

CENS HUMBERTO OTIÑANO: LENGUA Y LITERATURA

CURSO: SEGUNDO PRIMERA

PROFESORA: Liliana Lucero

### GUÍA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

“¡Hola, alumnos! Empezamos esta tarea como siempre, con una linda frase para pensar: “LA CAPACIDAD DE RAZONAR CONSISTE EN DISCERNIR LA IMPORTANCIA DE LAS PALABRAS” Platón

TEMA: La Literatura.

Géneros literarios.

OBJETIVO: Reflexionar acerca de la Literatura como parte de las expresiones de un país, contexto, región, periodo.

CONTENIDOS:

\* La literatura y las formas de participación social.

\*Géneros literarios. Literatura universal.

CAPACIDADES:

- Intrapersonales: Aprender a aprender
- Cognitivas: Pensamiento crítico. Resolución de problemas.

FECHA DE REALIZACIÓN: semana del 20 al 24 de abril.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1-Invitar a los alumnos a mirar y reflexionar a partir de un video explicativo.

Donde se describen los aspectos del tema a abordar  
<https://wayraeduca.com/que-es-la-literatura/> en You tube.

2-A partir de lo desarrollado en el video establece:

CONCEPTO DE LITERATURA.

DESTACAR A QUE SE REFIERE EL TERMINO LITERATURA UNIVERSAL.

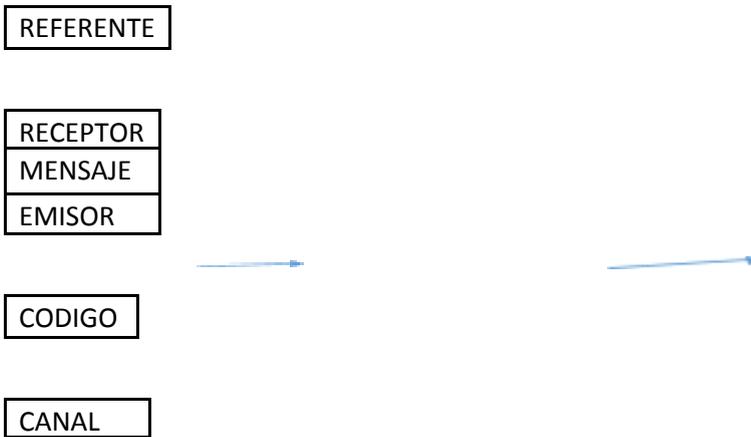
3-Elaborar un cuadro donde puedas volcar las características, recursos, y disciplinas de la literatura.

4-Explicar brevemente los géneros literarios que abarca la literatura.

¡PALABRAS CON VIDA! Les proponemos leer una obra de la aurora Silvina Ocampo” La Soga” en internet.

Comenta brevemente la vida de la autora.

Completa el esquema de comunicación de acuerdo al cuento leído.



Releer el texto y analizar aspectos como acciones que más me impactaron del cuento. Para ello observar el video en you Tube

<https://idoc.pub/documents/actividades-cuento-la-soga-zpnxy2r361lv>. Completa el cuadro.

|  |  |
|--|--|
| Características del cuento fantástico                            |  |
| Transformaciones del objeto                                      |  |
| ¿Qué es Metamorfosis?  |  |
| ¿Qué transformaciones se dan primero las del juego o del objeto? |  |
| ¿Qué nos llama la atención al final del cuento?                  |  |