

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO  
ÁREAS INTEGRADAS.**

**Escuela:** Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

**Docente:** Alejandra Monfrinotti.

**Ciclo:** Tercero

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología, Formación para el trabajo.

**Título de la propuesta:** ***“El Padre de la Patria: José de San Martín”***

**Contenidos:**

**Matemática:** Situaciones problemáticas. Números romanos y naturales.

**Lengua:** Biografía: comprensión lectora. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos.

**Cs Sociales:** Efemérides: 17 de Agosto “Día del Gral. José de San Martín”

**Cs Naturales:** Partes de la Tierra: geosfera, hidrosfera, atmósfera.

**Educación Ética:** Las Máximas de San Martín.

**Tecnología:** El agua y la salud: la potabilización.

**Formación para el trabajo:** Trabajo y salud: Calidad de vida.

**¡BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO!**



# ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

1. Lee atentamente:

## JOSÉ DE SAN MARTÍN: RECUERDA LA VIDA DEL PADRE DE LA PATRIA

A 165 años de su muerte, recuerda los hitos en la vida del Libertador de América.

El General Don de José San Martín falleció el 17 de agosto de 1850. Es considerado el "Libertador de América". Murió a los 72 años en la ciudad costera de Boulogne-sur-Mer, en Francia. En Argentina se le reconoce como el "Padre de la Patria".



En Perú, se lo recuerda libertador de aquel país, con los títulos de "Fundador de la Libertad del Perú", "Fundador de la República" y "Generalísimo de las Armas". En Chile su ejército lo ha destacado con el grado de Capitán General.

### *Cronología de José de San Martín*

#### **-1773-76**

Nace el 25 de febrero, en Yapeyú, Argentina 1783. San Martín comienza sus estudios en el Real Seminario de Nobles de Madrid y en la Escuela de Temporalidades de Málaga en 1786.

#### **-1808**

Es distinguido por sus acciones contra los franceses, fue ascendido a capitán del regimiento de Borbón. Su principal actuación fue en la gran victoria de la batalla de Bailén, del 19 de julio.

#### **-1812**

Regresa a Buenos Aires y es recibido por los miembros del Primer Triunvirato, quienes le reconocen su grado de teniente coronel y le piden que cree un cuerpo de caballería, que llamó Regimiento de Granaderos a Caballo. Contrae matrimonio con María de los Remedios de Escalada, de 14 años.

#### **-1813**

El 3 de febrero de 1813 y ante el desembarco de 300 españoles, se libró el Combate de San Lorenzo, frente al Convento, a orillas del río Paraná. Luego de esta victoria, San Martín fue designado para hacerse cargo del Ejército del Norte

2. Responde de acuerdo al texto:

- ¿En qué fecha falleció y cómo se lo recuerda?
- ¿Cómo se lo recuerda en Perú y con qué títulos?
- ¿Qué países liberó?

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO  
ÁREAS INTEGRADAS.**

3. Realiza una línea de tiempo con la cronología de San Martín.
4. Busca en el diccionario las palabras: cronología, biografía, Triunvirato, granaderos.
5. En el texto pinta con azul los puntos seguidos y con rojo los puntos apartes. Marca los párrafos y responde: ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
6. Completa las oraciones con los verbos que corresponden:

San Martín \_\_\_\_\_ (invitar) a todas las personas distinguidas.

Merceditas \_\_\_\_\_ (ser) una persona muy bella.

En febrero \_\_\_\_\_ (comenzar) sus estudios en el Real Seminario de nobles de Madrid.

7. Escribe el sinónimo de: Grande, alto, comenzar.

**Recuerda los sinónimos son palabras que tiene el mismo significado que otra u otras palabras o expresiones Ej: "‘pelo’ y ‘cabello’ son palabras sinónimas"**

8. Escribe el antónimo de: bien, rico, mayor, muerte.

**Los antónimos son palabras : Que tienen un significado opuesto o inverso al de otra palabra.**

**"‘bueno’ es la palabra antónima de ‘malo’"**

9. El General trabaja con números:

Juega a las adivinanzas de números con sus amigos ¿Le ayudas a adivinar los números?

- a) Es mayor que 2.340. Es menor que 2348. Y termina en 7  
¿Qué número es? .....
- b) Esta entre el 5000 y el 6000. Es mayor que 5900. Tiene 6 dieces y 4 unos  
¿Qué número es?.....
- c) Esta entre el 8000 y el 9000. Tiene 5 dieces 7 unos y 9 cienes  
¿Qué número es? .....

10. Completa la tabla que armó San Martín:

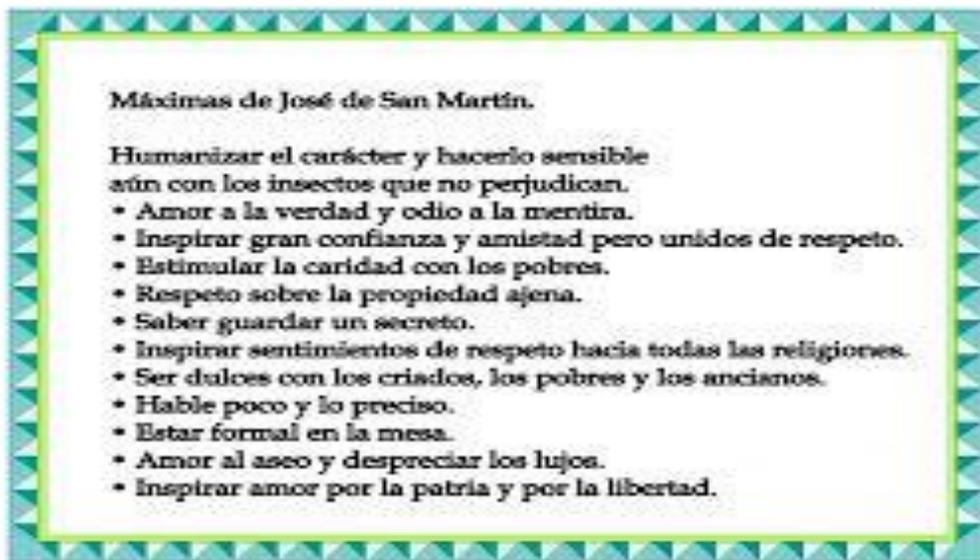
SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL	SISTEMA DE NUMERACION ROMANA
165	
	CLXIII

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO  
ÁREAS INTEGRADAS.**

1813	
	MCMXVII
1879	
3200	

- a. Escribe en número romanos tu fecha de cumpleaños:  
b. El general y sus 3 amigos, decidieron jugar con las cartas. Repartieron todo el mazo de 50 cartas en partes iguales. Calculen cuántas le tocaron a cada uno.

11. Lee en voz alta y memoriza.



- a. Copia y explica con tus palabras dos máximas de San Martín para su hija Merceditas.  
b. Escribe otro consejo que tú aplicarías en tu vida diaria y que no estén en esta lista para aconsejar a tus familiares.

12. San Martín era muy estudioso y aprendió que:

Las tres partes en las que está dividido nuestro planeta son la geosfera, la hidrosfera, y la atmósfera. La geosfera es la parte sólida de la tierra y se divide en tres capas: el núcleo, el manto, y la corteza. El núcleo es la capa más interna de la tierra. Está formada por metales y su temperatura es altísima.

## PARTES DE LA TIERRA

### GEOSFERA

Es la parte rocosa del planeta y llega hasta el centro de la Tierra.

### HIDROSFERA

Es el conjunto de todas las aguas del planeta: mares, océanos, ríos, lagos, torrentes, aguas subterráneas, hielo y vapor de agua.

### ATMÓSFERA

Es la capa de aire que rodea nuestro planeta.

### CORTEZA

Capa más externa, donde habitamos. Sólida, formada por rocas.

### MANTO

Capa intermedia. Más gruesa. Formada por magma: rocas fundidas. Temperatura elevada.

### NÚCLEO

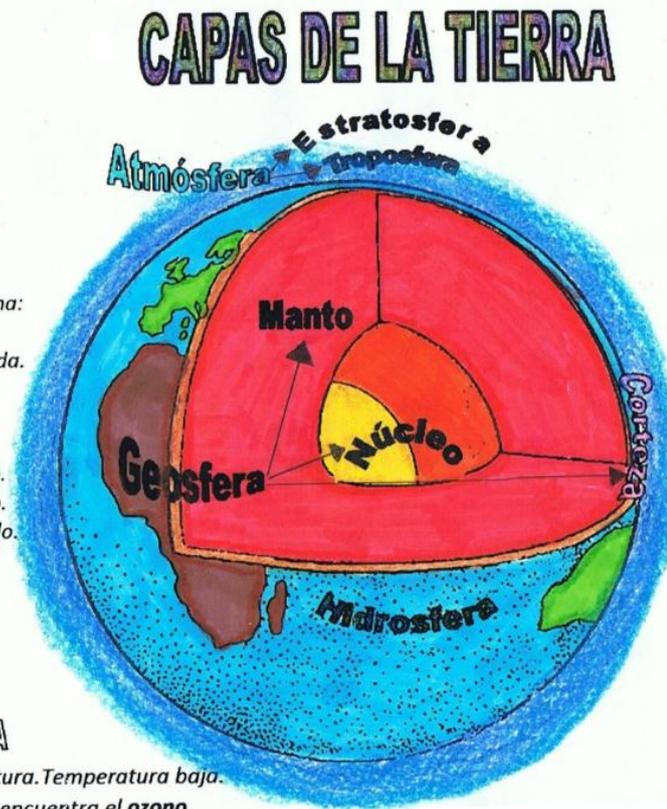
Parte más interna. Formada por hierro. Su interior es sólido. Su exterior es líquido.

### TROPOSFERA

Parte donde se desarrolla la vida. Mide de 10 a 20 Km. de altura.

### ESTRATOSFERA

Hasta 50 Km de altura. Temperatura baja. En su parte alta se encuentra el ozono.



a. Responde:

- ¿En cuántas partes está dividido nuestro planeta?
- ¿qué partes componen la geosfera?
- ¿la troposfera y la estratósfera a que parte de la tierra pertenecen?

13. El agua y la salud: la potabilización. Lee y responde:

Las fuentes de agua son: ríos, mares, océanos, canales construidos por humanos. Si las fuentes de agua de una comunidad se encuentran muy contaminadas, será necesario purificarlas para el consumo humano. Cuando la red pública no llega a todos los hogares, es necesario que cada persona la potabilice. El agua se puede purificar hirviendo durante 5 minutos o se le echan dos gotas de lavandina por cada litro.

- a. ¿Qué otras fuentes de agua conoces?
- b. ¿Por qué motivo se potabiliza el agua?

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. TERCER CICLO  
ÁREAS INTEGRADAS.**

c. ¿Qué efecto produce el hervido y la lavandina en el agua? ¿Qué previenen?

**14. Trabajo y salud: Calidad de vida.** Lee y responde:

La calidad de vida en el trabajo puede ser definida como el nivel de satisfacción relacionado con las actividades ejecutadas en el entorno corporativo. Un entorno laboral de calidad promueve una sensación de seguridad y desarrollo personal/profesional entre los trabajadores. Todo trabajador recibe una remuneración o sueldo mientras más dinero gana mejora su calidad de vida y obtiene mejores productos.

a. Escriba una lista de las condiciones que habría que mejorar en su localidad para elevar la a calidad de vida un ejemplo podría ser construcción de red cloacal.

b. Reflexione: un dicho popular dice **“El trabajo es salud”**. ¿Está Ud. de acuerdo? ¿Por qué?

**¡HASTA PRONTO!**



**DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL**