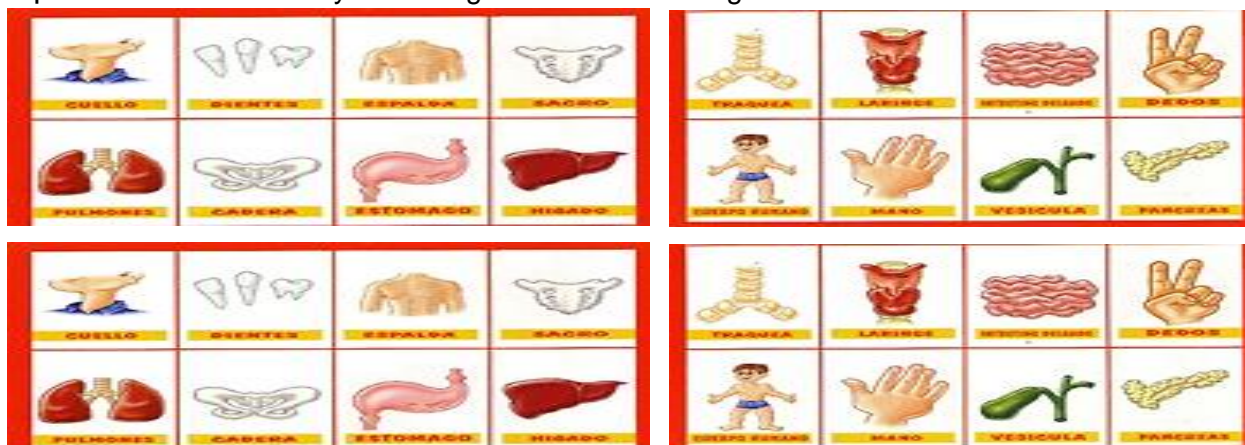
1-De acuerdo con los colores de las unidades, decenas y centenas descubrimos, ¿qué número es?



2-Realiza las actividades 1 y 2 de la página 8 del cuadernillo de Matemática.

Área: Ciencias Naturales.

1-¡A JUGAR! Patoruzito y sus amigos te invitan a Jugar al memotest.



-Observa las fichas del memotest. Contesta: ¿Qué observas? ¿Partes de qué son? ¿Qué partes puedes observar en tu cuerpo a simple vista? ¿Qué partes no se pueden observar?

En el cuerpo hay distintos órganos que cumplen funciones específicas. Estos grupos se agrupan en **sistema de órganos** y así cumplen funciones más complejas y coordinadas.

2-Lee con atención la información sobre el sistema digestivo de la página 151.

3-Coloca con V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

___ En el cuerpo hay distintos órganos que cumplen funciones específicas, estos se agrupan en sistemas de órganos.

___ Los alimentos ingresan por la nariz y son triturados por los dientes.

___ Los alimentos triturados pasan por el esófago al estómago.

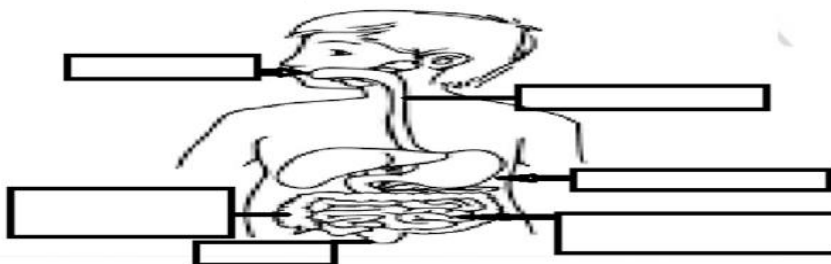
___ En el esófago continúan la digestión.

___ Desde el estómago se dirigen al intestino delgado.

___ Los nutrientes desde el intestino delgado pasan a la sangre.

___ Lo que no se digiere pasa al intestino grueso, donde se forma la materia fecal y es expulsada por el ano.

4-Completa el sistema digestivo con las siguientes palabras: boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.



Día 2 Área: Matemática:

1-A Patoruzito le cuesta comprender un poquito las siguientes actividades del cuadernillo de Matemática (act. 2 y 3, página 24) ¿Lo ayudamos?

Área: Lengua:

1-A Patoruzito le encantan las leyendas ¿Sabes qué son? Lee la leyenda de la página 38 y 39 del libro.

-¿Qué es una leyenda?



Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantasiosa. Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.

2-Realiza la página 40 del libro, luego lee las siguientes palabras y sepáralas en sílabas:

Aborigen - Leyenda - Habitante - Primitivo

3-Realiza la página 47 del Pre Nap

4-Escribe en tu cuaderno la definición de la página 33 del cuadernillo de actividades y realiza el punto 2.

Día 3 Área Ciencias Sociales:



LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

En la Argentina viven 39 pueblos indígenas, que tienen costumbres, culturas y lenguas muy variadas. La Constitución Nacional reconoce la existencia de los pueblos originarios y garantiza el respeto de su identidad y el derecho a una educación bilingüe intercultural.

1)-Lee la página 142 del libro Molino de vientos 3, escribe la definición de etnia en tu cuaderno y realiza la actividad 1 y 2.

PUEBLOS QUE SE VAN Y PUEBLOS QUE SE QUEDAN. Nos informamos:

2)-Lee la página 143 y 144 del libro Molino de viento 3 y escribe en tu cuaderno una breve explicación de quiénes fueron los pueblos nómades y los pueblos sedentarios.

3)- Realiza las actividad 1 y 2 del libro Molino de viento 3 página 143.

4)-Analiza la información de la página 144 del libro Molino de viento 3 y realiza la actividad 1, en el cuaderno.

PRIMEROS HABITANTES

Nos informamos: Los restos arqueológicos de los pueblos originarios del actual territorio argentino tienen 12.000 años de antigüedad. Estos pueblos se adaptaron a las condiciones naturales del ambiente que habitaban y desarrollaron distintas culturas.

5)-Observa el mapa de la República Argentina de la página 145 del libro Molino de viento y realiza un afiche informativo en el que incluyas un mapa de la Argentina con alguno de los pueblos indígenas. Investiga sobre ellos y escribe una pequeña descripción. (Trabajo con nota)

Área: Lengua.

1-Recuerda el texto “El quirquincho y su poncho” y realiza las actividades de la página 41 del libro.

2-Marca con color los conectores que utilizaste.

3-Recuerda: ¿Qué son los conectores? **Son palabras que se utilizan para unir y relacionar ideas en un texto. Son:**
Luego, después, finalmente, etc.

Área: Matemática

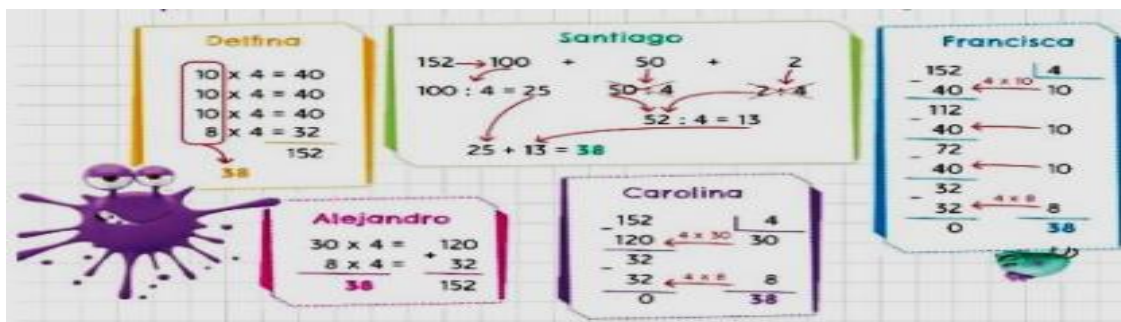
1-Las guirnaldas de la choza de Patoruzito llevan 4 banderines cada una. Completa esta tabla con los datos que faltan.



Guirnaldas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Banderines										

2-Realiza la act. 1 de la página 70, del PRE-NAP.

3-¡Recordamos las divisiones! Patoruzito tiene una colección de 152 piedras y quiere repartirlas entre 4 amigos ¿Cuántas piedritas repartirá a cada uno? Otros de sus amigos lo ayudaron a resolver de distintas formas. Observa con atención.



Delfina

$$\begin{array}{l} 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 8 \times 4 = 32 \\ \hline 152 \end{array}$$

Santiago

$$152 \rightarrow 100 + 50 + 2$$

$$100 : 4 = 25 \quad 50 : 4 = 12 \text{ (with remainder 2)} \quad 2 : 4 = 0$$

$$25 + 13 = 38$$

Francisca

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 40 \\ \hline 112 \\ - 40 \\ \hline 72 \\ - 40 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

Alejandro

$$\begin{array}{r} 30 \times 4 = 120 \\ 8 \times 4 = 32 \\ \hline 38 \end{array}$$

Carolina

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 120 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

Día 4 Área: Lengua.

1-Repasamos con Patoruzito los sustantivos. Realiza la página 44 del libro y 45 del libro y escribe en tu cuaderno la definición de sustantivos.

2-Presta atención y aprende.

El sustantivo los podemos clasificar según :

• Su género.



*Su número.



Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

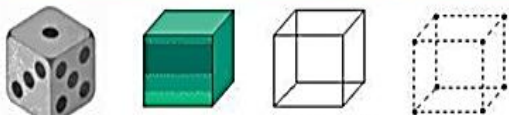
-¿Qué son los artículos? Van delante de los sustantivos y definen el género y el número.

3-Realiza la página 18 del libro Pre Nap.

Área: Matemática:

1-¿Qué puedes observar en esta imagen?

Los cuerpos geométricos son figuras idealizadas de objetos de la vida real.



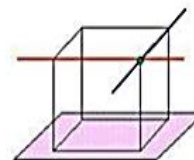
Observa como puede idealizarse un objeto tan común como el dado

En un cubo puede verse el germen de los tres elementos básicos de la geometría: planos, rectas y puntos.

Las caras son trozos de plano

Las aristas son segmentos de rectas

Los vértices son puntos determinados por dos aristas que se cortan



2-Realiza la actividad 1 de la página 70 del cuadernillo de Matemática.

3-Elige dos figuras que tengan algo en común y escribe en tu cuaderno en qué se parecen.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Ayuda a Patoruzito a escribir una breve reflexión sobre el respeto a las costumbres de nuestros pueblos originarios.

Día 5 Área: Lengua.

1-Observa la imagen de Patoruzito y colócale 3 adjetivos:



2-Completa la oración: Los adjetivos son palabras que nos dicen _____ un sustantivo.

3-Realiza la página 46 y 47 del libro.

Área: Matemática: Medidas de longitud:

1-Observa y lee con mucha atención:

Para medir longitudes se puede utilizar distintas unidades de medida.

La unidad más utilizada es el metro (m).

Esta se utiliza para medir la altura de un árbol, la longitud de una piscina, la longitud de una habitación, la altura de un edificio, etc.



Unidades menores:

Estas se utilizan para medir objetos pequeños.

- ▶ Decímetro (dm)
- ▶ Centímetro (cm)
- ▶ Milímetros (mm)

La relación entre ellas es:

- ▶ 1 metro = 10 decímetros

2-Realiza las actividades de la página 54 y 55 del cuadernillo de Matemática.

MARCA CON UNA X LO QUE CONSIDERES CORRECTO			
¡Pude resolver todo sola/o! <input type="checkbox"/>	Hice todo pero, necesité un poco de ayuda. <input type="checkbox"/>	Algunas actividades no pude resolverlas y necesité mucha ayuda. <input type="checkbox"/>	No pude resolver ninguna actividad solo/a. <input type="checkbox"/>

Directora: Verónica Sanders.

Guía N° 2

Título: “Conociendo nuestras raíces”.

Desafío: Ayudemos a Patoruzito a diseñar una artesanía característica de los pueblos originarios de la Argentina, con masa de sal.

Propósitos:

Área: Artes Visuales: Fomentar y desarrollar la capacidad creativa de los colores.

Área: Educación Física: Reafirmar el lado hábil del cuerpo con y sin elementos.

Área: Educación Musical: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva auditiva.

Área: Inglés: Lograr que el alumno reconozca, tanto escrito como oralmente los miembros de la familia.

Área: Educación Tecnológica: Propiciar la comprensión y el empleo de los modos de representación, comunicación y construcción del conocimiento técnico en diferentes situaciones de aprendizaje.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

	<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Indicadores de Evaluación</u>	<u>LA</u>	<u>L</u>	<u>EPPA</u>
Artes Visuales	Observar el desempeño de los alumnos conforme a la actividad realizada. Expresar lo aprendido.	Realiza las actividades utilizando los materiales de manera adecuada. Reconoce colores.			
Educación Física	Realizar el desplazamiento en el espacio cambiando de dirección y de velocidad.	Realiza el desplazamiento cambiando dirección y velocidad.			
Educación Musical	Explorar los atributos del sonido.	Discriminar auditivamente las cualidades trabajadas.			
Inglés	Reconocer miembros de la familia.	Reconoce y nombra miembros de la familia.			
Educación Tecnológica	Distinguir los tipos de producción a la hora de la elaboración de un producto.	Identifica tipos de producción.			

Actividades de Desarrollo

✓ **Área Artes Visuales:**

- 1.Elige un tubo de papel higiénico o de cocina y crear formas.
- 2.Coloca en un recipiente las pinturas.
- 3.Después a los sellos, también puedes utilizar tenedores o botellas creados, los sumergirás en las pinturas.
- 4.Empieza a sellar en tu hoja de la manera que te guste.



5. Comenta con tu familia lo elegido y lo envías, en un audio, explicando lo realizado.

✓ **Área Educación Física:**

Elementos: Tiza o cinta, o algo para marcar en el piso. Realiza un cuadrado en el piso.

1. Colocarse en el medio y saltar para un lado, y luego para el otro.
2. A la orden de un adulto, saltar a la izquierda y derecha.
3. Hacer lo mismo anterior pero con un pie, y luego con el otro.

✓ **Área Educación Tecnológica:**

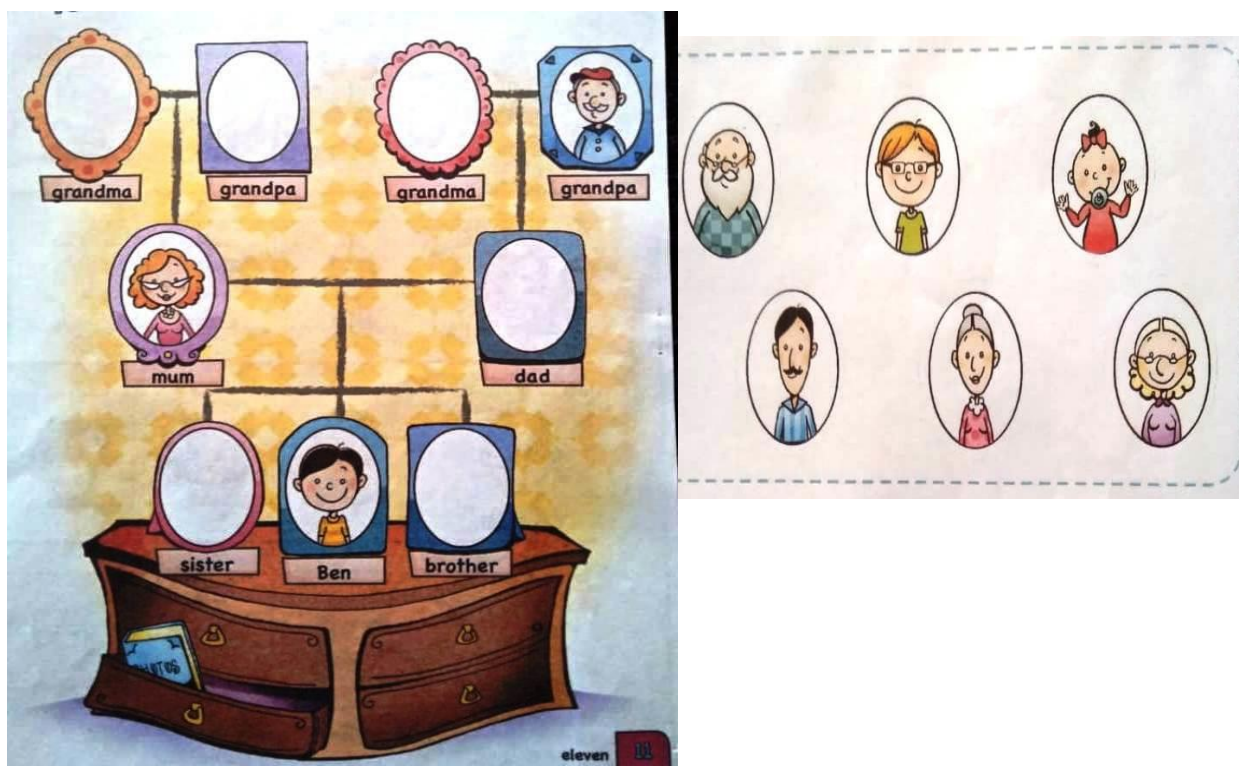
1- Continuamos trabajando en nuestro aula virtual EDMODO, como lo venimos haciendo desde comienzo de año, semanalmente se van a ir subiendo las tareas a desarrollar....

✓ **Área Educación Musical:**

1. Observa y escucha atentamente el siguiente video y enumera los ejemplos según corresponda <https://youtu.be/Z1Uegc5oJ3Q>
2. Dibuja los 4 gráficos de sonido y enuméralos según vayas escuchando.

✓ **Área Inglés:**

1. Read and stick the correct picture. (Leer y pegar la imagen correcta).



Directora: Verónica Sanders.