

**Secuencia Didáctica Simplificada**

**Título de la Propuesta:** “EL TREN DE LA SEMANA.”

**Propósitos:** El alumno trabajará con apoyos gráficos como soporte, reconociendo vocales, palabras sencillas y series numéricas, para compartir sus producciones con sus pares.

**Desafío:** Armar el calendario del mes.

INDICADORES	Lo Logré Solito	Con Ayuda	Con Dificultad
DESCUBRO LOS DÍAS DE LA SEMANA EN LA CANCIÓN			
ESCRIBO PALABRAS Y RECONOCES LAS VOCALES EN ELLA.			
IDENTIFICO LA LETRA “M” EN LOS DÍAS DE LA SEMANA.			
RECONOZCO LAS SECUENCIAS NUMÉRICAS HASTA EL NÚMERO 15			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO**

**ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA**

1-ESCUCHAMOS LA CANCION LOS DÍAS DE LA SEMANA (SE LES MANDARÁ LA MISMA POR EL GRUPO DE WASAP)



2-PINTA EL DÍA DE HOY Y COLOCA LA FECHA CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

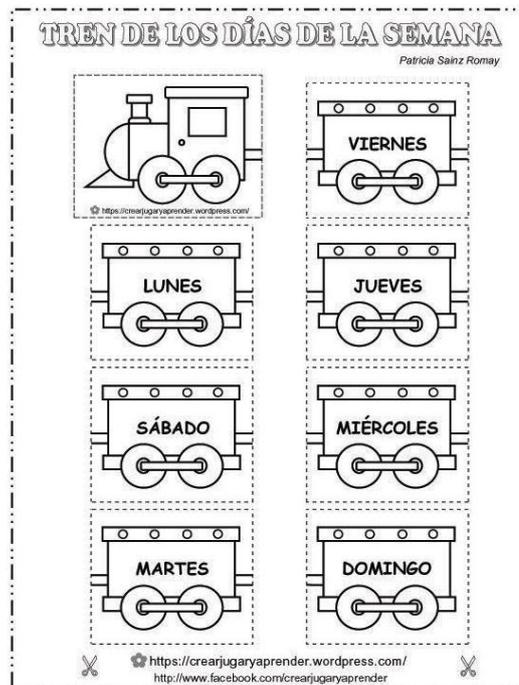
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

3-FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE EMPIECEN CON LA LETRA M.

4-PINTA DE COLOR AMARILLO LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE VIENES A LA ESCUELA Y ROJO LOS DÍAS QUE NO VIENES.



5-RECORTA Y ORDENA LOS DÍAS DE LA SEMANA.



**DIA 2 MARTES 1 DE JUNIO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-PINTA EL DÍA DE HOY.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2-OBSERVA Y MARCA LA FECHA DE HOY EN EL CALENDARIO.

JUNIO 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				

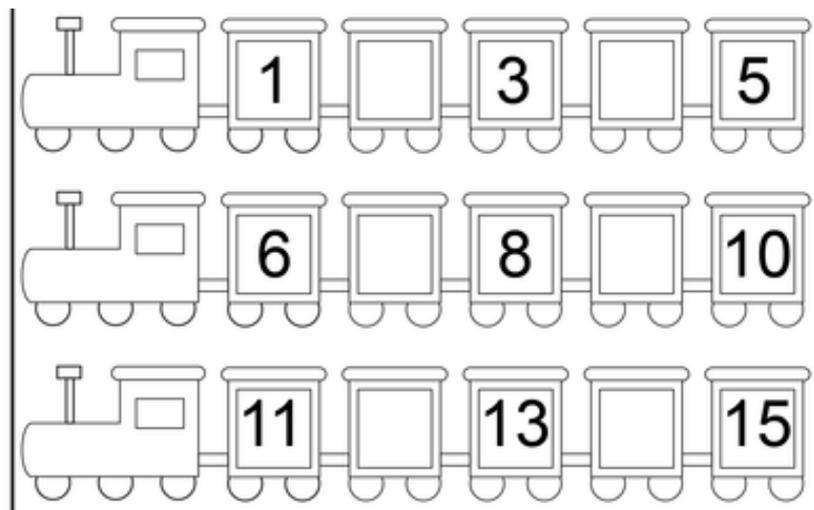
3-UN ADULTO TE LEE LAS CONSIGNAS Y VOS RESPONDÉS:

¿QUÉ DÍA ES EL 2 DE JUNIO?.....

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE LA SEMANA DEL 7 AL 13 DE JUNIO?.....

¿QUÉ NÚMERO O FECHA ES EL PRIMER DOMINGO DEL MES?.....

4-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA OBSERVANDO EL CALENDARIO DEL MES.



**DÍA 3 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

1-PINTA EL DÍA DE HOY Y COLOCA LA FECHA CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2-MIRA LAS ACTIVIDADES QUE TIENES QUE HACER DURANTE LA SEMANA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						

¿EL DÍA DE ESTUDIAR MATEMÁTICA ES? .....

¿EL DÍA DE AYUDAR A LIMPIAR EN CASA ES?.....

SALTO A LA CUERDA EL DÍA.....

3-ESCRIBE EL DÍA QUE SIGUE:

LUNES, MARTES, MIÉRCOLES.....

JUEVES, VIERNES, SÁBADO.....

SÁBADO, DOMINGO, LUNES.....

**DIA 4: JUEVES 3 DE JUNIO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-PINTA EL DÍA DE HOY Y COLOCA LA FECHA CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

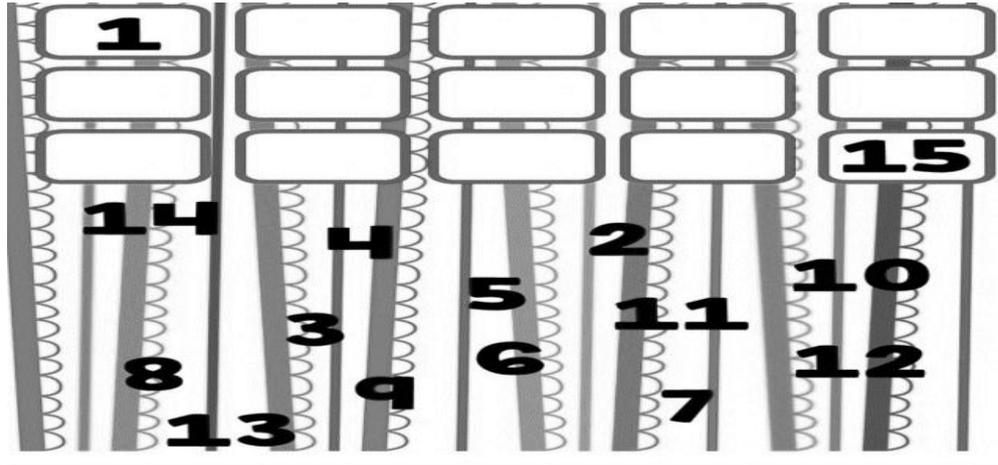
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2-FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE VIENES A LA ESCUELA

3-RECORDANDO EL GUSANITO DE LOS DÍAS DE LA SEMANA. UNE CON FLECHAS SEGÙN CORRESPONDA.

1	SÁBADO
2	MARTES
3	JUEVES
4	DOMINGO
5	LUNES
6	MIÉRCOLES
7	VIERNES

4--COMPLETA CON LOS NÚMEROS DE LA 1° y 2° SEMANA DEL CALENDARIO, LA SERIE DEL 1 AL 15.



DIA 5 VIERNES 4 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA

1--PINTA EL DÍA DE HOY Y COLOCA LA FECHA CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO

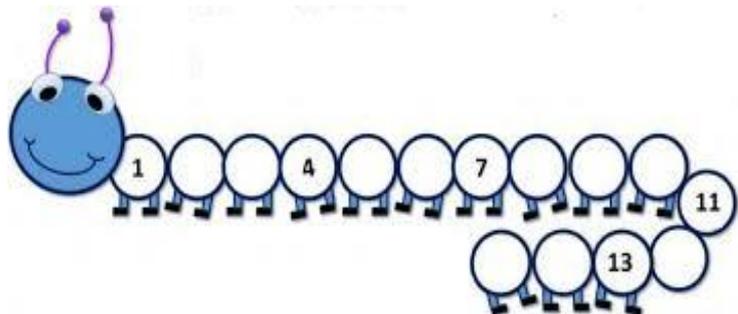
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2- RECORTA Y ORDENA LOS DÍAS DE LA SEMANA SEGÚN CORRESPONDA.



3- AYUDA AL GUSANITO A COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

-SI EL 1 ES EL DÍA MARTES. ¿CUÁL SERÁ EL DÍA JUEVES?.....

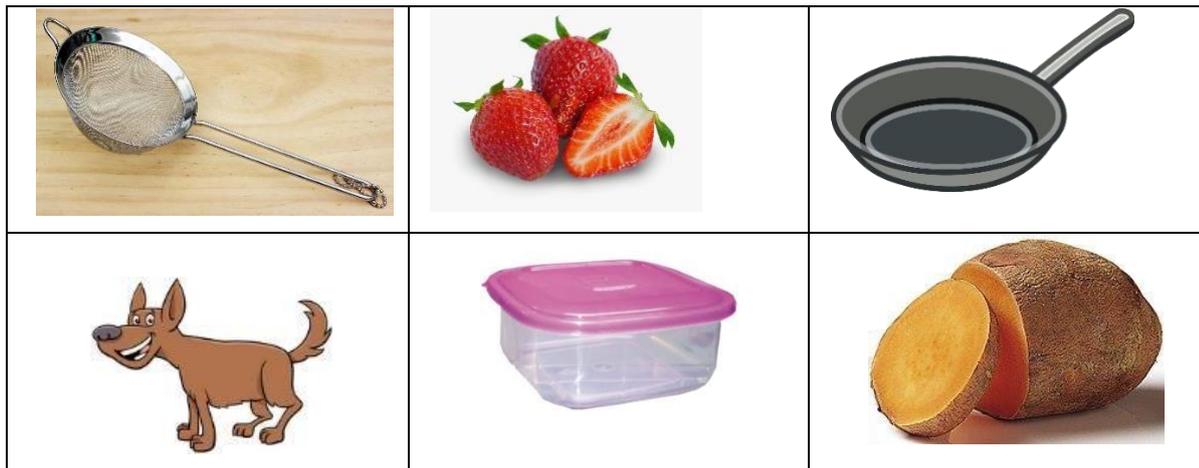


-Y EL SÁBADO Y EL DOMINGO?.....

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. IDENTIFICA LA (BATATA-CAMOTE) ENTRE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS



2. RECORTA Y PEGA POR SEPARADO LOS PRODUCTOS NATURALES DE LOS ARTIFICIALES.

3. DIBUJA OTROS PRODUCTOS EN CADA COLUMNA, PUEDES RECORTAR Y PEGAR TAMBIÉN.

### ARTES VISUALES.

#### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1-OBSERVO JUNTO A UN ADULTO LA IMÁGEN (SE ENVIARÁ POR EL GRUPO DE WASAP EN TAMAÑO A 4).

2-DIBUJO COMO PUEDO CON LÁPIZ NEGRO EL MONSTRUO EN TODA LA HOJA N°5.

3- PINTO CON TÉMPERA UTILIZANDO LOS DEDOS, DEJO SECAR.

4- RECORTO Y PEGO LANAS DE COLORES, EN EL CUERPO DEL MONSTRUO, CONTORNEO LA IMAGEN CON MARCADOR O FIBRA DE COLOR NEGRO.

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1- JUGAMOS CON DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA:

GLOBOS: PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS INFLE EL GLOBO Y LE HAGA UN NUDO. JUGAMOS CON EL GLOBO SIN QUE SE CAIGA AL PISO TOCÁNDOLO CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO (CABEZA, MANOS, HOMBRO, RODILLA) NOMBRAMOS LA PARTE DEL CUERPO CON LA QUE HEMOS TOCADO EL GLOBO.

ALMOHADÓN: ELEGIR UN ALMOHADÓN DE CASA: LANZAR HACIA ARRIBA Y TOMARLO ANTES DE QUE CAIGA AL PISO. REPETIR VARIAS VECES: CADA VEZ MÁS RÁPIDO, MÁS

**Escuela: Carlos María De Alvear Turno Mañana. Grado: 1°. Áreas Integradas. Guía N° 1**

ALTO, MÁS LEJOS. PROBAMOS LANZAR EL ALMOHADÓN CON UNA Y OTRA MANO; DESDE DISTINTAS POSICIONES (SENTADO, ACOSTADO, ARRODILLADO, ETC) INVENTAMOS FORMAS DE LANZARLO. CAJAS, BALDES O RECIPIENTES GRANDES: COLOCAMOS LA CAJA A UNA DISTANCIA DE 1 METRO.

TRATAMOS DE EMBOCAR EL ALMOHADÓN DENTRO DE LA CAJA. PROBAMOS CON UNA Y OTRA MANO,

DESDE DISTINTAS POSICIONES (SENTADO, PARADO, ARRODILLADO) INVENTAMOS FORMAS DE LANZAR Y EMBOCAR.

¡¡¡MUCHA SUERTE CON LOS EJERCICIOS!!!! NOS VEMOS PRONTO.

DIRECTORA: ROSA VERAS.