

GUÍA N° 11

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: RECABARREN MARÍA AGOSTINA

GRADO: PRIMERO “B”

ANO: 2020

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA- MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA – TEATRO – PSICOMOTRICIDAD – AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS CUIDAMOS”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- NUMERACIÓN HASTA EL 40 Y ESCRITURA DE NÚMEROS

LENGUA

- PORTADORES DE TEXTO.

CS NATURALES

- CUIDADO PERSONAL: LA SALUD

MÚSICA

- REPERTORIO OFICIAL, CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL MOVIMIENTO.

EDUCACIÓN FÍSICA

- NOCIONES ESPACIALES Y LATERALIDAD

TEATRO

- PERSONAJES

AGROPECUARIA

- HABITOS DE HIGIENE Y ESPECIES DE TEMPORADA

PSICOMOTRICIDAD

- RECONOCER PARTES DE SU CUERPO Y DEL CUERPO DE OTROS: ESTIMULAR LA ORIENTACIÓN ESPACIAL, EL EQUILIBRIO Y EL ESQUEMA CORPORAL

ACTIVIDADES

DIA 1: CIENCIAS NATURALES

BIENVENIDOS A ESTA SEGUNDA ETAPA. YO ESPERO QUE ESTEN SANITOS Y QUE HAYAN DESCANSADO JUNTO A TU FAMILIA.

1) TRABAJAMOS ORALMENTE

- ¿ RECUERDAS POR QUÉ NO VAMOS A LA ESCUELA?
- ¿SABÍAS QUE NOS TENEMOS QUE SEGUIR CUIDANDO?
- ¿TE QUEDASTE EN CASA?

2) ¡DEBEMOS CUIDARNOS! LEEMOS

TEO ES UN NIÑO DE LA EDAD DE USTEDES Y ESTÁ CRECIENDO IGUAL QUE TODOS USTEDES, CUANDO VA A VISITAR A SU MÉDICO PARA SABER SI ESTÁ SANITO. ÉL VISITÓ LOS SIGUIENTES DOCTORES:

COMPLETA QUE HACE CADA UNO DE ELLOS, LO SABES:

- EL DENTISTA
- EL OCULISTA
- EL PEDIATRA

MÚSICA

3) OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL “HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN”. ESCUCHAR LA CANCIÓN Y COMENTAR SOBRE LAS IMÁGENES DEL VIDEO. ENTONAR SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS EL HIMNO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

DÍA 2: LENGUA

1) PORTADORES DE TEXTO. ¿QUÉ SON?

LOS PORTADORES DE TEXTOS SON TODOS AQUELLOS MATERIALES ESCRITOS (LIBROS, DIARIOS, REVISTAS, ENCICLOPEDIAS, ETC.) DE USO FRECUENTE EN LA SOCIEDAD. LOS NIÑOS CONSTRUYEN SU CONOCIMIENTO ACERCA DE LOS TEXTOS POR MEDIO DE UN CONTACTO INTENSO CON ELLOS.

2) ¿QUÉ TIPO DE TEXTOS CONOCEN? A PARTE DEL CUENTO, ¿HAN LEÍDO ALGÚN OTRO TIPO DE PORTADOR, CÓMO UNA REVISTA, DICCIONARIO, O ENCICLOPEDIA?.

ESTOS TEXTOS, LOS ENCUENTRAMOS EN:

EDUCACIÓN FÍSICA

3) ACTIVIDADES: MARCAR UN CÍRCULO EN EL PISO, UN ADULTO DARÁ LA CONSIGNA, EL ALUMNO SE UBICA DENTRO DEL CÍRCULO DEBERÁ:

SALTAR HACIA ADELANTE,
VUELVE AL CENTRO DEL CÍRCULO,
SALTAR HACIA ATRÁS,
VUELVE AL CENTRO DEL CÍRCULO, SALTAR
HACIA DERECHA,
VUELVE AL CENTRO DEL CÍRCULO, SALTAR
HACIA IZQUIERDA,
VUELVE AL CENTRO DEL CÍRCULO, REPETIR
LA ACTIVIDAD,



VARIANTE: EL ALUMNO REALIZARÁ LA MISMA ACTIVIDAD PERO CON UN SOLO PIE EL DERECHO LUEGO CON EL IZQUIERDO.

DIA 3: LENGUA

1) LEO EL CUENTO “DANIEL ENFERMÓ”

DANIEL, UN CIERTO DÍA, LEVANTÁDOSE TEMPRANO, Y SE PREPARO PARA IR A LA ESCUELA, ENTONCES SU MAMÁ SE ENFADÓ CON ÉL, SÓLO QUISO TOMAR UN PASTEL PARA DESAYUNAR. AL SALIR DE CASA PARA IR A LA ESCUELA CON SU AMIGA MARGARITA, SU MAMÁ LE COLOCÓ UNA MASCARILLA, ADVIRTIÉNDOLE QUE DEBÍA TOMAR PRECAUCIONES PARA NO INFECTARSE CON EL VIRUS INFLUENZA. INMEDIATAMENTE QUÉ DOBLÓ LA ESQUINA SE SU CASA, DANIEL SE QUITÓ EL TAPABOCAS, AUNQUE MARGARITA LE PIDIÓ QUE NO LO HICIESE. DANIEL TAMPOCO HIZO CASO DE LOS CONSEJOS QUE DIO LA PROFESORA A LOS NIÑOS DEL SALÓN PARA PROTEGERSE DE INFLUENZA. (CORONA VÍRUS).



¿SABES QUÉ LE PASÓ A DANIEL UNOS DÍAS DESPUÉS? COMENZÓ A ESTORNUDAR Y A TOSER, TAMBIÉN LE SUBIÓ LA TEMPERATURA Y LE DOLÍAN TODOS LOS MÚSCULOS DEL CUERPO. SU MAMÁ LO LLEVÓ A LA CONSULTA DEL DOCTOR, LE HICIERON PRUEBAS Y LE DEJARON INGRESADO EN EL HOSPITAL. DANIEL LLORÓ Y LLORÓ DURANTE HORAS PORQUE NO QUERÍA ESTAR ALLÍ, Y UNA ENFERMERA MUY SIMPÁTICA LE DIJO:

- NO LLORES DANIEL, TODOS TE AVISARON QUE DEBÍAS TOMAR PRECAUCIONES PARA NO ENFERMAR: COLOCARTE EL



TAPABOCAS, NO TOCAR COSAS QUE PODÍAN HABER TOCADO LAS PERSONAS ENFERMAS, LAVARTE LAS MANOS CON FRECUENCIA, JAMÁS LLEVAR LAS MANOS A LA BOCA SIN HABERLAS LAVADO ANTES, DE LLEVAR UNA ALIMENTACIÓN Y UNA VIDA SANA. NO HICISTE CASO Y AHORA ESTÁS ENFERMO.

- LLORANDO NO VAS A PODER PELEAR Y VENCER A INFLUENZA – LE ASEGURÓ – DEBES TOMAR LAS MEDICINAS Y SEGUIR LOS CONSEJOS DE LOS ADULTOS Y VERÁS QUE MUY PRONTO ESTARÁS SANO COMO UN ROBLE.

DANIEL HIZO CASO A LA ENFERMERA Y AL DOCTOR Y SE CURÓ; REGRESÓ A SU CASA Y SIEMPRE HIZO CASO DE LOS CONSEJOS DE LOS ADULTOS PARA NO VOLVER A ENFERMAR. PERO HIZO ALGO MÁS; DEDICÓ TODO SU TIEMPO LIBRE A CONFECCIONAR TAPABOCAS PARA REGALAR A TODOS LOS NIÑOS DE LA ESCUELA Y A RECOMENDAR LAS PRECAUCIONES QUE DEBÍAN TOMAR PARA NO ENFERMAR. AHORA, DANIEL ESTUDIA MUCHO PORQUE QUIERE SER DOCTOR CUANDO SEA MAYOR, Y DE ESE MODO AYUDAR A MUCHOS NIÑOS CUANDO ESTÉN ENFERMOS

- 2) ¿QUÉ LE PASO A DANIEL POR NO LLEVAR TAPABOCA? ¿SE ASUSTÓ POR TENER GRIPE? ¿CUÁNDO SE DIO CUENTA DEL ERROR QUE HABÍA COMETIDO, QUÉ HIZO? ESCRIBO EN EL CUADERNO LAS RESPUESTAS.

AGROPECUARIA

- 1) LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA. CHARLAMOS EN FAMILIA. ¿CÓMO ESTÁN LOS ÁRBOLES DE MI CASA! ¿QUÉ FORMA TIENEN? ¿SON GRANDES O PEQUEÑOS? ¿TIENEN HOJAS? ¿DE QUÉ COLOR? ANOTA EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, SI HUBO ALGÚN CAMBIO, DE LAS VACACIONES HASTA AHORA. REALIZA UN ÁRBOL GRANDE Y OTRO PEQUEÑO Y PINTA SEGÚN EL COLOR DE LAS HOJAS.

DÍA 4: LENGUA

- 1) SEGUIMOS TRABAJANDO PORTADORES DE TEXTO.
DE ALGUNA REVISTA QUE TENGAN EN CASA O DIARIO, RECORTO ALGUN TEXTO QUE ENCUENTREN. LO PEGO EN EL CUADERNO
- 2) ENCIERRO CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “M”

PSICOMOTRICIDAD

- CRUZAR EL RÍO.

LOS NIÑOS DEBEN CRUZAR UN RÍO POR ENCIMA DE UNAS PIEDRAS QUE SERÁN REPRESENTADAS POR PAPEL DE DIARIO COLOCADOS EN EL SUELO NOS COLOCADOS EN UNA HILERA O FILA.

- 3) LOS NIÑOS SE SITUARÁN EN UNO DE LOS EXTREMOS DE LA FILA Y MEDIANTE BRINCOS DEBERÁN AVANZAR HACIA EL OTRO EXTREMO DEL RÍO, SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS O CON UN SOLO DEPENDERÁ DE LA DESTREZA DE CADA NIÑO.

DIA 5: MATEMÁTICA

- 1) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO
- 2) CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR LEO COMO SE ESCRIBEN

40 + 1=	CUARENTA Y UNO
40 + 2=	CUARENTA Y DOS
40 + 3=	CUARENTA Y TRES
40 + 4=	CUARENTA Y CUATRO
40 + 5=	CUARENTA Y CINCO
40 + 6=	CUARENTA Y SEIS
40 + 7=	CUARENTA Y SIETE
40 + 8=	CAURENTA Y OCHO
40 + 9=	CUARENTA Y NUEVE

TEATRO

- 1) CON AYUDA DE LA FAMILIA LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA OBRA DE TEATRO

MI HERMANO: ES UN MONO.

EN EL ESCENARIO, SE ABRE EL TELÓN. SE VE A PAULA, JUGANDO EN EL SALÓN.

PAULA: (AGARRA UN JUGUETE) - ¡CORRE! ¡DATE PRISA QUE NOS VAN A PILLAR! TENEMOS QUE LLEGAR AL VALLE ENCANTADO ANTES DE QUE ANOCHEZCA... - (ALONSO ENTRA EN ESCENA Y LA INTERRUMPE).

ALONSO: - ¿A QUÉ ESTÁS JUGANDO?¿PUEDO JUGAR YO TAMBIÉN?¿ME DAS ESE JUGUETE?

PAULA: (CON CARA ENOJADA) - YA ESTÁS OTRA VEZ, ¿NO VES QUE ESTOY JUGANDO YO?

ALONSO: - ¡YO QUIERO JUGAR! - (DICE SENTÁNDOSE EN SUELO Y TOMA EL JUGUETE DE SU HERMANA).

PAULA: - ¡MIRA QUE SOS PESADO! TE LO DEJO JUGAR CON ÉL, ME VOY A DIBUJAR EN LA MESA.

DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES

1) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

NO VAMOS A LA ESCUELA ¿POR QUÉ? HAS ENFERMADO DE GRÍPE O ANGINAS EN ESTA CUARENTENA? TUBISTE MIEDO, TE ASUSTASTE.

CUANDO TE ENFERMAS, GENERALMENTE, ¿VAN AL PEDIATRA? ÉSTE TE RECETO UN REMEDIO, TOMÁNDOLO PARA SANARTE.

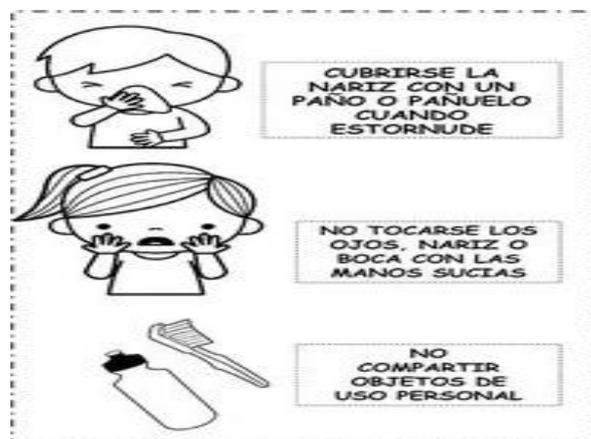
2) HAGO UNA LISTA, CON LAS PRECAUCIONES QUE DEBO TOMAR PARA NO ENFERMarme DE GRIPE.

MÚSICA

3) REPASAR LA CANCIÓN DADA: “MARCHA MI BANDERA” (PICTOGRAMA). OBSERVAR ATENTAMENTE LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO. ENTONAR LA CANCIÓN, SEGÚN LA POSIBILIDAD VOCAL DE CADA ESTUDIANTE. EXPRESAR CON MOVIMIENTO CORPORAL, MARCHANDO AL RITMO DE LA MISMA.

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

- 1) PINTA, RECORTA Y PEGA.
- 2) ESCRIBIR CUALES SON TUS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIOS.



EDUCACIÓN FÍSICA

3) DIBUJAR EN EL PISO UNA CUADRÍCULA. EL ALUMNO SE UBICARÁ AL INICIO CON UN PIE EN CADA CUADRO, Y SE DESPLAZARÁ HACIA LA DERECHA

(CON UN PEQUEÑO SALTO, RECUERDEN UN PIE EN CADA CUADRO), LUEGO HACIA ADELANTE, DESPUÉS A SU IZQUIERDA, Y NUEVAMENTE HACIA ADELANTE, ASÍ HASTA TERMINAR (UN ADULTO DARÁ LA CONSIGNA)



DIA 8: MATEMÁTICA

1) ESCRIBÍ NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40 DENTRO DE LOS CUADROS



AGROPECUARIA

- ¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS! EN FAMILIA BUSCAMOS DOS HOJAS BLANCAS, PUEDEN SER A4, OFICIO O BLOCK CANSON EN UNA DE ELLA, COLOCAREMOS LA FAMILIA DE ÁRBOLES QUE EXISTEN EN LOS ALREDEDORES DE TU CASA.
- EN LA SEGUNDA HOJA REALIZAREMOS EL ÁRBOL DE LA VIDA. QUE CONSTA, EN COLOCAR EN LAS RAMAS DE UN ÁRBOL GRANDE, EL NOMBRE DE CADA FAMILIA.

DIA 9: LENGUA

1) RELATO UNA BREVE HISTORIA A TRAVES DE LA IMAGEN QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN.



PINTO LA IMÁGEN, RECORTO Y PEGO.

PSICOMOTRICIDAD

- 2) "MI CUERPO Y EL TUYO" CONSISTE EN ORGANIZAR AL NIÑO EN DÚOS (OSEA CON OTRO NIÑO O CUALQUIER FAMILIAR) .CAMINAR O SALTAR DENTRO DE UNA HABITACIÓN O PATIO COMO PREFIERAN Y A LA ORDEN DADA EJECUTAR EL MOVIMIENTO INDICADO POR UN ADULTO.
- 3) TOCAR EL BRAZO DERECHO, TOCAR LA PIERNA IZQUIERDA. TOCAR EL BRAZO IZQUIERDO, TOCAR AMBOS BRAZOS EN FORMA DE ABRAZO, TOCAR CON EL BRAZO IZQUIERDO LA PIERNA DERECHA, TOCAR CON EL BRAZO DERECHO LA PIERNA IZQUIERDA, TOCAR MANO DERECHA DE QUIEN TENGO MÁS CERCA, ABRAZAR A QUIEN TENGO CERCA.

DIA 10: MATEMÁTICA

- 1) ORDENO LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

3 – 20 – 30 – 15 – 8 – 29 – 38 – 40 – 21 – 17 - 1

TEATRO

- 2) COMPLETA EL CUADRO, SEGÚN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES?	
¿QUÉ SON ENTRE ELLOS?	
¿SE LLEVAN BIEN O PELEAN?	
¿ALONSO ESTÁ TRISTE, ALEGRE O ENOJADO?	
¿PAULA ESTÁ TRISTE, ALEGRE O ENOJADA?	

- 3) REALIZO EL DIBUJO DEL FRAGMENTO EN LA HOJA

BIENVENIDOS NUEVAMENTE A ESTE REGRESO A CLASES!

**DE TODOS LOS DOCENTES Y
CELADORES DE LA
INSTITUCIÓN**

VICE-DIRECTORA: PEREYRA MARIANA

