

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

SEMANA DEL 11 AL 22 DE MAYO

ENI N°52

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Docentes Responsables:

Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez y Susana Segura

Turno Tarde: Alicia Sánchez y Emilia Moreno

Docentes de especialidades:

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero

Título de la propuesta: “MI CUERPO TAMBIÉN SIENTE”

CONTENIDOS:

❖ **IDENTIDAD: Reconocimiento y expresión de sentimientos:** Responsabilidad sobre los sentimientos. Respeto por la opinión de otros.

❖ **AMBIENTE NATURAL: Seres vivos:** El cuerpo humano y la salud.

ACTIVIDAD DÍA 1 Leer las tarjetas monstruosas y realizar las acciones con los niños. https://lh3.googleusercontent.com/E31ANYnhohgKNYDSfmyKXW6Z3kZwg_0dvd3QOMe6rk-jZMrxtizosVJE1PP_EFS04kY=s85 Conversar con los niños: ¿Qué parte del cuerpo utilizan para movernos? Nombrar todas las partes con ayuda de la familia, mientras tocamos cada una de ellas. Escuchar la canción [“APRENDE LAS PARTES DEL CUERPO”](#), para recordar cada una.

https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY&list=TLPQMTMwNDIwMjAKTUKqqR_LuQ&index=3&pbjreload=10

ACTIVIDAD DÍA 2 Observar en el celular distintas caritas de emojis. Charlar en familia qué significa cada una. Jugar a enviarle caritas del teléfono de un familiar a otro expresando un mensaje con emojis y luego preguntar qué entendieron a ver si comprendieron el mensaje.

Escuchar y bailar en familia la canción : SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE...

<https://www.youtube.com/watch?v=6Jhqsg0kqbg>

Confeccionar una carita en una hoja de las enviadas por el teléfono y conversar sobre lo que sintieron al realizar esa actividad y la de bailar en familia. ¿Cómo llamarían a la emoción que sintieron? Escribir cuál es la emoción.

ACTIVIDAD DÍA 3 Para la siguiente actividad necesitarán un espejo, deben conversar sobre los cuidados para no lastimarse al manipular el espejo.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Alicia Sanchez , Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Para pensar en familia: ¿Para qué sirve el espejo? ¿Qué pueden ver a través de él?

Jugar a hacer distintas caras que reflejan emociones mientras se miran al espejo. Un familiar dirá qué cara hacer y los otros harán lo que indique.

Charlar: ¿Qué sucede si sienten alegría, pero colocan una cara de tristeza? Jugar con un marcador a cambiar las caras en el espejo. Deben poner una cara y dibujar otra.

En una hoja dibujar su cara, mirándose al espejo, y observando detalladamente todas las partes. Dibujar o decorar un marco sobre las orillas de la hoja, como si fuera un espejo.

ACTIVIDAD DÍA 4 Para la siguiente actividad necesitarán una caja, un globo y una sábana. Inflar el globo y tomar de distintos extremos la sábana, proponer jugar a tirar el globo para arriba moviendo solo la sábana sin tocarlo con las manos. Seguidamente acudirán a la imaginación para transformar la sábana en mariposas, en un superhéroe, y finalmente en un fantasma. Jugar a ser fantasmas y asustarnos unos a otros. Reflexionar con este último modo de jugar, ¿Existen los fantasmas? ¿Les tienen miedo? ¿Cómo se sienten cuando se asustan? Confeccionar una caja de miedos: tomar una caja y decorarla como deseen con los materiales que tengan en casa. Una vez realizada la caja, dialogar sobre lo que nos asusta, y un familiar escribir en un papel y guardar en esa caja. Finalmente dialogar con el niño acerca que debe contar y expresar todo lo que siente.

ACTIVIDAD DÍA 5 Jugar a “la congeladita” libremente, el juego consiste en que haya un participante que sea el que congela y otro que descongela tocándose en el hombro. Se propone que cada vez que queden congelados deben poner una cara con distintas emociones. Un familiar deberá sacar una foto con el celular cada vez que hagan distintas caras.

Una vez finalizado el juego, realizar un collage de fotos con las emociones congeladas, pueden descargar la aplicación del “play store” y elegir el marco de fotos que más les guste. Luego pueden compartir la foto con otros familiares, amigos y docente y comentarles la actividad que realizaron. Reflexión: ¿Cómo me sentí jugando a este juego? ¿Qué fue lo que más me gustó?

ACTIVIDAD 6 Bailar la canción “Hocky Pocky” <https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU> para mover el cuerpo. Deben escuchar atentos y seguir las indicaciones que va mencionando la canción. Dialogar sobre qué parte del cuerpo usaron, tocar y decir el nombre de cada una de las partes. En una hoja dibujar y colorear la figura de su cuerpo. Luego un adulto deberá dividir/marcar en 4 partes el dibujo y los niños cortar y armar el rompecabezas del cuerpo. Finalmente armado el rompecabezas pegar en una hoja.

ACTIVIDAD 7 Bailar en familia la canción:” Baile del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> Trabajar con la consigna “en qué parte del cuerpo siento la FELICIDAD o la TRISTEZA” y de qué color las podría caracterizar. La idea Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Alicia Sanchez , Emilia Moreno, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

es que los chicos puedan darse cuenta que con el cuerpo también pueden sentir distintos sentimientos y emociones. Observar el video : “Yo se cuidar mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=hMesa9tKMwo> Dialogar con los niños sobre el video, y dar consejos sobre los cuidados que deben tener sobre su cuerpo, e incentivar a siempre contar a los adultos todo lo que les suceda.

ACTIVIDAD 8 Trabajar las emociones a través de los sentidos: Escuchar la canción de HI 5 “Los 5 sentidos” <https://www.youtube.com/watch?v=VFUNgdT4Dx8> . Bailar y luego dialogar sobre lo que trata. ¿Qué son los sentidos? ¿Para qué sirven? ¿Qué hacen con ellos? ¿Son iguales que las emociones? Nombrar los sentidos que tienen. Se propone hacer experimentos, por ejemplo: Probar una cucharada de dulce de leche, y el limón mirar a través de unos lentes una revista o observar distintos tamaños de algún objeto, escuchar música a distintos volúmenes, acariciar un peluche dar unas palmadas como un juego, oler un perfume, etc.

Para reafirmar observar el video : “Los cinco sentidos para niños “ https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

ACTIVIDAD 9 Escuchar el cuento: “El Monstruo de los colores” <https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g&feature=youtu.be>

Comentar el cuento en familia ¿Qué le pasó al monstruo? ¿De qué trata? ¿Les pasa eso a ustedes a veces? ¿Las emociones que son? ¿Cuáles son? ¿En qué situaciones se sintieron así? Dibujar en una hoja los monstruos del cuento, colorear a cada uno según el color que le corresponda y escribir el nombre a la emoción que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD 10 Hacer masa de sal, para ello observar el siguiente video para hacer la masa en familia <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ> Mientras realicen la preparación preguntarán al niño/a ¿De qué color es la sal y la harina? ¿Es suave o áspero? ¿Tiene olor? Jugar libremente unos minutos con la masa. Luego los niños deberán recrear sobre un cuadrado de cartón la figura humana con la masa de sal teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo (cabeza, tronco, brazos, manos, piernas, pies).

Actividad de Ed. Musical Contenido: Atributos del sonido-duración, timbre.

Para comenzar, escucha el cuento del duende Clemiro y responde ¿Qué le pasó a Clemiro con sus juguetes? ¿Qué hicieron ellos? ¿Qué aprendió Clemiro? <https://www.youtube.com/watch?v=CDySxMJBio> Luego, observa a los amigos de Clemiro y nombrarlos repitiendo su sonido

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Alicia Sanchez , Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS



Piensa y responde: ¿Cuáles animales realizan sonidos largos? ¿Y cortos?

Por último, escucha atentamente los sonidos y después gráfica con líneas

<https://www.youtube.com/watch?v=PSIWdCOcazg>

Por ejemplo: GATO: _____ LECHUZA: - -

LORO: _____ PATO: _____

VACA: _____ OVEJA: _____

GALLINA: _____ RANA: _____

Actividades de Educación Física -Contenidos: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices. Habilidades motoras básicas manipulativas. Transporte de objetos diversos. Juegos

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Alicia Sanchez , Emilia Moreno, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 1 Para comenzar mover todo el cuerpo con la canción <https://youtu.be/kaAULL-31KU>

Juego: “Los transportistas tres pies”

Desarrollo: Se dividirán en 2 grupos (si participan 4 personas), si no se hace de a dos

Marcar una línea de llegada y otra de partida en la cual se ubicarán los elementos que utilizará cada equipo. Ubicados en pareja sobre la línea de partida con tobillos atados (con un lazo o pañuelo) a la orden de un adulto deberán transportar diferentes objetos ida y vuelta (al volver cambiar de material)- Pelota: rodando por el suelo dándole patadas. - Un libro cada uno: sobre la cabeza. - Un globo sobre las manos golpeándolo tratando que no caiga al suelo - Un cuaderno y sobre este un vaso plástico: transportarlo con una mano (uno de los participantes lo lleva y al volver cambian). - Una pelota: sobre una mano. – Una almohada sobre la espalda: gateando (una para los dos).

Observación: Un adulto controla que se realice todo correctamente, si cae algo transportado deberán volver a empezar. Gana el equipo que termine primero (si se juega por equipo). Para finalizar realiza preguntas sobre cómo se sintieron al con el juego - ¿Les gusto? ¿Fue difícil trabajar con otra persona? ¿Ganaron o perdieron, que sintieron?

Actividad 2 Material: Papel para pelotitas y varillas. Desarrollo: Formar 20 bolitas pequeñas de cualquier papel por persona.

Para que se adapten sus manos a los palillos hechos de papel como si fueran palitos chinos, pero más gruesos, primero tomar los palillos y sacar del plato todas las pelotitas, una vez que sacaron todas, tienen que volver a dejarlas dentro del plato.

Juego: ¡No caigas pelotita! Realizar un camino por participante que recorrerán para buscar y traer con las varillas de papel las pelotitas que estarán en un plato y lo colocarán dentro otro al volver. Este camino puede tener sillas, rollos de papel, baldes, todo lo que tengan para que puedan esquivar sillas, por ejemplo, saltar rollos de papel, rodear balde etc. ¡El primero que traslade todas las pelotitas es el ganador! Al finalizar el juego conversar sobre: Sí les resultó difícil llevar las pelotitas. ¿Se enojaron cuando no pudieron llevarlas fácilmente o les causo mucha risa?

Equipo de conducción: Directora: Monica Beatriz Castilla

Vice- directora: Patricia Del Valle Cereceda

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Alicia Sanchez , Emilia Moreno, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.