

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN (grupo 1)

ESCUELA: Patricias Mendocinas **CUE:** 700046700

DOCENTE: Cristina Valdez

GRADO: Tercero **TURNO:** Mañana

CICLO: Primer **NIVEL:** Primario

ÁREAS: Lengua – C. Sociales – F. É. y Ciudadana – Tecnología – Música – E. Física.

Título de la propuesta: **Creando, evaluamos nuestros aprendizajes.**

Contenidos: **-Lengua:** Comprensión lectora de texto de cuento. Sus partes. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos, clases de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos, antónimos. **-C. Sociales:** Principales relaciones entre áreas urbanas y rurales **-F. É. y Ciudadana:** La reflexión sobre el sentido de los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Lengua: *Lee y comprende texto narrativo: El cuento. *Identifica partes del cuento. *Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, clase de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos y antónimos. **-C. Sociales:** *Identifica espacios y trabajos de zonas urbanas y rurales. **-F. É. y Ciudadana:** *Comprende, aplica y sostiene los distintos valores a partir de las emociones y sentimientos.

Desafío: **Elaborar un jugo natural de naranja, para disfrutar en familia y armar o dibujar un naranjo con los valores trabajados.**

ACTIVIDADES. Área: Lengua

1- Lee prestando atención el siguiente cuento. **“El árbol envidioso”**

_Había una vez un hermoso árbol, plantado en un campo, lejos de la ciudad, con tronco recto y fuerte de color marrón. Sus ramas eran finas, sus hojas de color verde oscuro y sus flores blancas que luego se convertían en ricas naranjas.

Guía N.º 23 A- Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.

_A su lado vivía otro árbol seco, feo y pequeñito que lo miraba con mucha envidia. Como no aguantó más le preguntó: ¿Qué haces para estar tan bello? Porque yo lo he intentado y no he podido lograrlo.

El frondoso árbol contestó: No puedes ser como yo porque estás podrido de envidia y malos sentimientos en tu interior.

¿Y qué debo hacer? Preguntó el árbol seco, con lágrimas en sus dos únicas hojitas.

Debes curarte por dentro para que brote la belleza que duerme en tú interior.

_Finalmente el árbol seco reflexionó y desde ese momento comenzó a agitarse haciendo que salieran hojas verdes, bellas flores y jugosas naranjas. Un coro de pájaros, celebraron esta nueva amistad.

2- Responde

A- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

B- ¿Dónde están plantado los árboles?

C- ¿Qué le aconseja el árbol frondoso al seco?

D- ¿Quiénes celebraron esta nueva amistad?

3- Marca y nombra las partes del cuento.

4- Subraya, en el texto, con color azul, tres sustantivos comunes. Con rojo, tres adjetivos y con color verde, tres verbos.

5- ¿Qué sustantivo propio le pondrías a cada árbol?

6- Extrae del texto dos palabras AGUDAS:

GRAVES:

ESDRÚJULAS:

Guía N.º 23 A- Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.

7- Piensa y completa

SINÓNIMO

PALABRA

ANTÓNIMO

.....

Feo

.....

.....

Pequeño

.....

8- Une con su tiempo verbal

Mañana, tempranito, cosecharemos las naranjas.

PASADO

Ayer cosechamos pocas naranjas.

PRESENTE

Hoy cosecho, solito, las naranjas.

FUTURO

Área: Ciencias Sociales

1- Leyendo el cuento “El árbol envidioso” ¿A qué espacio hace referencia el texto?

Rodea el correcto: CAMPO – CIUDAD

2- Mira las figuras y escribe: Zona Urbana – Zona Rural



3- Escribe tres actividades y tres servicios que brindan las zonas urbanas y rurales

Área: F. É. y Ciudadana

Guía N.º 23 A- Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.

1- ¿Qué son los valores? -----

2- Escribe, con tus palabras, en qué te ayudan los valores: -----

Qué te permiten:

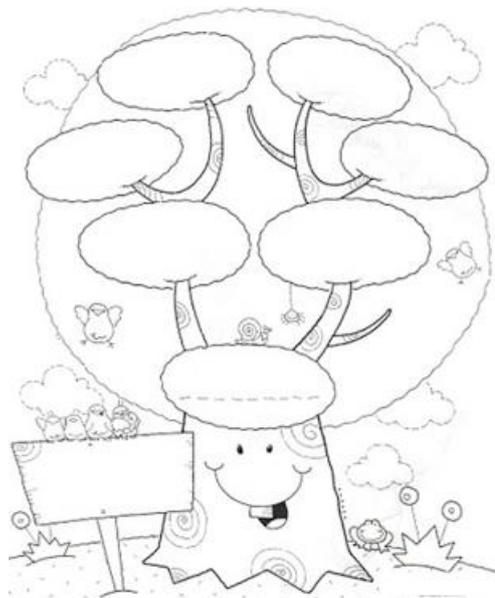
Qué te enseñan:

3- El cuento que leíste en Lengua “El árbol envidioso”, nos habla sobre un valor en particular. ¿Cuál es?

4- ¿Con cuál otro valor se puede ayudar a revertir la situación que nos plantea el cuento?

El valor que puede ayudar a esta situación es:

5- El naranjo seco, no sólo se llenó de hojas y frutos, sino que también de grandes valores como: **ESFUERZO – AMISTAD – COMPARTIR – PAZ – HONESTIDAD – AMOR – PACIENCIA – PERSEVERANCIA – FORTALEZA – BONDAD – VERDAD – RESPETO – JUSTICIA – DIGNIDAD**. Arma con distintos materiales o dibuja el “Naranjo de los valores”, colocando en las ramas superiores los que a vos te parecen más importantes. El resto de los valores pueden ser ubicados en las partes medias y bajas de las ramas.

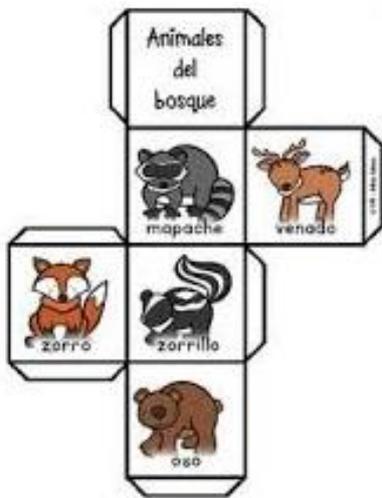


Educación Musical

Concentrado en lo que escuchas responde: https://youtu.be/_HdnG_6L3gs ¿De qué sonidos se tratan? Enuméralos. ¿A dónde pertenecen? ¿Al campo o ciudad? ¿Te animas a contar una historia con estos sonidos? ¿Y también reproducirlos? Con la voz o con objetos que tengas en casa. En familia y con alegría aprendemos, cantamos y bailamos la siguiente canción <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Actividades de Educación Física

- Una vez realizado el cubo con las imágenes de los animales que elegiste, comenzamos con el juego.
- Ahora a jugar: Lanzar el cubo al aire y dejarlo caer, y según sea el animal que quede arriba, será el que tengas que imitar.





- Higiene personal: recuerda lavar bien tus manos cuando termines de jugar.
- Debes enviar registros fotográfico o de video a tu seño, que muestre tu trabajo en casa.
- Cuando realices el cubo, te sugiero que pegues animales aéreos, terrestres y acuáticos; ya que ese mismo dado lo vas a usar para realizar un juego en ciencias naturales.

Educación Tecnológica

Actividades para realizar en casa

1- con ayuda de un adulto y si cuentas con los materiales necesarios te propongo que elabores jugo de naranja, aplicando dos técnicas diferentes

2- necesitas: una licuadora o juguera eléctrica (maquina), un exprimidor manual (herramienta), dos naranjas, un vaso de agua y dos cucharadas de azúcar

3- compara las dos maneras de hacer el jugo. responde las siguientes preguntas

1º- ¿Qué proceso requiere mayor esfuerzo?

2º- ¿Cuál tarda más tiempo?

3º- ¿Se consigue el mismo resultado?

4- Dibuja el proceso para elaborar el jugo de forma manual

Directora: Claudia Dávila