



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Social”

Título de la propuesta: **“LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”**

Contenidos.

✚ *Conocimiento de las figuras geométricas.*

DÍA 1:

1. Presentar al alumno las figuras geométricas (circulo, triangulo y cuadrado)

➤ Un adulto recorta moldes de las figuras mencionadas anteriormente.

Mostrar al alumno dichos moldes y mencionar como son sus nombres. Comentar cuáles son sus características. Ejemplo: el cuadrado tiene los cuatro lados iguales, que los niños cuenten los lados. Y así con las dos restantes. Luego cortar las mismas figuras pero más chicos. El alumno deberá pegar en una hoja cada una de ellas y realizar con lápiz, fibras, crayones, temperas, o lo que tenga en casa la siguiente actividad.



ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Para plantar semillas necesitamos:

Semillas: _____ Agua: _____

Tierra: _____ Palita: _____

Sol: _____

Buscar la imagen en diarios o revistas o dibujarla con ayuda de un adulto y pegarlas al lado de cada palabra.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



DÍA 2:

1. Realizar en familia, con papel afiche, cartulina, o los que tengas en casa, una cortina con las siguientes figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. Recortar las figuras geométricas. Colocar en un hilo/piola de color que tengas por atrás de las mismas intercalando las figuras. La cortina debe quedar similar a la de la imagen.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Imitar sonidos del entorno, de animales, de electrodomésticos, jugar con onomatopeyas: PUM, ZAZ, BOOM, siempre estamos rodeados de sonidos, solo hay que prestar atención e imitar lo que escucho
- Inventar o construir instrumentos. Con muchos objetos cotidianos podés hacer música o ritmo: crear tambores, maracas o flautas caseros, reciclar para crear instrumentos: botellas, tubos, tachos y dejar volar la imaginación.

DÍA 3:

1. Clasificar las figuras geométricas de la actividad del día 2. Dibujar en una hoja un triángulo, un círculo y un cuadrado. En familia contar y colocar debajo de cada dibujo la cantidad de cada figura.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Dibujar figuras geométricas en distintos tipos hojas (si son blandos como crepe mejor) El alumno debe con sus manos, rasgar la hoja por el borde de la figura, respetando el contorno de la misma.

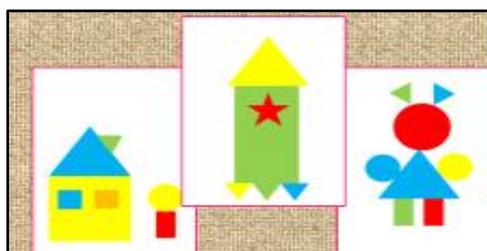
DÍA 4:

- Confeccionar títeres en familia con cartulina con las figuras geométricas vistas. Un adulto le hace agujeros alrededor de las figuras, rodear con lana o cualquier elemento que tengas. Una vez hecha la cara, ojos, nariz, puedes colocarle pelo con hilos, lana, papelitos de colores o lo que deseés.



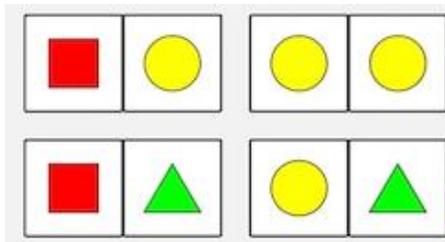
ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar figuras geométricas! Los materiales: hojas blancas, papeles de colores, lápiz negro, tijeras, plasticola. Dibujar en los papeles de colores distintas figuras geométricas. Luego recortar y pegar formando distintos dibujos: casa, nave espacial, niña, elefante. Por último guardar para luego colocar en carpeta.



DÍA 5:

1. Buscar en familia, cajas de leche, de té, etc. Un adulto dibuja un domino en las cajas con las figuras geométricas vistas. Recortas las piezas del dominó y... ¡¡¡A JUGAR!!!



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Preparar un pequeño amasijo con harina y agua, dibujar en un cartón previamente, tres tipos de líneas, por ejemplo: recta — , curva  , quebrada  .Luego el alumno deberá hacer rollitos de masa que colocara por arriba, para con ellos seguir los diferentes tipos o modelos de líneas dibujadas en el cartón. Es decir el soporte de cartón servirá de guía, para que el alumno pueda seguir el camino de cada línea con el rollito de masa.





DÍA 6

1. Sellar figuras geométricas. Moldear figuras geométricas en tubos de cartón de papel higiénico o servilleta. Pintar de diferentes colores los moldes y sellar la hoja.



ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

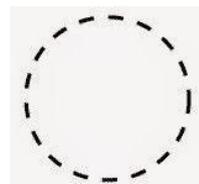
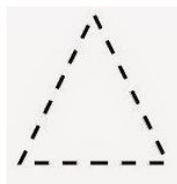
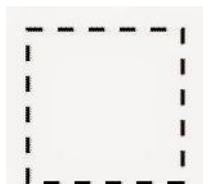
- Leer en familia la poesía "La semilla dorada"



- Dibujar lo que más te gustó de la poesía.

DÍA 7:

1. Dibujar en tres hojas diferentes un círculo, un triángulo y un cuadrado con línea de puntos.





Seguir la línea de puntos hasta completar la figura. Rellenar la misma con papel, cartulina, o el material que encuentres en casa.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Bailar distintos ritmos: Rock, Twist, Cumbia, Romántico, expresar con nuestro movimiento corporal un baile libre y "alocado". Elegir una música favorita y a crear una coreografía llena de imaginación y movimiento.

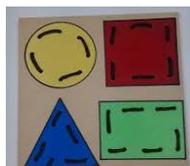
DÍA 8:

1. Dibujar en una hoja con ayuda de un adulto, figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo), luego dibujar en otra hoja, cartón o cartulina. etc las mismas figuras mencionadas, recortar con ayuda de un adulto y finalmente jugar a buscar con que dibujo de la hoja coincide.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Dibujar figuras geométricas, recortar y hacer pequeños agujeros en el contorno. Luego entregar una piola o cordón al alumno. El objetivo de la actividad es enhebrar toda la figura. Otra opción sería: en una bandeja de tergopor dibujar la figura y hacer pequeños agujeros en la misma, entregar por otro lado palillos o ramitas finas, con el fin de que puedan insertar cada palillo y formar dicha figura.



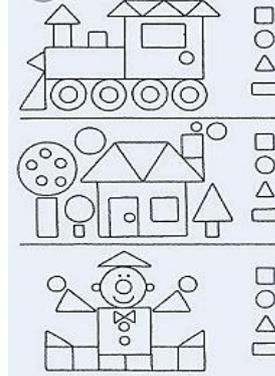
DÍA 9:

1. Realizar un “Atrapa Sueños”. Buscar con un adulto CD y lana de colores. Rodear el CD con los diferentes colores de lana para que quede un atrapa sueños bellísimo. Atar un pedacito de lana para luego poder colgarlo en tu cuarto.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar sellos con figuras geométricas! Los materiales: hoja blanca, témperas, tijeras, esponja, marcador negro. Dibujar y recortar en la esponja las figuras geométricas vistas. Después colocar ténpera a los sellos que hiciste. Marcar en la hoja las figuras y formar distintos dibujos, como por ejemplo: tren, casa, árbol, payaso. Como último paso dejar secar para luego guardar en la carpeta.

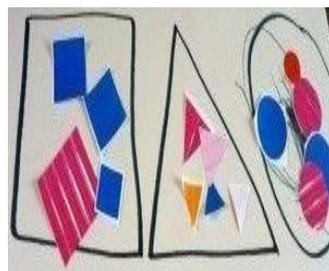


DÍA 10:

1. Realizar en una hoja un robot con las figuras geométricas vistas y decorarlo con retazos de tela que tengas en casa.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• Con el previo conocimiento de las figuras geométricas trabajadas en la guía, hacer un dibujo de las mismas en una hoja de tamaño grande (triángulo, cuadrado y círculo), por otro lado recortar las figuras en papeles de colores o de revistas en tamaño mediano y pequeño. Una vez realizados estos pasos, guiar al alumno para que haga coincidir cada figura de papel con la figura grande dibujada, de esta manera deberá situar cada figura pequeña y mediana de papel en el interior de la figura grande dibujada.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda