

ESCUELA: E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTES: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL - ANABELLA FERNÁNDEZ - PATRICIA CASTRO.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: **¡CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS!**

CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDES: LA VIDA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.
- FORMAS CONVENCIONALES DE LA ESCRITURA.
- RECONOCIMIENTO DE LAS VOCALES.
- CANCIONERO INFANTIL. MOVIMIENTO CORPORAL.
- LA LECTURA DE IMAGEN.
- CANCIONERO POPULAR INFANTIL.
- JUGAMOS CON LAS FORMAS Y LOS COLORES.
- RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS FIGURAS: CUADRADO, CÍRCULO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO.
- EL CUENTO.

DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1) OBSERVAR EL VIDEO ZAMBA “ LA VIDA DE SARMIENTO” A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO FAMILIAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=3h4kp9X1b6g>

2) CONVERSAR CON EL ADULTO FAMILIAR SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON.

- ¿DE QUÉ NOS HABLA EL VIDEO? ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA?
- ¿DÓNDE NACIÓ? ¿TENÍA MAMÁ, CÓMO SE LLAMABA?
- ¿A QUÉ EDAD FUE MAESTRO?

DÍA 2 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

1) DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “LA VIDA DE SARMIENTO”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

2) ESCRIBIR EN UNA HOJA DE COLOR BLANCA LAS SIGUIENTES PALABRAS (UN ADULTO FAMILIAR LAS ESCRIBE EN OTRA HOJA Y CÓPIALAS COMO TÚ PUEDES):

- ❖ SAN JUAN
- ❖ MAESTRO
- ❖ PAULA ALBARRACÍN

DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “EL BAILE DE LAS EMOCIONES”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CPR7TTT1SOQ](https://www.youtube.com/watch?v=CPR7TTT1SOQ)

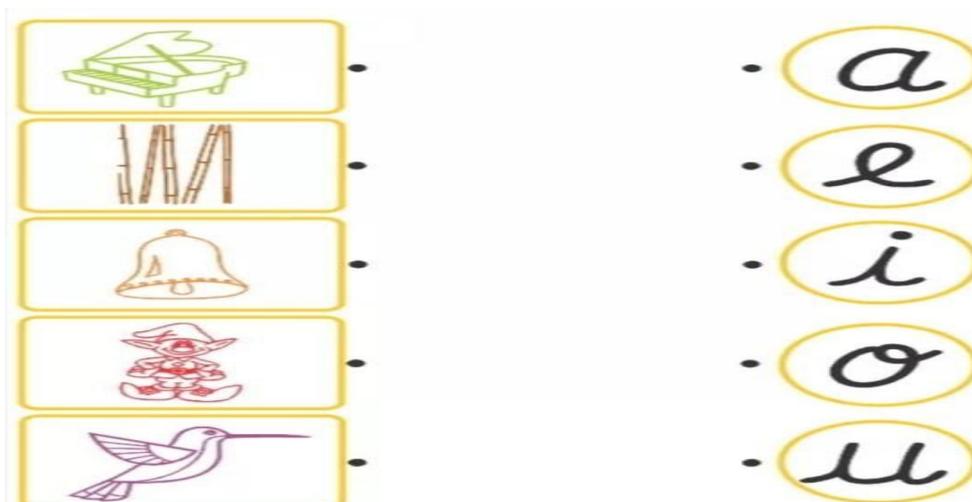
OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

2) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO EN UNA HOJA Y CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PUEDE GUIARTE EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA).

DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

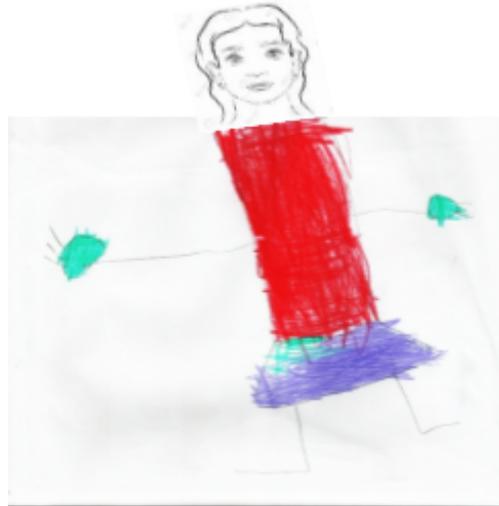
1) UNE CADA DIBUJO CON SU VOCAL FINAL, (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR. MAMÁ TE LO REALIZA EN UNA HOJA).



2) ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE UNISTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR EN UNA HOJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA LAS ESCRIBE EN OTRA HOJA Y CÓPIALAS COMO TÚ PUEDES).

DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

1) JUEGA CON UN ADULTO A DIBUJAR ENTRE LOS DOS. UNO REALIZA UNA PARTE DEL DIBUJO Y OTRO LA COMPLETA. LUEGO PÍNTENLO ENTRE LOS DOS.



2) PIDE A UN ADULTO QUE TE CUENTE UN CUENTO QUE RECUERDE DE SU INFANCIA. DIBÚJENLO ENTRE LOS DOS Y PÍNTENLO.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

3) OBSERVA Y CONVERSA QUÉ VES EN LA IMAGEN, A TRAVÉS DEL CELULAR, CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA.

4) CONVERSA CON EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA, QUÉ VES EN ELLA:

- ¿CÓMO SE LLAMAN ESOS ANIMALES?
- ¿LO HAS VISTO ALGUNA VEZ? ¿EN LA TELEVISIÓN, EN CUENTOS, ETC?
- ¿CUÁL TE GUSTA MÁS?



DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN “MI MAESTRA”.
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZKYAT-H5QGY>
- 2) PRESTA ATENCIÓN A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 3) NOMBRA A LOS ANIMALITOS DE LA CANCIÓN.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

4) DIBUJA EL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTO EN UNA HOJA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PUEDE GUIARTE EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA).

DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

¡MANOS A LA OBRA!

1) TE INVITO A REALIZAR “LICUADO DE BANANAS” (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA).

INGREDIENTES:

- 4 BANANAS.
- 1 LITRO DE LECHE.
- AZÚCAR A GUSTO.
- HIELO A GUSTO.



PASOS:

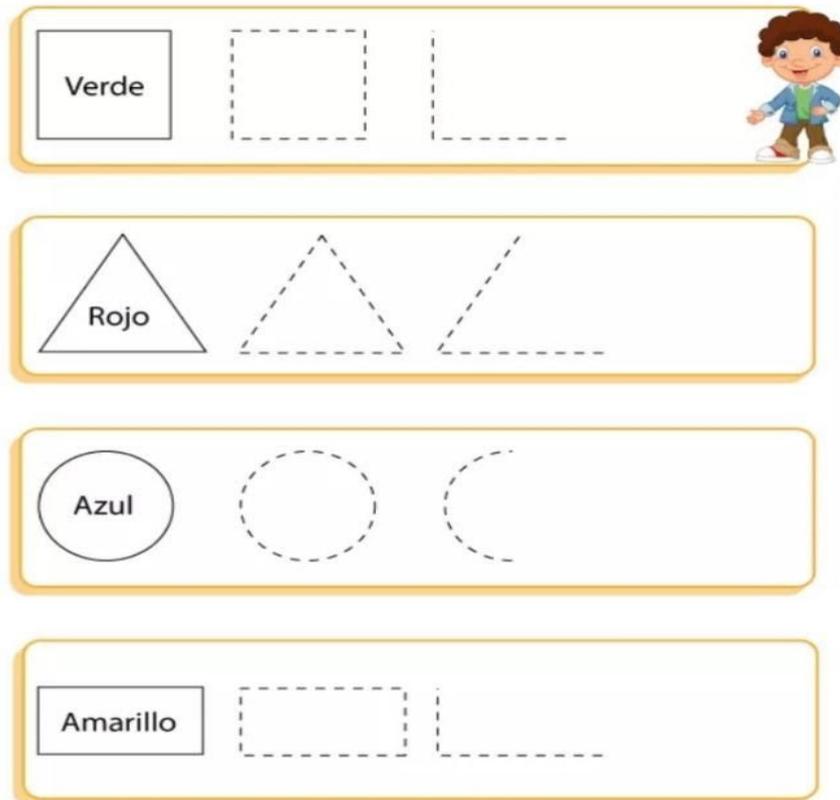
- PELAR LAS BANANAS
- CORTAR EN RODAJAS.
- COLOCAR EN UNA LICUADORA
- AGREGAR LA LECHE.
- AGREGAR AZÚCAR.

2) DEGUSTA EN FAMILIA “EL LICUADO DE BANANA”.



DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- 1) REPASA Y COMPLETA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR, MAMÁ TE LO REALIZA EN UNA HOJA
- 2) PINTALAS CON LOS COLORES INDICADOS.



DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) BUSCA Y RECORTA DE REVISTAS, DIARIOS, ETC. LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA).
- 2) PÉGALAS EN UNA HOJA. TAMBIÉN PUEDES FORMAR OTRAS PALABRAS QUE QUIERAS.

DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) OBSERVAR EL VIDEO: CUENTO “ LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FEROS” A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO FAMILIAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5ZU8QVQEIk&feature=youtu.be>

- 2) DIBUJA LOS QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA