

**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.**

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Sandra Calderón

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia Sección:

Taller de Artes Industriales IV

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

***¡¡HOLA JÓVENES!! ESPERAMOS SE ENCUENTREN BIEN JUNTO A SUS SERES QUERIDOS. LOS INVITAMOS A SEGUIR TRABAJANDO EN ESTE ÚLTIMO TRAMO DEL AÑO CON EL MISMO COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, Y ESFUERZO QUE HASTA AHORA. ESTAMOS ATENTAS A SUS CONSULTAS. SALUDOS.***



**PRIMER DIA**

Área Curricular: Autonomía Personal

Título de la propuesta: Lavado correcto del barbijo

-Le pedimos ayuda a un adulto de nuestra familia y recordamos que debemos sacarnos el barbijo correctamente (evitar tocar la cara)

-Buscar un balde pequeño y jabón blanco o detergente. Frotamos unos minutos, enjuagamos y colgamos en una soga.



Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Comparación de precios

Observar y pensar.

Esta maceta  se prepara en el taller.

-Observar  cuánto vale cada uno de los elementos y responder.



**DOCENTES:** Cintia, Paredes- Sandra, Calderón- Eugenia Stolsing- Vanesa Ríos- Natalia, Coria- Andrea, Gómez- Miriam, Murcia.



¿Cuál es el artículo que vale más? (Lija, pinceles, paño o pinturas)

¿Qué artículos tienen el mismo valor?

¿Cuál es el de menor valor?

## SEGUNDO DIA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Calendario

-Escribir: MES ANTERIOR.....

MES ACTUAL.....

MES SIGUIENTE.....

Noviembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
©Michel Zbinden.com						
Calendarios Michel Zbinden / 62DS						

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra “SONÓMETRO”; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

## TERCER DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Prohibido olvidar

-Recordar cómo nos preparamos en el taller para empezar a trabajar, escribe con ayuda de un adulto cuales son los elementos que nos colocamos al trabajar. No te olvides de la fecha y los datos personales.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable”

1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel

2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



### **CUARTO DIA**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Preparación de cemento

-Buscar en diarios y /o revistas que materiales utilizamos en la preparación que hacemos para elaborar macetas y pegar en el cuaderno (puedes también dibujarlo).

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

-Buscar el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

3-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

4-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

### **QUINTO DIA**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Recordar cantidades

-Dibujar las tazas que se necesitan para preparar el cemento (recuerda las guías anteriores):

ARENA FINA:

ARENA GRUESA:

CEMENTO:

AGUA:

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta. Capacidades Físicas y Salud. “Practica y amplia tus posibilidades”

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

## **SEXTO DIA**

Área Curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: Desinfectamos los picaportes de nuestras puertas

-Buscamos una rejilla o un paño, preparamos un rociador con alcohol (con 70% de alcohol y 30% de agua)

-Rociamos y luego pasamos el paño. Podemos realizar todos los días esta actividad en todos los picaportes de casa.



Área Curricular: Lengua- Historia

Título de la propuesta: Comprensión lectora

-Leer. (Solo o con ayuda)

-Releer y responder:

¿De qué pueblo habla? ¿Qué comidas se nombra en el texto? ¿Qué juegos y deportes se nombran? ¿Cuál es en el personaje de historieta que aparece? ¿Cómo se llama el libro, que escribió José Hernández?



\*No utilizar parlantes al volumen máximo

2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

## OCTAVO DIA

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: DIA DE LA TRADICIÓN

-Leer **¿Qué es la tradición?**

Se considera tradición a un conjunto de costumbres, valores y creencias compartidas por una sociedad. Es la tradición, transmitida de generación a generación lo que crea la identidad de una comunidad.

Por eso en Argentina, el día de la tradición es el reconocimiento de nuestra identidad como país, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional, José Hernández. Así él lo reflejo en El gaucho Martín Fierro.



Todas las familias tienen sus tradiciones y costumbres. Charlar en familia QUE COSTUMBRES LAS CARACTERIZA y escribir una de ellas.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

\*Espalda recta \*Mentón ligeramente elevado \*Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

\* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso.

Repito acción 5 veces.

\* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envié video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

## NOVENO DIA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: NO AL DENGUE

-Buscar información, sobre la prevención, pegar o escribir la información encontrada.



Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Exploramos las emociones".

- Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones,

como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

## **DECIMO DIA**

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: La semana

-Buscar en la sopa de letras y responder:

- Primer día de la semana: domingo
- Día siguiente al martes:
- Quinto día de la semana:
- Día anterior al sábado:
- Tercer día de la semana:
- Día anterior al martes:
- Séptimo día de la semana:

L	S	E	L	O	C	R	E	I	M
O	U	G	H	L	C	S	T	O	
G	B	N	K	O	N	R	E	D	D
N	J	U	E	V	E	S	T	S	A
I	Y	V	I	S	P	L	R	A	B
M	J	L	G	K	N	C	A	T	A
O	V	I	R	N	E	S	M	V	S
D	N	A	S	O	D	H	P	E	A

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta. Capacidades físicas y salud. “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las pierna flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera