

GUÍA DE ACTIVIDADES N°16

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Todo esto aprendí"
- **Contenido seleccionado:**
 - ✓ Lengua: Comprensión lectora. Adjetivos
 - ✓ Matemática: Escritura de los números. Medidas de tiempo.
 - ✓ Ciencias Sociales: Medios de transporte
 - ✓ Ciencias Naturales: Partes de la planta. Seres vivos y su alimentación.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: La presencia de la valoración, en situaciones reales y ficticias.
 - ✓ Educación Física: Actividades de destreza y óculo manuales.
 - ✓ Música: Instrumentos cotidiáfonos
 - ✓ Tecnología: Los materiales
 - ✓ Teatro: Objetos. Imaginación. Texto.
 - ✓ Artes visuales: Líneas y color.

➤ **Desarrollo de actividades.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA

DIA 1

LENGUA

1) LEE EL FRAGMENTO DEL "PRINCIPITO Y SU FLOR" QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

2) RESPONDE:

• ¿CÓMO ERAN LAS FLORES QUE CRECIAN EN EL PLANETA DEL PRINCIPITO?

.....

• ¿POR QUÉ LA FLOR DE ESTE RELATO SE DISTINGUÍA DEL RESTO?

.....

• ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA DECIDIÓ NACER ESA FLOR ESPECIAL?

.....

• ¿QUÉ FUE LO PRIMERO QUE LE PIDIÓ LA FLOR AL PRINCIPITO?

.....

TECNOLOGÍA

- 1) REvisa la GUÍA N° 4
- 2) BUSCA EN CASA MATERIALES DE ORIGEN NATURAL.
- 3) REALIZA UN DIBUJO, DONDE HAYA SOL, AGUA, ÁRBOLES Y LO QUE TU DESEES AGREGAR.
- 4) AHORA APLICA EN ESE DIBUJO TODOS LOS ELEMENTOS QUE ENCONTRASTE EN CASA.
- 5) DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN.

DIA 2**MATEMÁTICA**

- 1) COPIA EN TU CUADERNO Y...A) TACHA LOS NÚMEROS MAYORES QUE 321

322	300	350	334	348	340	302
345	312	314	349	357	303	319
301	368	327	338	353	315	329

- 2) B) RODEA EN CADA PAREJA EL NÚMERO MAYOR CON **AZÚL** Y EL MENOR CON **VERDE**.

340 – 321	129 – 128	503 – 512
190 – 193	549 – 550	622 – 612
342 – 350	313 – 323	903 – 905

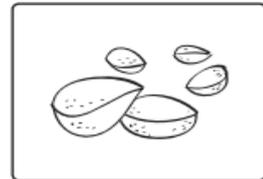
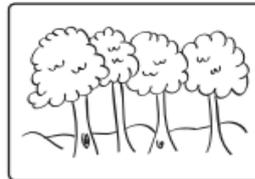
EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ, HACEMOS UN CIRCUITO CON OBSTÁCULOS DE 10 PASOS FRENTE A UNA PARED, CON MARCA, DICHA MARCA DEBE ESTAR COLOCADA A LA ALTURA DE MI CABEZA, PARA HACER TIRO AL BLANCO CON UNA PELOTA PEQUEÑA, RECORREMOS LA MITAD DEL CIRCUITO SALTANDO CON AMBOS PIES JUNTOS Y LA OTRA MITAD CON PIE DERECHO E IZQUIERDO SOLAMENTE.

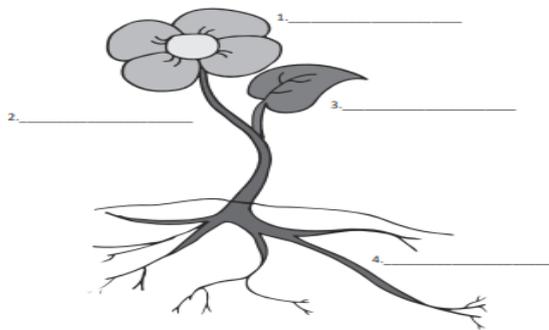
DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

1) ENUMERA LOS DIBUJOS DEL 1 AL 4 SEGÚN EL DESARROLLO DE LA PLANTA.



2) UBICA LAS PARTES DE LA PLANTA. ESCRIBE LOS NOMBRES EN LAS LÍNEAS.



MÚSICA

1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: "ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL CON MATERIALES RECICLADO" https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozl

2) RECORDAMOS LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR.

DIA 4

CIENCIAS SOCIALES

1) OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA MEDIO DE TRANSPORTE SEGÚN CORRESPONDA.



TERRESTRES

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

ACUÁTICOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

AÉREOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

TEATRO

JUGAMOS CON SOMBRAS:

1) BUSCAMOS UNA PARED O SUPERFICIE (COMO UNA SÁBANA) QUE NOS PERMITA PROYECTAR NUESTRA SOMBRA. SI ES DE NOCHE PODÉS UTILIZAR UNA LÁMPARA PARA ILUMINAR.

2) UTILIZA OBJETOS DE TU CASA Y CONSTRUÍ PERSONAJES DE FANTASÍA, CUYA SILUETA NO SE PAREZCA A NADA QUE CONOZCAS. POR EJ.: EL CUERPO PUEDE SER UNA SILLA Y PALOS DE ESCOBA PUEDEN SER LOS BRAZOS.

DIA 5**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1) LEE Y COPIA EN LA CASA SÓLO LAS ACCIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS QUE SON BUENOS CIUDADANOS.

CUMPLEN CON LAS REGLAS DEL CURSO

RECICLAN

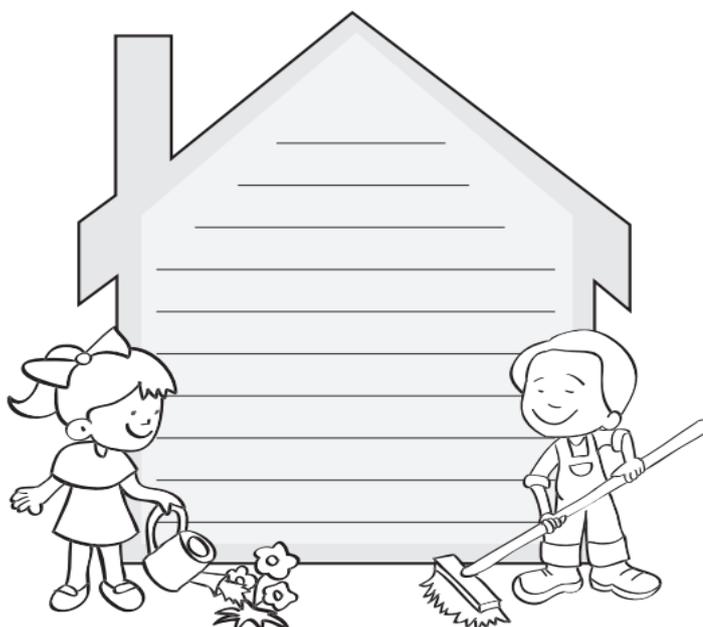
OLVIDAN HACER SUS TAREAS

OBEDECEN LEYES DE TRÁNSITO

HACEN BURLA

TIRAN LA BASURA EN EL PISO

AYUDAN A SUS COMPAÑEROS



ARTES VISUALES

- 1) REALIZAMOS UN DIBUJO DE UN CORAZÓN GRANDE EN UNA HOJA
- 2) LUEGO UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO REALIZAMOS LÍNEAS CURVAS DENTRO DEL CORAZÓN
- 3) EN EL RESTO DE LA HOJA REALIZAMOS LÍNEAS RECTAS

DIA 6**LENGUA**

- 1) RETOMAMOS EL FRAGMENTO DE LA CLASE ANTERIOR.
- 2) UNE CADA ADJETIVO CON EL PRINCIPITO, LA FLOR O EL PLANETA, SEGÚN CORRESPONDA.

COLORIDA

PERFUMADA

CURIOSO

ALEJADO

INEXPLORADO



RUBIO

SIMPÁTICO

DIMINUTO

CONMOVEDORA

SOBERBIA

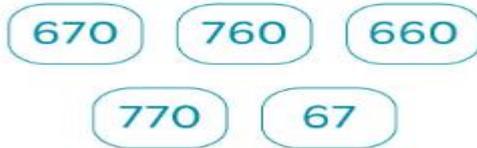
- 3) USANDO ALGUNOS DE LOS ADJETIVOS ANTERIORES, ESCRIBÍ UNA DESCRIPCIÓN DEL PRINCIPITO.

TECNOLOGÍA

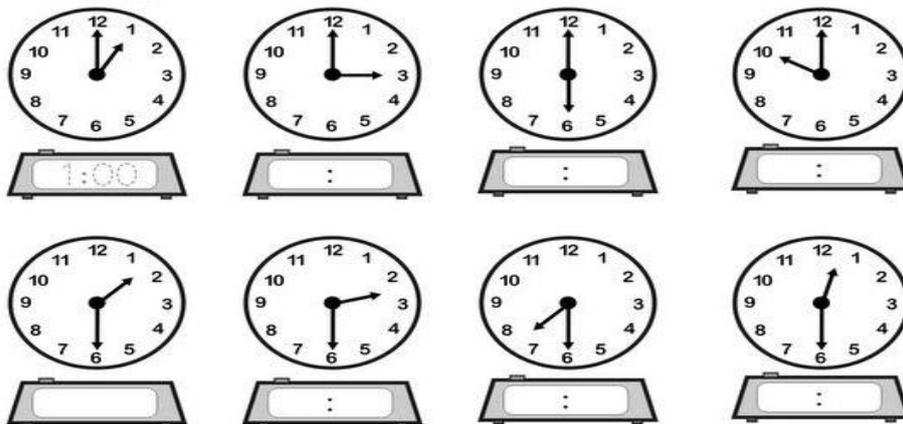
- 1) BUSCA EN CASA BOTELLAS DE GASEOSAS, HILOS, LÁPICES, TIJERAS.
- 2) RECORTA LA BOTELLA POR DEBAJO DEL CUELLO, CALCULANDO UNOS 12 CM. REALIZA UNOS PEQUEÑOS ORIFICIOS ALREDEDOR DE ÉSTA, POR DONDE PASARÁS LOS HILOS.
- 3) CON EL RESTO DE BOTELLA QUE TE SOBRÓ, REALIZA FIGURAS PARA SUJETARLAS AL HILO.
- 4) PUEDES DECORARLA COMO MÁS TE GUSTE. AYÚDATE CON LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 5) RECUERDA PEDIR AYUDA A LOS MAYORES QUE HAY EN CASA. NO UTILICES ELEMENTOS CORTANTES SOLITO.
- 6) ESCRIBE QUÉ TIPO DE MATERIAL UTILIZASTE Y SU ORIGEN.

DIA 7**MATEMÁTICA**

1) LEE Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO.

➤ **QUINIENTOSTREINTA Y DOS**➤ **DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO**➤ **EL OCHO MIL UNO**➤ **SEISCIENTOS SETENTA**

2) ESCRIBE LA HORA QUE MARCA CADA RELOJ.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

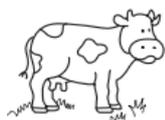
2) SIGUIENDO LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, TERMINO EL RECORRIDO DEL CIRCUITO Y LANZO A LA MARCA DE LA PARED, SIEMPRE TRATANDO DE LOGRAR LA MAYOR PRECISIÓN POSIBLE EN CADA LANZAMIENTO. ¡¡¡A JUGAR!!!

DÍA 8**CIENCIAS NATURALES**

1) DIBUJA UN SER VIVO Y UN SER NO VIVO.

SER VIVO	SER NO VIVO

2) UNE SEGÚN CORRESPONDA..

**MÚSICA**

1) ESCUCHA LOS SIGUIENTES VIDEOS: "CUADROS SONOROS DE JUDITH AKONSCHKY"

CABALLOS: <https://www.youtube.com/watch?v=iyjrUMd2EbY>TREN: <https://www.youtube.com/watch?v=wbnJpgFeUaA>

2) ACOMPAÑA LOS VIDEO CON TUS INSTRUMENTOS CASEROS.

DIA 9**CIENCIAS SOCIALES**

1) EN EL CUADRO HAY ERRORES. TACHA EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE NO CORRESPONDA.



TEATRO

1) DIBUJA EL PERSONAJE CREADO EN LA SOMBRA, AGREGA LAS EXPRESIONES QUE FALTAN: MIRADA, FORMA DE LA BOCA, ETC. PODES PENSAR EN LA TEXTURA DE LA PIEL, PLUMAJE O PELAJE.

2) RESPONDE: ¿CÓMO SE LLAMA? ¿DE QUÉ SE ALIMENTA? ¿VUELA, NADA O REPTA? ¿QUÉ SENSACIONES TRASMITE? ¿DA MIEDO? ¿TERNURA? CUENTA LA HISTORIA

DIA 10

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) LEE Y MARCA LA ACCIÓN HONESTA.

A. ROMPISTE UN FLORERO DE VIDRIO. TU MAMÁ PREGUNTA QUIÉN LO HIZO.

- LE DECÍS QUE VOS LO HICISTE.
- LE DECÍS QUE NO SABES LO QUE SUCEDIÓ.

B. TU PAPÁ TE DICE QUE PUEDES JUGAR EN EL CELULAR POR 30 MINUTOS, Y QUE PONGAS UNA ALARMA.

- CUANDO EL TIEMPO ESTÁ POR CUMPLIRSE, A ESCONDIDAS LE AGREGÁS MÁS MINUTOS A LA ALARMA ASÍ PODÉS SEGUIR JUGANDO MÁS TIEMPO.
- DEJÁS DE JUGAR CUANDO SUENA LA ALARMA.

ARTES VISUALES

1) RETOMAMOS EL DIBUJO DE LA CLASE ANTERIOR Y PINTAMOS CON COLOR NEGRO LOS ESPACIOS ENTRE LÍNEAS COMO SE VE EN EL DIBUJO QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

❖ Directivos a cargo de la institución: Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.