

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol- Esc. Dr. Federico Cantoni- Esc. Alfredo Calcagno- Esc. Deán Funes.

DOCENTES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística – Ambiente natural y socio-cultural

ÁMBITO: Lenguaje- Ambiente Natural

CONTENIDO: Habla y escucha- El cuidado del ambiente.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS EL AMBIENTE.

Día: 1 - Cuidado del medio ambiente

- Preparamos el rincón de las alfombras, el adulto que acompaña debe invitar al alumno y a los familiares que deseen sumarse. Dialogarán primero ¿Saben cómo se llama el planeta en que vivimos? (mostrar desde el celular la imagen del Planeta TIERRA.) ¿cómo es?, ¿qué tiene?, ¿Cómo lo cuidamos?, ¿Por qué lo tenemos que cuidar?
- Después observar el video “El monstruo de la basura”.
<https://www.youtube.com/watch?v=LVzal6NfamU>
- Luego conversarán sobre lo ocurrido: ¿Cómo se llama los niños?, ¿A dónde se fueron a bañar?, ¿Cómo estaba el agua del río?, ¿Quiénes tiraban basura?, ¿está bien lo que hacían las personas?, ¿Qué hicieron los niños con la basura?
- Finalmente se propondrá al alumno hacer un dibujo sobre el Planeta Tierra para decorarlo con papel picado de colores.

Área Curricular: Música “Los guardianes del planeta”

- ♪ Escuchamos la canción “Los guardianes”. Conversamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Es toda la canción cantada? ¿Hay partes que solo se escuchan los instrumentos? ¿Cuántas personas cantan?
- ♪ Cuando la canción dice “somos los guardianes del planeta”, marchamos en el lugar.
- ♪ Cuando dice “yo, yo”, aplaudo con las palmas.
- ♪ Cuando solo suenan los instrumentos nos balanceamos de un lado a otro.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

Día: 2 Cuidado del medio ambiente

- Dialogar para recordar lo que aprendieron con el cuento del día anterior, luego deben observar alrededor de su domicilio.
- Durante el recorrido deben prestar mucha atención y mirar: si hay basura en calles o veredas, cuáles son lugares adecuados para dejar la basura, quienes son los encargados de recolectarla, que cosas contaminan el ambiente. Por ejemplo, los plásticos, pilas, humo, etc.
- En familia reflexionar sobre las acciones positivas para el cuidado del medio ambiente: ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente?
- Para finalizar deben confeccionar un cartel (con dibujos o recortes de revistas) de esas acciones que se pensaron, colocar el cartel en un lugar que esté a la vista de todos así estará presente en todo momento.

Área Curricular: Artes Visuales. “Cuidamos el ambiente”

Construimos un cesto reciclado.

- En esta actividad, pediremos ayuda a amigos, primos, vecinos. Para recolectar tapitas de botellas, pueden ser de cualquier color. Lo que realizaremos es construir un cesto reciclado para arrojar allí, nuestros desechos.

Día: 3 El ambiente y su protección

- Recordar las acciones positivas para el cuidado del medio ambiente, teniendo en cuenta el cartel que confeccionaron. Invitar a la familia para escuchar la siguiente canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=KznlpnRGsFk>
- Recordar las 3 R y reflexionar sobre cómo pueden ayudar para no contaminar: Ejemplo: Usar bolsas de tela y no las de plástico. Usar los papeles o telas para crear nuevos juguetes. Usar los tarros de leche, duraznos, etc., para hacer macetas.
- Junto a mamá pondrán en práctica la reutilización. Buscar una media vieja, botones, hilo y aguja para realizando un muñeco de apego para el alumno.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

Área curricular: Educación Física: Circuito de líneas:

- Este juego consiste en marcar en el suelo (ya sea con tizas, carbón o con cinta papel dibujar líneas rectas) formando un camino el alumno/a deberán caminar sobre esas líneas tratando de no salirse. Repetirán este ejercicio algunas veces.



Día 4 Comenzamos a concientizarnos sobre la reutilización.

- Repasamos lo visto en día anterior sobre las 3 R. Preparamos las alfombras para observar el siguiente video. <https://youtu.be/u-WwWuUh1jw>
- Recordar ¿Qué objetos podemos reutilizar? si es necesario pueden ver varias veces el video.
- Se les propone confeccionar un metegol reutilizando las cajas de cartón. Para realizar este juego necesitan tempera o crayones, varillas de madera, trozo de tela, papel de color, plasticola, una bola (pelota).



Día: 5 Nos iniciamos en la clasificación de residuos.

- Con ayuda de mamá y sus preguntas recordarán de que trataba el cuento “El monstruo de la basura” de la actividad del día 1 ¿Cómo estaba el agua del río donde se bañaban los niños?, ¿Quiénes tiraban basura?, ¿Está bien lo que hacían las personas?
- Luego deben pensar en toda la basura que tiran ustedes durante todo el día. ¿Dónde ponen las cascaras de verduras?, ¿Dónde colocan los papales de caramelos o chupetes?, ¿dónde tiran las botellas?

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- En familia observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=VkPhFKv-Oio>, dialogar para recordar cuales son los residuos en ORGÁNICOS (desechos de verduras, frutas, etc.) E INORGÁNICOS (latas de gaseosas, bolsas plásticas, papel de servilleta, telas, vidrios, cartón) ¿se animan a realizar cestos para para los residuos? Para los cestos necesitan 2 cajas o 2 botellones plásticos, pueden pintar uno de color verde y otro marrón.

Área Curricular: Música “Que linda sonrisa”

- ♪ Escuchamos la canción “Vamos a cuidar la tierra” y conversamos de que se trata.
- ♪ Mientras que escuchamos la canción nuevamente nos balanceamos de un lado a otro.
- ♪ Ahora marcamos el ritmo con los pies.
- ♪ Marcamos el ritmo con las manos.
- ♪ Nos desplazamos caminando.

Día: 6 Fomentando el cuidamos el medio ambiente.

- Recordar cuáles son los residuos ORGÁNICOS E INORGÁNICOS, pueden volver a ver el video del día anterior. ¿De qué color pintaron es el cesto de los residuos orgánicos?, ¿y de qué color es el cesto de los residuos inorgánicos?
- Investigar con mamá sobre el recolector de residuos y su trabajo: ¿Es importante el trabajo que realizan?, ¿Ellos colaboran con el cuidado del medio ambiente?, ¿Qué hacen con los residuos, a dónde los llevan?
- Realizar un recorrido por el patio de su casa para recolectar residuos, los deben clasificar y colocar en los cestos que fabricaros.
- Luego tomarán las bolsas con residuos, las sellarán bien, con mucho cuidado y en compañía de mamá pulverizar las mismas con alcohol diluido así evitarán contagios por cualquier virus.

Día: 7 Comenzamos a conocer sobre nuestros residuos.

- Dialogar para recordar cuales son los residuos orgánicos (restos de comida, cascaras de verduras o frutas, cascaras de huevo, hojas, ramas, plantas, pasto, etc.)
- Buscar y recortar imágenes de residuos orgánicos. Sobre una hoja pegar las imágenes encontradas.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- Como ya conocen cuales son los residuos orgánicos se les propone realizar un **compost**. El adulto debe contar que el compost es tierra que posee muchos nutrientes que ayudan a las plantas a creces fuertes.
- Para llevar a cabo este Compost deben buscaran un lugar en el patio de su casa para hacer un pozo de 40 cm aprox., luego para colocar allí todos los residuos orgánicos como cascara de verduras, frutas, cascara de huevo, etc.
- Podrán trabajar en familia y distribuirán las tareas, algunos se encargarán de remover la tierra cada dos días y otros registrarán con fotografías el color que va tomando la tierra.

Área Curricular: Artes Visuales

- Con ayuda de un adulto pegamos, las tapas una arriba de otra, formando así una torre de tapitas, las realizaremos con aproximadamente 10 tapitas de altura, crearemos 20 torres de 10 tapitas cada torre. La base será de 5 torres de 5 tapitas, que se colocaran de forma horizontal. Luego uniremos las torres una al lado de otra, de a 5 torres, creando de esta manera cada lado del cesto. Al finalizar nos quedara algo así.

Ejemplo:



Día 8 Nos iniciamos en el cuidado de las plantas y ponemos en práctica el reciclado.

- Junto a mamá investigamos sobre las plantas ¿Dónde viven?, ¿Qué comen para crecer?, ¿Cómo las debemos cuidar?, etc.
- Para seguir investigando pueden hacer un recorrido por el patio de su casa, observen cada planta y tomen fotos.
- Buscar un lugar cómodo para observar las fotos y comparar cada planta. ¿Son todas iguales?, ¿Qué colores tienen?, ¿Cómo son sus hojas?, etc.
- ¿Se animan a realizar plantines? Para esta actividad necesitan semillas, el compost que prepararon y algunos envases plásticos en desuso para hacer las macetas. Pueden decorar las macetas como más les guste.
- Recuerden regar los plantines y registrar con el celular como van creciendo las plantas.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

Área Curricular: Educación Física: El juego de la botella

- Este juego consiste en que deberán colocarse la parte superior de un botellón de plástico, con ayuda de algún familiar lo cortaran y “construirán un sombrero” (lo pueden pintar del color que más les guste o pegar figuras, etc.
- La otra parte del botellón la guardaran para una próxima actividad, así ayudaremos a reciclar una botella de plástico cuidando nuestro medio ambiente); desde una línea de partida el alumno o la alumna saldrá caminando con su “sombrero” (parte superior del botellón de plástico) en la cabeza, tratando de que no se caiga, haciendo equilibrio, va y vuelve.

DIRECTORA: Lic. Molina Marisa

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)