

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.**

**Escuela Juan de Dios Flores.**

CUE: 7000188 00

**Docente:** Valentín Rodríguez.

**Grado:** 3°. Educación Primaria.

**Turno:** Jornada completa.

**Título de la Propuesta:** Demostrando conocimientos.

**Desafío:** Elaborar una ficha de presentación con sus características y gustos personales.

**Área:** Lengua.

**Propósitos.**

- ✓ Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.
- ✓ Propiciar la comprensión de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas y variadas situaciones de lectura y escritura.

**Capacidades.**

- ✓ Comunicación: expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.
- ✓ Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Contenidos.**

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos.
- La lectura compartida con los compañeros, docente y otros adultos de descripciones de animales.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- Convenciones ortográficas: bl, br, fl, fr.

**Criterios de evaluación:**

- Lectura fluida con correcta pronunciación.
- Escritura autónoma de palabras y oraciones.
- Uso de las convenciones ortográficas: bl, br, fl, fr.

**Indicadores de evaluación.**

- Lee con fluidez.
- Escribe de manera autónoma palabras y oraciones que conforman textos.
- Usa las convenciones ortográficas: bl, br, fl, fr.

**Área: Matemática.**

**Propósitos.**

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias para la resolución de diversas situaciones.

## **ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES-TERCER GRADO- LENGUA-MATEMÁTICA- EDUCACIÓN PLÁSTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

-Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, cuerpos geométricos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

### **Capacidades.**

#### **Resolución de problemas.**

#### **Contenidos:**

Situaciones problemáticas.

Cuerpos geométricos.

#### **Criterio de evaluación.**

Resolución de situaciones problemáticas que exijan distintos significados.

Identificación de cuerpos geométricos estableciendo relaciones entre objetos.

#### **Indicadores de evaluación.**

-Resuelve situaciones problemáticas con diferentes estrategias.

-Identifica las diferentes características de los cuerpos geométricos.

### **Área: Formación Ética y Ciudadana.**

#### **Propósitos.**

*-Propiciar el reconocimiento de las identidades, desde una mirada socio-histórica hasta la actualidad, haciendo hincapié en el sujeto y los grupos, en el marco de sus relaciones en los diversos ámbitos.*

#### **Capacidades.**

✓ Comunicación: expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

✓ Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Contenidos:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

#### **Criterios de evaluación.**

Expresión de lo que piensan, lo que sienten sin temor ser discriminados.

#### **Indicadores de evaluación.**

Expresa lo que piensa y siente.

### **Área:** Artes Visuales/Plástica.

**Propósitos:** Promover situaciones de exploración y reflexión en los procesos de producción favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

#### **Capacidades:** Comunicación:

Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes, artísticos, ideas y sentimientos.

**Contenidos:** Colores primarios. Composición en la bidimensión.

**Criterios de evaluación:** Producción en la bidimensión.

**Indicadores de evaluación:** Aplica los colores primarios sobre la bidimensión

Día 1.

Área: Lengua.

Actividades.

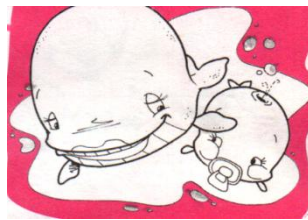
- 1-Nos predisponemos para leer.
- 2-Observo el texto y lo leo en voz baja.
- 3-Con color marco las comas, puntos, signos de interrogación y de exclamación.
- 4-Leo en voz alta para mi familia.

LA BALLENA AZUL.

**EL ANIMAL MÁS GRANDE QUE EXISTE EN EL MUNDO VIVE EN EL AGUA  
Y ES LA FAMOSA BALLENA AZUL.**

**ELLA PUEDE MEDIR CASI 30 METROS Y PESA UNAS 130 TONELADAS. ¡UNA  
EXAGERACIÓN! ¿NO LES PARECE?**

**ES UN ANIMAL MAMÍFERO. SU CRÍA ES EL BALLENATO Y NACE COMO LOS  
HUMANOS, DE LA PANZA DE SU MAMÁ. ESTOS PEQUEÑOS BEBÉS TOMAN LA TETA  
Y AUMENTAN APROXIMADAMENTE 40 KG POR DÍA.**



- 5-Pido ayuda a un mayor para que me grabe cuando leo el texto “La ballena azul”
- 2-Comparto mi audio con mi profesor.

Día 2

Área: Matemática.

Actividades.

- 1-Leo, pienso y resuelvo.

**Juan armó una torre con bloques y Lucía agregó 68 bloques más. Si en total tiene 382 bloques. ¿Cuántos elementos colocó Juan? ¿Quién colocó mayor cantidad de elementos a la torre?**

- 2-Respondo.

¿Cómo lo supiste? ¿Qué operación realizaste?

- 3-Presta atención y completa el cuadro.

Julio ahorra 150 pesos por mes que le da su abuelo para la merienda en la escuela.

¿Le ayudamos a saber cuánto dinero tiene?

Marzo.	Abril.	Mayo.	Junio.	Total.
\$ 150	\$150	\$ 150	\$150	

- 2-Respondo.

¿Cuánto ahorró?

¿Qué operación realizaste para saber la respuesta?

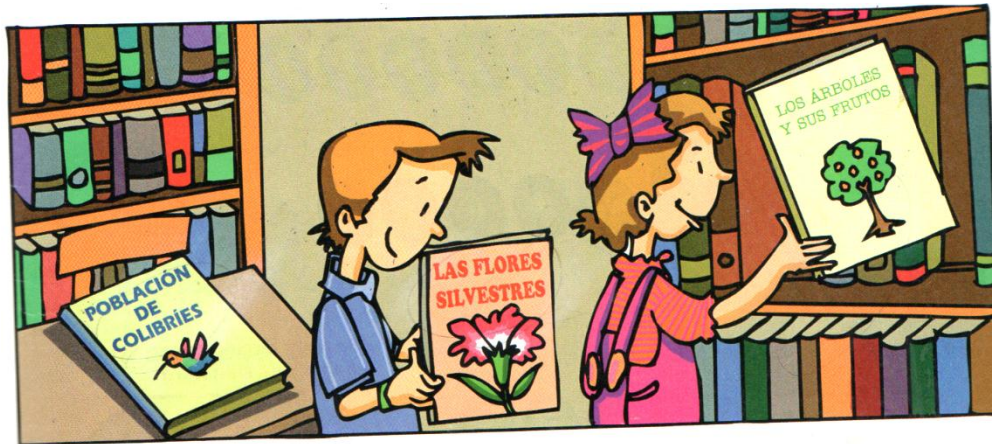
**Día 3.**

**Área: Lengua.**

**Actividades.**

1-Observo y leo.

Felipe y Flor van a la biblioteca a buscar libros de ciencias.



2-Busco en los títulos palabras con:

BL:..... BR:..... FL:..... FR:.....

3-Piensa y escribe palabras con el grupo,

BL

BR

FL

FR

4-Escribe un pequeño texto contando qué libros eligió cada uno de los chicos.

**Área: Matemática.**

**Actividades.**

Recuerdo lo aprendido.

1) Escribe debajo de cada objeto a qué cuerpo geométrico se parece.



**ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES-TERCER GRADO- LENGUA-MATEMÁTICA-  
EDUCACIÓN PLÁSTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1-Aprecio los objetos de la imagen, elijo uno y respondo:

Elegí.....

¿Puede rodar?.....

¿Todas sus caras son planas?.....

¿Tiene alguna cara curva?.....

¿Alguna de sus caras es un cuadrado?.....

**Día 4.**

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

**Actividades.**

1-Pido a mis papis que me muestren fotos de cuando era pequeño.

2-Las miramos y pido que me cuenten cómo era cuando era pequeño.

3-Completo.

**Cuando era pequeño me gustaba:**

\*Comer.....

\*Mi primer diente me salió a.....

\*Caminé a los.....

\*Mi primera travesura fue.....

\*El juguete preferido era.....

Ahora que tengo.....años.

✚ Mi comida favorita es.....

✚ Me gusta jugar a.....

✚ Las personas con quienes me agrada estar son.....

✚ No me gusta.....

**Día 5.**

**Área: Educación Plástica.**

**Actividades integradoras:**

1) Con papel crepe rojo, amarillo y azul pinta la hoja de dibujo.

2) Coloca pedacitos de cada papel en agua y luego colócalos sobre la hoja de dibujo.

3) Cuando retires el papel mojado, quedará el color en la hoja.

**Directora: María Alicia Ávila.**