

## **GUIA Nº18**

**Escuela:** San Juan Eudes

**Docentes:** Aguirre Noelia – Romero Mariela

**Grado:** 2º

**Ciclo:** Primer

**Nivel:** Primario

**Turno:** Jornada Completa

**Área:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales –F. Ética y ciudadana - Artes Visuales – Tecnología - Teatro –Ed. Musical- Ed. Física.

**Título:** “*Cuidamos nuestra salud*”

### **CONTENIDOS:**

**Lengua:** Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales. Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Escritura autónoma de palabras y oraciones. El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos. El punto, la mayúscula. Sustantivos propios y comunes  
**Matemática:** Reconocimiento y uso de los números naturales. Usar números naturales de una, dos o tres cifras, su designación oral y escrita. Leer, escribir y comparar números.  
**Ciencias Naturales:** conocimiento de algunas acciones básicas de prevención primaria de enfermedades  
**F. E. y Ciudadana:** Identificación y diferenciación en prácticas sociales en las que se manifiesta la vigencia de los derechos de los niños.  
**Tecnología:** uso y medios de seguridad e higiene  
**Artes Visuales:** forma humana completa y en movimiento. Líneas: tipos.  
**Teatro:** caracterización de personaje  
**Ed. Física:** Reconocimiento de la lateralidad y su dominancia: derecha e izquierda. Reconocimiento de las nociones temporales: lento/rápido.  
**Ed. Musical:** Percusión corporal: planos sonoros. La canción como recurso didáctico y recreativo. Melodía

### **INDICADORES DE LOGRO:**

- Reconoce sustantivos propios y comunes
- Identifica signos de puntuación y letra imprenta mayúsculas iniciales.
- Participa en conversaciones acerca de experiencias personales.
- Reconoce y usa números naturales de dos y tres cifras en diferentes situaciones.
- Reconoce acciones básicas de prevención de enfermedades.
- Identifica y diferencia derechos de los niños.

**DESAFÍO:** Lectura y comprensión de las palabras escritas resolviendo las distintas situaciones problemáticas propuestas, respondiendo y/o completando las mismas.

### **ACTIVIDADES:**

**Lunes 9 de Noviembre**

### **TAREA 1: LENGUA**

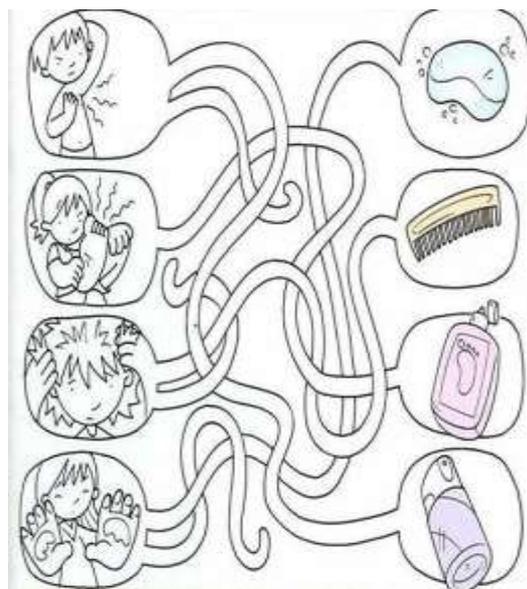
- LEO ATENTAMENTE EL CUENTO “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS” (ENVIO UN AUDIO A LA SEÑORITA).
- CONVERSO EN FAMILIA ¿CÒMO SE LLAMA EL REY?, ¿QUÈ PRODUCE EN LAS PERSONAS? ¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA NO ENFERMARNOS?
- MARCO CON COLOR ROJO LAS MAYÚSCULAS INICIALES Y LOS PUNTOS
- EXTRAIGO DEL TEXTO 1 SUSTANTIVO PROPIO.
- ESCRIBO UNA ORACIÒN CON EL SUSTANTIVO QUE SACASTE DEL CUENTO.
- ELIJO TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS DIBUJO.

**TAREA 2: CIENCIAS NATURALES**

1-PINTA LOS OBJETOS QUE UTILIZAS PARA TU HIGIENE PERSONAL

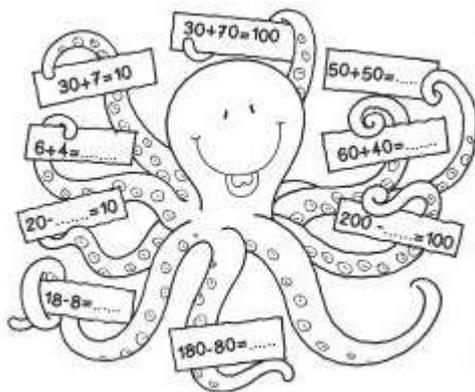


2-UNE CADA NIÑO CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA SU HIGIENE



**TAREA 3: MATEMÁTICA**

1-SUMAS Y RESTAS QUE DAN 100



2- ESCRIBE ESTOS NÚMEROS

O 10. RESUELVE Y CORRIGE.

CIEN: \_\_\_\_\_

CUATROCIENTOS: \_\_\_\_\_

SETECIENTOS: \_\_\_\_\_

DOSCIENTOS: \_\_\_\_\_

QUINIENTOS: \_\_\_\_\_

OCHOCIENTOS: \_\_\_\_\_

TRESCIENTOS: \_\_\_\_\_

SEISCIENTOS: \_\_\_\_\_

NOVECIENTOS: \_\_\_\_\_

**Martes 10 de Noviembre**

**TAREA 4: LENGUA**

1-ENCUENTRA LOS SUSTANTIVOS Y CLASIFICALOS

P E R R O J U  
 A T P O T O A  
 P Q I S A G N  
 A L M A G U A  
 J A I M E H H  
 L M A D R I D

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

**TAREA 5: CIENCIAS NATURALES**

1-RECORTA LA SECUENCIA Y ORDENALA. ESCRIBE LO QUE VES EN CADA CASO.



2- SEÑALA CON X LO CORRECTO PARA TENER BUENA SALUD.



**TAREA 6: MATEMÁTICA**

1-MARCA EL NÚMERO CORRECTO  
 2-PINTA EL CORRECTO

	DOSCIENTOS DOS.	20	202	102
	TRESCIENTOS CUARENTA.	304	340	341
	CUARENTA Y DOS.	24	42	142

¿CUÁL ES EL QUINIENTOS VEINTE?

680 220 456 520

¿CUÁL ES EL DOSCIENTOS OCHENTA?

208 820 802 280

**Miércoles 11 de Noviembre**

**TAREA 7: LENGUA**

1-PINTA LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** DE COLOR VERDE Y LOS **SUSTANTIVOS**

**MANOS PLANETA MIGUEL LUNA REY JABÓN**  
**LUCÌA ARGENTINA ALCOHOL AGUA TIERRA**  
**PROPIOS DE COLOR ROJO.**

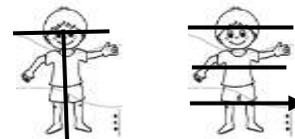
**TAREA 7: MATEMATICA**

**TAREA 8: PLÀSTICA**

1-CONTÁ BILLETES Y MONEDAS

COMO EN EL EJEMPLO

YA SABEMOS QUE PRACTICAR DEPORTES AL AIRE LIBRE NOS HACE BIEN PARA NUESTRA SALUD. EN UNA HOJA DE DIBUJO TE DIBUJARÁS BIEN GRANDE PRACTICANDO ALGÚN DEPORTE POR EJEMPLO ANDANDO EN PATINES, PATINETA, SALTANDO A LA SOGA, ETC. LUEGO PINTA EL DIBUJO CON LÁPICES O MARCADORES, RECUERDA PINTAR EL PISO Y EL CIELO. DESPUÉS REALIZA 2 O 3 LÍNEAS QUE ATRAVIESEN LA HOJA DE UN LUGAR AL OTRO, LUEGO RECORTA LA HOJA POR LAS LÍNEAS Y EN UNA HOJA DE COLOR PEGA LAS PARTES ARMANDO UN ROMPECABEZAS. ¡A JUGAR!!!!



**Jueves 12 de Noviembre**

**TAREA 10: LENGUA**

1-UNE SI ES SUST. COMUN O PROPIO



**TAREA 11: MATEMÀTICA**

¿CUÁL ES EL MAYOR? RODEA.

450 678 340 610

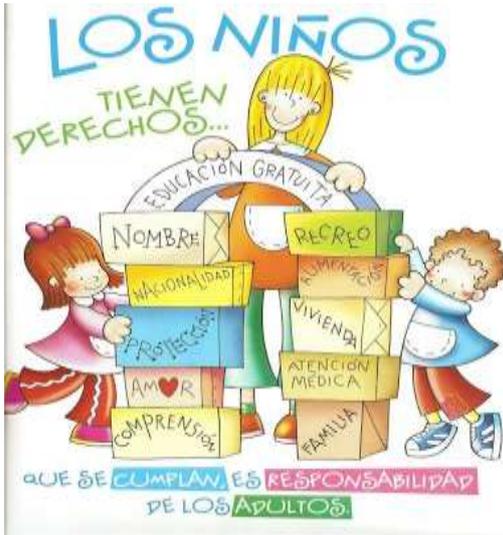
¿CUÁL ES EL MENOR?

230 456 877 123

**PROPIO COMÚN**

**TAREA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- RECORDAMOS, LEEMOS Y CONVERSAMOS EN CASA

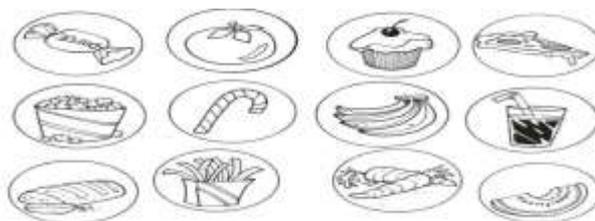


¿POR QUÉ SON TAN IMPORTANTES NUESTROS DERECHOS?  
¿LOS CONOCIAS?  
¿SE CUMPLEN TODOS ELLOS?  
¿VAS AL DOCTOR CON FRECUENCIA?  
¿QUIÉNES INTEGRAN TU HERMOSA FAMILIA?  
¿A QUÉ JUEGAS EN TUS TIEMPOS LIBRES?

2-DIBUJA UNA CARITA FELIZ DONDE SE CUMPLEN TUS DERECHOS, Y UNA CARITA TRISTE DONDE NO SE CUMPLEN.



UNO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES ES LA SALUD. PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES EN LOS DIBUJOS.



**Jueves 12 de Noviembre**

**TAREA 13: LENGUA**

1-ESCRIBE DOS EJEMPLOS DE SUSTANTIVOS PROPIOS EN CADA CASO

NOMBRE DE PERSONAS	NOMBRE DE PAISES	NOMBRE DE PROVINCIAS

**TAREA 14 MATEMÁTICA**

1-COMPLETA DE 10 EN 10

100	110			140				
200		220			250			
300			330			360		
400				440			470	
500	510							580
600		620						690
700			730			760		
800				840				890
900		920					970	

**TAREA 15: EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVAR EL CUERPO INTERPRETANDO UNA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE. PARA ESTA ACTIVIDAD UTILIZAREMOS UN GLOBO Y UN CELULAR PARA FILMAR. NO OLVIDES ENVIARLE A LA PROFESORA TUS FOTOS Y VIDEOS REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

1- DESPLAZARSE POR EL ESPACIO COMO TORTUGA (LENTO), LUEGO COMO UN CONEJO (RÁPIDO). INTERCALAR MENCIONANDO ANIMALES LENTOS Y RÁPIDOS.

2.-CON EL GLOBO JUGAREMOS A QUE ÉSTE NO CAIGA AL PISO, SOLO PODEMOS UTILIZAR UNA MANO A LA VEZ.

3.-TRASLADAR EL GLOBO DE UN EXTREMO AL OTRO DEL ESPACIO REALIZANDO SALTITOS CON UN SOLO PIE (VA CON UNO Y REGRESA CON EL OTRO)

NOS RELAJAMOS MIENTRAS PENSAMOS Y DECIMOS ¿HAY ALGO QUE TE COSTÓ MÁS REALIZAR?



Directora: Liliana López



Vicedirectora: Dora Martín