

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA: CIRILO SARMIENTO****CUE: 700049500****DOCENTE: MARCELA VALLEJOS****DOCENTE DAI: LILIANA TODA****ALUMNA: MILAGROS VARELA****GRADO: QUINTO****TURNO: MAÑANA**

ÁREAS: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. EDUCACIÓN MUSICAL. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. EDUCACIÓN AGROPECUARIA. EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PARA ESTAR SANOS**”****CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA.*SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES (DOBLE-MITAD).*CLASIFICACIÓN DE FIGURAS.

LENGUA.* LA POESÍA Y SUS PARTES. *COMPRENSIÓN LECTORA. *PRODUCCIÓN DE UN TEXTO INSTRUCTIVO. *ORACIONES INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS. *LECTURA.

CIENCIAS SOCIALES. *RECURSOS NATURALES.

CIENCIAS NATURALES. *LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. NUTRIENTES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.*EL CUIDADO DE LOS RECURSOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: * LA ALIMENTACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:* LA HUERTA. SIEMBRA ASOCIADA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: *EL CUIDADO DEL AGUA.SISTEMAS DE RIEGO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: *MATERIALES Y HERRAMIENTAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES EN PRODUCTOS TRIDIMENSIONALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: *LA VOZ HABLADA Y CANTADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: *RESUELVE OPERACIONES SIMPLES (SUMAS Y RESTAS) EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

* CALCULA EL DOBLE Y LA MITAD. * IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS..

LENGUA: *COMPRENDE ORACIONES BREVES. *REDACTA TEXTOS INSTRUCTIVOS. * RECONOCE LAS ORACIONES EXCLAMATIVAS E INTERROGATIVAS.

CIENCIAS SOCIALES: *IDENTIFICA Y NOMBRA LOS RECURSOS NATURALES.

CIENCIAS NATURALES: *RECONOCE LOS NUTRIENTES NECESARIOS PARA UNA DIETA SALUDABLE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: * VALORA LAS ACCIONES POSITIVAS PARA EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES.

EDUCACIÓN FÍSICA: *RECONOCE A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: *ARMA UNA HUERTA ASOCIADA EN CAJONES Y RECONOCE SUS BENEFICIOS. *MEJORA LA CALIDAD DE LA DIETA INCORPORANDO EN SUS HÁBITOS ALIMENTICIOS EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS SALUDABLES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EXPLORA Y CONSTRUYE UN SISTEMA DE RIEGO QUE SE ADAPTE A PEQUEÑAS HUERTAS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: LOGRA CONSTRUIR CON FRUTAS Y VERDURAS IMÁGENES FIGURATIVAS

EDUCACIÓN MUSICAL: IDENTIFICA LA VOZ HABLADA Y LA VOZ CANTADA.

DESAFÍO: ARMAR UNA HUERTA EN TU CASA, TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN DE LA GUÍA Y ELABORAR UN INSTRUCTIVO-RECETA DONDE COLOQUES LAS PROTEÍNAS, HIDRATOS DE CARBONO MINERALES Y VITAMINAS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN. COMPARTIR CON LAS FAMILIAS DE QUINTO GRADO ENVIANDO FOTOS A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ACTIVIDADES:

1- LEE CON UN ADULTO, EL SIGUIENTE TEXTO.

LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS



Viene hoy a este lugar
un cocinero real,
a la princesa y a los reyes
les hará un menú especial.



Serafin, el cocinero,
hace compras de mañana,
frutas frescas y verduras
para hacer comida sana.



La princesa Catalina
tiene mucho que aprender,
solo come golosinas
y eso ¡no puede ser!



Serafin en la cocina
no para de trabajar,
pela patatas, verduras
y un pollo comienza a asar.



El postre es flan casero,
y el zumo ya está exprimido,
A Serafin cocinar,
le resulta divertido.



Los reyes y la princesa
hoy se van a alimentar
con patatas, pollo al horno
y flan casero, ¡Qué manjar!



Autora: María Negrín

2- **EL TEXTO QUE LEÍSTE ES:** CUENTO..... POESÍA.....INSTRUCTIVO.....

3- **COMPLETA:** EL TEXTO TIENE: ESTROFAS..... VERSOS.....

4- **COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.**

*¿**POR QUÉ LA PRINCESA CATALINA TIENE MUCHO QUE APRENDER?**

PORQUE COME MUCHAS: -GOLOSINAS -FRUTAS- HELADOS

* ¿**CÓMO SE LLAMA EL COCINERO?** -JUAN- JOSÉ- SERAFÍN

*¿**A QUÉ LE LLAMA COMIDA SANA?** -HELADO Y GOLOSINAS - FRUTAS Y VERDURAS

* ¿**CREES QUE LO QUE COME CATALINA ES SANO?** -SI -NO.

¿**QUÉ DEBERÍA COMER?** CAMELOS-LECHE-CARNE-CHOCOLATE-FRUTAS

5-PARA TENER EN CUENTA: DEBES REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS PARA QUE TE DEMANDE UN GASTO ENERGÉTICO EN TÚ CUERPO, COMO POR EJEMPLO: TROTAR, SALTAR, TREPAR, EMPUJAR, TRASLADAR, CAMINAR U OTRAS. ¿CUÁL DE ESAS ACTIVIDADES REALIZAS? ¿QUÉ LE SUCEDE A TU CUERPO CUANDO HACES ACTIVIDAD FÍSICA? ¿QUÉ SIENTES? ¿QUÉ NECESITAS?

6-CHARLA INFORMATIVA SOBRE LOS ALIMENTOS ADECUADOS PARA RECUPERAR LA ENERGÍA PERDIDA, EJEMPLOS: TOMAR AGUA O JUGOS NATURALES EN LUGAR DE GASEOSAS, COMER CARNES, SIN GRASA EN LO POSIBLE (POLLO, PESCADO), VERDURAS Y FRUTAS, TOMAR LECHE AL MENOS UNA VEZ AL DÍA, ETC.

7- EN EL TEXTO HAY **ORACIONES EXCLAMATIVAS**, ¿CUÁLES SON LOS SIGNOS QUE LOS REPRESENTAN? ¿? ¡! PINTA EL CORRECTO.

8- PIENSA **UNA ORACIÓN INTERROGATIVA Y ESCRÍBELA.** RECUERDA QUE LAS INTERROGATIVAS SE USAN PARA HACER UNA PREGUNTA.

9-LEE, RESUELVE Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

*SI CATALINA COME AL MES 4 HAMBURGUESAS ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE?

2 8 6

*SI CON AYUDA DEL COCINERO BAJÓ EL CONSUMO DE HAMBURGUESAS A LA MITAD ¿CUÁNTAS CONSUME AHORA? 5 0 2

* EL COCINERO COMPRÓ 5 LECHUGAS A \$15 PESOS CADA UNA ¿CUÁNTO GASTÓ?

10-SEÑALA CON UNA X LOS ALIMENTOS QUE CATALINA NO DEBE COMER PARA TENER UNA VIDA MÁS SANA:

PAPAS FRITAS- PESCADO- PASTAS- HAMBURGUESAS- NARANJA. TOMATE- JUGUITOS- BIFE- CAMELOS- TORTITAS- AGUA- PURÉ DE ZAPALLO- CHUPETINES- CHICHITOS- BANANA.

11- UN ADULTO DEBE LEERTE Y EXPLICARTE PARA QUE LUEGO PUEDES APLICAR ESTOS CONSEJOS EN TU ALIMENTACION DIARIA.



➔ **Numerá** con 1 los alimentos que te parece que deberías consumir menos y con 2 los que deberías consumir en mayor cantidad.



12- TENIENDO EN CUENTA EL CONSEJO DE LA ACTIVIDAD NÚMERO 11 Y “CON AYUDA DE UN FAMILIAR “TE ANIMÁS A REALIZAR UN INSTRUCTIVO “RECETA”, DE UN ALIMENTO QUE TE APORTE PROTEÍNAS, HIDRATOS DE CARBONO, VITAMINAS O MINERALES. RECUERDA LAS PARTES (INGREDIENTES, PREPARACIÓN Y UN DIBUJITO DE LA COMIDA QUE ELEGISTE.) LUEGO MANDA UN VIDEO A TU SEÑO O TU SEÑO TE HACE UNA VIDEO LLAMADA, PARA QUE LEAS TU RECETA.

13- ESCUCHA EL RAP “LA MITAD DE TU PLATO DEBE SER VEGETALES” QUE EL DOCENTE ENVIÓ Y APRENDE LA LETRA.

*CON AYUDA DE LA FAMILIA CONTESTA Y DIBUJA

A-¿QUIÉNES INTERPRETAN EL RAP? NÓMBRALOS Y DIBÚJALOS

B-EL ESTRIBILLO ES CANTADO ¿QUÉ DICE? ESCRIBE LO QUE DICE EL ESTRIBILLO Y DIBÚJALO.

14- ¿TE ANIMÁS A CANTAR EL RAP? GRABA UN AUDIO EN UN CELULAR CON AYUDA DE UN ADULTO Y ENVÍALO.

15-REALIZA CON FRUTAS YO VERDURAS IMÁGENES FIGURATIVAS.PUEDES CORTAR, AHUECAR, PINCHAR CON PALILLOS, CORTAR LAS FRUTAS Y VERDURAS PARA DARLE ALGUNA FORMA DESEADA. UTILIZA UN PLATO COMO SOPORTE DE TU OBRA Y AL FINALIZAR SACA UNA FOTO. LUEGO PUEDES COMER TU OBRA YA QUE SON ALIMENTOS SALUDABLES.SE ENVIARÁ MODELOS A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP.

16-LEE ATENTAMENTE CON AYUDA.

LA HUERTA ES UNA FORMA SANA, ECONÓMICA Y SALUDABLE DE PRODUCIR UNA GRAN CANTIDAD DE VERDURAS QUE BRINDAN VITAMINAS Y MINERALES CON LO QUE SE ASEGURA UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA. LA SIEMBRA ASOCIADA, DONDE LAS PLANTAS SE BENEFICIAN ENTRE SÍ. ¡QUÉ INTERESANTE!

17- SEMBRAMOS ASOCIANDO CULTIVOS PORQUE:

A. APROVECHAMOS MEJOR EL ESPACIO SEMBRANDO PLANTAS QUE CRECEN EN FORMA HORIZONTAL Y VERTICAL COMO POR EJEMPLO LAS LECHUGAS Y LAS CEBOLLAS.

B. LAS PLANTAS ASOCIADAS NO COMPITEN POR NUTRIENTES YA QUE CADA ESPECIE APORTA Y REQUIERE DISTINTOS ELEMENTOS DE LA TIERRA.

C. LAS PLANTAS SE PROTEGEN ENTRE SÍ FRENTE A LAS PLAGAS, PUES ALGUNAS REPELEN INSECTOS Y OTRAS LOS HOSPEDAN COMO OCURRE CON LAS VAQUITAS DE SAN ANTONIO QUE SE COMEN A LOS PULGONES.

18-DESAFÍO CON TUS CONOCIMIENTOS.

A-TE PROPONGO CON LA PARTICIPACIÓN DE TU FAMILIA Y CON LA AYUDA DE LOS CONTENIDOS DADOS ANTERIORMENTE, ARMAR UNA HUERTA ASOCIADA EN UN CAJÓN, PUEDES SEMBRAR LECHUGAS, AROMÁTICAS, CEBOLLAS, FLORES, ACELGAS, RABANITOS, PEREJIL, POROTOS, ETC.

B-OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS DE ASOCIACIONES Y COLOCA LOS NOMBRES.



C-BUSCA UN CAJÓN, COLOCA UN NYLON QUE CUBRA LA BASE Y LOS COSTADOS, LUEGO PERFORA EL FONDO.

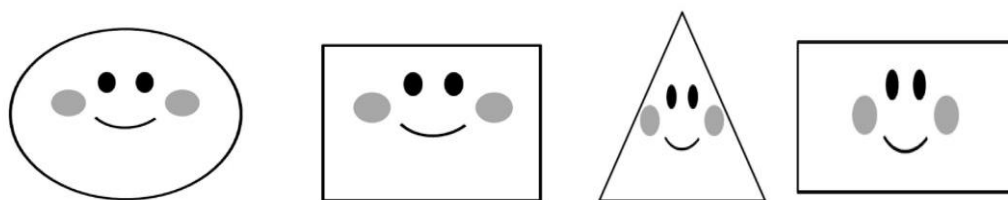
D-COLOCA UNA CAPA DE PIEDRITAS, OTRA DE PAPEL DE DIARIO, UNA DE TIERRA NEGRA O TIERRA FÉRTIL Y UNA MEZCLA DE TIERRA CON OTRA DE COMPOST.

E-HUMEDECE LA TIERRA, SIEMBRA EN SURCOS LINEALES Y EN LAS PUNTAS FLORES Y AROMÁTICAS, QUE PUEDEN SER ESQUEJES DE ROMERO, MENTA, ALBAHACAS ETC.

F-CUBRE LAS SEMILLAS CON UNA PEQUEÑA CAPA DE TIERRA.

G-TEN PRESENTE QUE TU MODELO DE HUERTA NECESITA UNA EXPOSICIÓN AL SOL ENTRE 4 Y 6 HORAS Y PROTEGERLA DEL CALOR O FRÍO EXCESIVO.

H-REALIZA UN REGISTRO FOTOGRÁFICO PARA EVALUAR TU TRABAJO.

18- NOMBRA Y PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

19- EN UNA HOJA O CARTULINA AMARILLA CONSTRUYE: UN TRIÁNGULO, UN CUADRADO Y UN RECTÁNGULO. LO DEBES REALIZAR CON REGLA Y LAS MEDIDAS LAS COLOCAS VOS.

20- RECÓRTALAS Y ATRÁS PEGA UN PALITO PARA FORMAR UN CARTEL, LUEGO LAS DEBES COLOCAR EN UNA BOLSA TRANSPARENTE, LO ANUDAS Y LO REMOJAS EN ACEITE DE MOTO; HABRÁS DISEÑANDO DE ESTA MANERA TRAMPAS PARA LOS INSECTOS DE LA HUERTA.

21- LA NATURALEZA NOS BRINDA ELEMENTOS NATURALES ¿PUEDES NOMBRAR QUE ELEMENTOS NATURALES USASTE PARA ELABORAR LA HUERTA?

22- REFLEXIONA: ¿QUÉ PASARÍA SI SE TERMINARA EL AGUA EN EL PLANETA? Y ¿SI NO HUBIERA ANIMALES O PLANTAS?*¿QUÉ CONSEJOS LE DARÍAS A UN FAMILIAR PARA QUE PUEDA REALIZAR UNA HUERTA EN CASA?

23-PARA SABER....EL AGUA ES MUY UTILIZADA POR EL SER HUMANO PARA MUCHAS NECESIDADES, UNA DE ELLAS ES PARA REGAR NUESTRAS PLANTAS. UNA MANERA DE APROVECHARLA ES HACIENDO USO RESPONSABLE Y LO MÁS CONVENIENTE ES CREAR UN SISTEMA DE REGADÍO POR GOTEO O POR ASPERSIÓN.

**REGADÍO POR GOTEO**

_ RIEGO GOTA A GOTA Y PERMITE LA UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE AGUA Y ABONOS.

**REGADÍO POR ASPERSIÓN**

MODALIDAD DE RIEGO FORMA DE LLUVIA

24- CONTESTA:*¿CÓMO SE REALIZA EL RIEGO POR GOTEO?*¿CÓMO SE REALIZA EL RIEGO POR ASPERSIÓN?* ¿CON CUÁL DE ESTOS RIEGOS AHORRAS MÁS AGUA?

25-CONSTRUYE UN DISPOSITIVO PARA REGAR LAS PLANTAS DE LA HUERTA QUE VAS A REALIZAR EN ESTA GUIA, QUE PERMITA APROVECHAR EL AGUA. SE ENVIARÁ POR WHATSAPP UN MODELO.

COMPORTE CON LAS FAMILIAS DE QUINTO GRADO FOTOS DEL SISTEMA DE RIEGO QUE CONSTRUISTE Y DE LA RECETA SALUDABLE A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP.

Directora: Prof. Rosana Santander.