



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Formación Ética- Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Teatro – Música- AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "San Juan y yo"

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración; Tabla del 4. **Lengua:** Sustantivos propios y comunes **Ciencias**

Naturales: Salud y alimentación **Ciencias Sociales** Espacio Rural **Formación Ética:**

Efemérides: 12 de octubre "Día de la Diversidad Cultural"– **Tejido y Artesanías:** Reciclaje de papel - **Teatro:** Comunicación. - **Música:** -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. – Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. -Estilo: Música folclórica: Chacarera y Escondido -

Cerámica: Repaso de técnicas aprendidas e identificación de personas ilustres ceramistas de actualidad...- **Computación:** Partes de la Computadora: Hardware y Software- **Educación Física:** Participación y cooperación en actividades en interacción con otros -

Tecnología: Colage - **Cocina:** La cena- **Actividades de la vida diaria:** Recreación

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Formación Ética y Ciudadana: Alumna residente: Andrea Media.

12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

Con ayuda de la familia, observa y escucha el video "12 de octubre – Día del Respeto a la Diversidad Cultural" – <https://youtu.be/T2CuveTDXpk> .

1-Responde sobre el video:

- a- ¿Qué hecho histórico sucedió en 12 de octubre de 1492? ¿qué nombre se le dio?
- b- ¿Qué significado tiene el cambio del nombre proporcionado a la fecha?
- c- Investiga: ¿En qué año se cambia el nombre a la fecha? Consulta la pág. 98 del libro "San Juan y Yo".

Música

Título: Juego rítmico Chacarera



1) Prestamos atención al video "juego con vasos" que la profesora de música te enviará por whatsapp. a- En familia seguimos jugando con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa.

2) Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica El Escondido. (Será enviado por whatsapp.) a- Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

Día N°2

Lengua: Alumna residente: Andrea Vedia.

Los sustantivos propios son palabras que identifican o diferencian a una persona, lugar o cosa, de otras del mismo tipo. Se escriben con mayúscula al inicio. Ejemplo: nombre de persona: María, una provincia: San Juan.

Los sustantivos comunes son palabras que se usan para identificar a un tipo o clase de objetos o seres vivos. Se escriben con minúsculas. Ejemplo: mujer, provincia, juguete.

- 1- Lee, con ayuda de tu familia, el poema "Viento Zonda" en la Pág. 33 del Libro "San Juan y Yo".
- 2- Buscar en el texto sustantivos propios y sustantivos comunes. Escríbelos en el cuaderno.

Teatro

Actividad:

1) La familia se para uno frente a otro y un adulto da diversas indicaciones como: Salúdense con la mano derecha. Tóquense la cabeza con la mano izquierda y digan su nombre. Dense palmadas en el hombro izquierdo con la mano derecha, y expresan una expresión.

Día N°3

Ciencias Sociales: Alumna residente: Andrea Vedia.

Un Espacio Rural es toda zona geográfica caracterizada por la ausencia de grandes concentraciones de población y predominio de campo. Suele usarse para desarrollar actividad económica agropecuaria, agroindustrial.

Con ayuda de la familia realizamos las actividades:

- 1- Busca una imagen de "espacio rural" y anota las características.
- 2- Busca una imagen de "espacio urbano" (trabajado en la guía n°12) y anota las diferencias existentes entre ambos espacios.



Educación Física: Alumna Residente: Vila Romero, Bianca Luciana

TÍTULO: Actividades jugadas y recreativas con la familia ante el aislamiento social

ACTIVIDAD: En esta guía trabajaremos en parejas, donde se elaboren respuestas motoras de manera conjunta a las problemáticas presentadas con elementos.

Elementos: Pelota (de lana, goma, o papel)

• En parejas, se colocaran en filas enfrentadas a dos metros de distancia, donde el alumno deberá tener la pelota y realizar lanzamientos a donde el acompañante realice el aplauso, deberá realizar 5 repeticiones de cada una.

- ✓ Realizar la actividad anterior con lanzamiento hacia la derecha
- ✓ Hacia la izquierda
- ✓ Arriba
- ✓ Abajo

Día N°4

Matemática: Alumna residente: Andrea Vedia.

- 1- Con ayuda de la familia, escucha y observa el siguiente video "Canción de la tabla del 3 – Las Tablas de Multiplicar al Estilo Urbano" – <https://youtu.be/IR778ENFnh4> - <https://www.youtube.com/watch?v=IR778ENFnh4>
- 2- Mientras escuchas y bailas al ritmo de la canción, escribe la tabla del 3 en el cuaderno.
- 3- Completa con ayuda de la tabla del 3.

$$\begin{array}{lll} 3 \times \underline{\quad} = 27 & \underline{\quad} \times 3 = 18 & \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad} \\ 3 \times 7 = \underline{\quad} & 2 \times \underline{\quad} = 6 & 3 \times \underline{\quad} = 12 \end{array}$$

Computación

Actividad:

- Mirar o escuchar el video sobre Hardware y Software: (<https://www.youtube.com/watch?v=wDzxyXPPPs>)
- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

Una computadora es una máquina que recibe instrucciones y nos ayuda a resolver tareas. Sirven para comunicarse con amigos, para jugar, para aprender y buscar información, hacer y escuchar música, etc., están por todos lados.



Las partes de la computadora se dividen en 2: Hardware y software.

Hardware es la parte dura que se puede tocar, la parte material como el teclado, el monitor, el mouse, etc.

Software es la parte que no podemos tocar, esos son los programas por ejemplo Windows que es el Sistema Operativo, Word que sirve para escribir texto, Paint que sirve para dibujar, etc.

Un robot necesita un software, o sea un programa para que se mueva y reciba órdenes. Una **lista** ordenada y precisa **de instrucciones**, cómo las que estuvimos trabajando en las otras guías, para saber lo que tiene que hacer. Por ejemplo para que agarre una caja y la mueva del lugar:

Paso 1: Avanzar 4 pasos

Paso 2: Cerrar brazos

Paso 3: Dar media vuelta

Paso 4: Avanzar 4 pasos

Paso 5: Abrir brazos

- Invento la **lista de instrucciones** que le daríamos a un robot, para que nos pase un **"vaso de agua de la canilla"**. (Tener en cuenta los pasos que se dieron el punto anterior) Nos puede ayudar un familiar y podemos hacer de cuenta que somos el robot y seguir esas instrucciones! Suerte!!!

Día N°5

Ciencias Naturales: Alumna residente: **Andrea Vedia**.

"¿Comemos o nos alimentamos?" Con ayuda de la familia, leerás unas definiciones.

La "comida" es aquello que ingerimos a lo largo del día y que lleva un tiempo de elaboración. Los "alimentos" son sustancias nutritivas que ingerimos, no son elaboradas y aportan a nuestro organismo lo necesario para que esté saludable con una alimentación sana.

- 1- Revisa la definición de "alimentación saludable" (guía n°12) y realiza una lista con todos los alimentos que aparecen en la misma.
- 2- Anota en tu cuaderno lo que almorzaste y cenaste durante 5 (cinco) días y analiza:
¿Comiste o te alimentaste?

Tecnología

Efeméride 10 de noviembre Día de la Tradición



En familia dialoga qué significa la palabra "Tradición" y "Costumbre". Plasmar en una hoja n°5 la definición de ambos términos.

Luego en familia investiga sobre la vestimenta del gaucho y la paisana. Elije uno de los personajes, dibújalo en una hoja n°5 y decóralo utilizando retazos de tela, cartulina o el material que tengas en casa para confeccionar su vestimenta.



Día N°6

Lengua

1- Completa las oraciones con los sustantivos que corresponden: **COMIDA – URQUIZA – JUAN – BICICLETA – BELGRANO – PERRO - MICAELA**

- _____ pasea en _____ con su _____.
- Mi domicilio es en calle _____ y _____.
- A _____ le gusta la _____ italiana.

2- Redacta dos oraciones con estos sustantivos: **ESPAÑA – CASA – SAN JUAN – FLOR-**

Cerámica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"Rememorando técnicas aprendidas"**

Actividades:

Preparación: **Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la Semana de las Artes.**

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas, un palillo y un hisopo.

1. Tomamos las guías anteriores y nos disponemos a recordar los trabajos realizados. Buscamos en la guía N° 8 como realizar un molde papel, y con la plastilina formamos la figura de ese molde de papel que confeccionamos (podemos realizar el mismo que realizamos en esa guía o podemos confeccionar uno nuevo), luego realizamos la figura en plastilina, tal y como aparece en la guía mencionada. Con la misma plastilina que usamos



en el punto anterior, hacemos una pelota grande y con ayuda del palillo y el hisopo realizamos una cara marcando cejas- ojos- nariz- boca; y por último recordar las técnicas de decoración (pintura de piezas elaboradas) que aparecen en las guías N°9 y N° 12. Sobre todo en qué momento sellamos la pintura realizada con barniz.

NOTA: La misma plastilina que utilizamos en esta guía, la vamos a utilizar en trabajos de guías posteriores.

2. Semanas de las Artes: comenzamos a prepararnos. En esta oportunidad vamos a conocer quién es "Luciano Polverigiani" (ceramista argentino). Lee con atención: **Luciano Polverigiani** nace en 1973 en Buenos Aires, Argentina. En 1991 ingresa a la feria del Patio del Cabildo, C.A.B.A. Obtiene numerosos premios, entre otros, 1° Premio en: Cerámica Contemporánea (2009), Cerámica Ornamental (2010), Cerámica Modelado (2011), en los Salones Nacionales de Creatividad y Diseño Artesanal de Berazategui. Gran premio Adquisición Artesanía Contemporánea (2011). 4to Premio Salón Pequeño Formato (2000). 1° Premio Adquisición en el Salón Nacional de Artesanías del Bicentenario organizado por el Fondo Nacional de las Artes (2010). Premio Adquisición, rubro cerámica Alfarería (2011) Bienal de Artesanías de Buenos Aires. Es Maestro Nacional de Cerámica.

Día N°7

Matemática

1- Situaciones problemáticas:

- José está entrenando para correr una maratón. Corre 40 km por día. ¿cuántos km hará en 3 días?
- María tiene 8 años. Su mamá tiene 3 veces más en años y su abuela 30 años más ¿qué edad tienen la mamá y su abuela?

Cocina

1-Escucha con atención y escribe con ayuda de un adulto, qué alimentos suelen cenar en casa.

Debemos tratar de "cenar en familia" y consumir de alimentos variados para mantener una alimentación saludable. Debe ser consumida no muy tarde para evitar que la proximidad al momento de dormir impida que las niñas y niños duerman bien.

Día N°8

Ciencias Naturales

- 1- Averigua qué alimentos consumen las personas diabéticas y celíacas. ¿Por qué?
- 2- Nombra algunos productos que ya se compran listos para estas personas.
- 3- ¿Tienen algún símbolo que identifique esos alimentos? Ilústralo.



Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: "Decorando Nuestra Casa "

Desarrollo de actividades:

En la clase anterior se pidió todo el material para comenzar con este proyecto, así es que manos a la obra. Vas a tomar el tarro de pintura vacío que conseguiste ,lo vas a lavar y secar bien y pedir a un adulto de la familia que le corte la manija, luego toma el papel que vas a utilizar(de revistas, folletos de cosméticos, bolsas de harina o cemento)y comienza a trozarlo con las manos (no usar tijera) en pedazos irregulares no muy grandes para luego comenzar a pegarlos sobre la superficie del tarro(aplicando engrudo o plasticola con un pincel o con la mano si te resulta más cómodo) ,superponiendo los pedazos entre si para que no queden espacios entre cada trozo de papel ;así cubrir toda la superficie del tarro, y dejar secar por lo menos dos días, luego aplicar barniz dos manos dejando secar entre cada aplicación por lo menos de 6 a 8 hora.

Día N°9

Lengua

- 1- Clasifica estas palabras según lo aprendido. [Revisar guías anteriores](#)

Caminar – Buenos Aires – camión – Agustina – sostener – vestido – Santiago

VERBO	
SUSTANTIVO COMÚN	
SUSTANTIVO PROPIO	

- 2- Usa las palabras anteriores y redacta oraciones exclamativas e interrogativas.
Recuerda los signos (¿? - ¡!)
- 3- Escribe la familia de palabras de: [MESA – CALLE - LIBRO](#)

Día N° 10

Ciencias Sociales

[Espacios Rurales de San Juan:](#)

- 1- Investiga en qué departamentos de la provincia predominan los espacios rurales.
Realiza una breve descripción.



Actividades de la Vida Diaria

"Para jugar en familia" Seguimos proponiendo juegos para pasar un lindo momento en familia o con amigos.

- Para este juego necesitamos dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego debe pensar en un objeto que este en la casa, decir "Empieza con" y la letra inicial del nombre del objeto. Ejemplo: CAJA "Empieza con la letra C".
- Los demás jugadores deben ir adivinando.
- Los jugadores que deben adivinar pueden pedir pistas. Ejemplo: para que sirve, tamaño, material del que está hecho, etc.
- Una vez que han adivinado la palabra, quien adivino, propone una nueva palabra para continuar con el juego y seguir divirtiéndonos.

"En cada amanecer, hay un nuevo día, lleno de esperanza que ilumina nuestra vida. El privilegio de la vida, es tener una familia, con quien se puede contar toda la vida".

DIRECTORA: PROF. MARISA PELLETANT